

*«Школа повинна дати те,
чого треба життю»*

Михайло Грушевський

*«Шлях до лідерства,
це не стежина, яку людина
має пройти на самоті,
а дорога, яку можна здолати
тільки разом з іншими»*

Китайська прикмета

ЗВІТ

**про роботу директора та роботу колективу
Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1
за 2021-2022 н.р.**

I. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ (ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА В РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ).

Протягом 2021/2022 навчального року в закладі освіти створювались належні умови для реалізації державної політики у сфері освіти відповідно до ст.53. Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Концепції розвитку «Нова Українська Школа» та інших нормативно-правових документів, з урахуванням потреб суспільства та особистості учнів.

Заклад розв'язував завдання та цілі: як зробити щасливою, успішною людину? чого саме ми хочемо досягти?

Тенденції розвитку освіти в Україні вимагали гнучкого підходу до реалізації Стратегії управління розвитком закладу освіти як моделі школа Діалог, удосконалення системи аналізування, оцінювання, контролю та прогнозування педагогічної системи відповідно до сучасних викликів в умовах воєнного стану.

Як керівник, за роки роботи вважаю, що важливою умовою управління закладом освіти, ступеня успішної його роботи в цілому, є своєчасність та дієвість у прийнятті рішень в умовах автономії, здійснення ефективного менеджменту управлінською командою, загальна координація, спрямування діяльності колективу на очікувані результати, на підвищення іміджу закладу освіти, аби він був привабливим, успішним, конкурентноспроможним у галузі освітніх послуг територіальної громади.

Ми, спільно з колективом, продовжували формувати високий рівень організаційної культури закладу освіти, нову філософію школи, виважено підходили до осмислення сучасних викликів, створювали належні умови для ефективного та комфортного діалогічного простору, побудованого на спільних для вчителів, учнів та батьків, цінностях та пріоритетах педагогіки партнерства, що одночасно забезпечує збереження фізичного та психічного здоров'я.

Компетентнісний підхід до формування змісту освіти є концептуальним орієнтиром діяльності освітньої установи, який спрямований на досягнення особистого результату здобувача освіти. Відповідно, новою є мета навчання та адаптація всіх компонентів освітнього процесу. Головним напрямом діяльності керівника залишалось стимулювання педагогічного колективу до інноваційної діяльності, професійного розвитку кожного педагога і закладу освіти в цілому більше ефективно та продуктивно бути зацікавленим у позитивному результаті.

Ми продовжували робити системні кроки щоб школа була якісною територією дій, діалогу, партнерства, розвитку, радості, успіху!

Нова філософія освіти спрямовує освітній процес на формування духовного світу особистості, формування загальнолюдських цінностей, розкриття потенціальних можливостей та здібностей учнів, створення моделі особистісного саморозвитку учня та вчителя, особистісно-професійного зростання педагогів, оволодіння ними сучасними дидактичними технологіями, підвищення рівня навчальних досягнень учнів, їх готовності до продовження навчання у вищій школі, основними ознаками якого виступають мотивація навчання, діяльнісний та спеціально-організований вплив передачі та засвоєння знань, способів пізнавальної діяльності людини, систематичний та цілеспрямований характер взаємодії.

У звітному році колектив продовжував працювати над реалізацією завдань Стратегії розвитку закладу освіти, як моделі школи, та з урахуванням необхідності його подальшого розвитку, завершенням реалізації концепції формування школи Діалог, запиту соціуму, реалізації Державних вимог реформування системи освіти України, Нетішинської міської територіальної громади, рішення Ради закладу освіти, Програми соціально-економічного розвитку Нетішинської МТГ, на виконання рішень координаційної ради розроблено проєкт нової Стратегії розвитку закладу освіти, який би відповідав освітнім вимогам та євростандартам.

З січня 2018 року по грудень 2021 року закладу освіти було надано статус експериментального майданчику регіонального рівня для проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Створення діалогічного простору, освітнього процесу, як реалізація засад педагогіки партнерства» (наказ Департаменту освіти і науки ХОДА від 04.01.2018 року № 3-од», від 23.12.2021 року №631-од «Про завершення дослідно-експериментальної роботи»), який здійснювався за наукової співпраці з Хмельницьким ОППО (науковий керівник – Зазуліна Л.В., доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат пед.наук). Дослідження виконувалось у рамках створення авторської моделі школи Діалог, як втілення ідей Нової Української Школи.

17 грудня 2021 р. (в режимі онлайн), директор закладу спільно з Зазуліною Л.В., науковим керівником, доцентом, кандидатом педагогічних наук кафедри менеджменту та освітніх інновацій, виступили із звітом на засіданні Вченої ради ХОППО про реалізацію IV (заключного) етапу дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з проблеми: "Створення моделі діалогічного простору школи як реалізації засад педагогіки партнерства, яка проводилася з 2018 року на базі закладу освіти".

З розглянутого питання ухвалено рішення про відзначення роботи колективу закладу освіти щодо роботи над розв'язанням заходів дослідної програми.

Для моделювання школи Діалог була **розроблена Структурно-функціональна модель школи Діалог** відповідно до якої ми удосконалювали розроблену систему управлінської, методичної, освітньої, психолого-педагогічної підсистем.

Ситуація, яка виникла у зв'язку з пандемією та переходом на віддалену та змішану форму навчання обумовила внесення доповнення у створену модель. Зокрема був розроблений ще один напрям «Медіаграмотність: діалог із медіа», «Академічна доброчесність як нормативно-етичний принцип педагогіки партнерства».

Метою дослідження було визначено розробку та апробацію авторської моделі діалогічного простору освітнього процесу в школі, проведено апробацію моделі школи Діалог, та узагальнено висновки, щодо ефективності та її дієвості. В звітному році на підсумковому етапі було проведено вихідне діагностування та представлено звіт про результати ДЕР, узагальнено висновки про ефективність моделі діалогічного простору освітнього процесу школи Діалог. Результати апробації авторської моделі узагальнені в науково-методичному збірнику «Діалог і креативність як інструмент якості знань». Робота посіла перше місце на обласному етапі конкурсу «Освіта Хмельничини на шляхах реформування».

В форматі дослідницької роботи на базі закладу 18 травня 2021 року проведено обласний науково-практичний семінар керівників закладів загальної середньої освіти Хмельницької області, членів ГО АКЗО, з проблеми: Управлінська діяльність зі створення та реалізації моделі школи Діалог в закладі освіти.

З 2018 року в закладі освіти проходить апробація нової програми виховання «Нова українська школа у поступі до цінностей» (автор – Бех І.Д., дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інститут проблем виховання НАПН України). (у звітному році проходить підсумковий етап її апробації).

26-27 січня 2022 року директор закладу спільно з заступником з ВР, взяли участь в IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистість на шляху до духовних цінностей: педагогічна практика, набутий досвід» співорганізаторами якої стали ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України та Інститут проблем виховання

Національної академії педагогічних наук України, яка проходила на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти в онлайн режимі, де успішно директором було презентовано систему виховної роботи школи в рамках реалізації III етапу Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», розкрито важливі проблеми педагогіки та психології духовного зростання молодих громадян і наповнення сучасним змістом виховання дітей та учнівської молоді в методиці, практиці, проєктах, експериментах.

Протягом 2021/2022 навчального року **колектив закладу працював над завершенням роботи щодо реалізації науково-методичної проблеми школи: «Формування ключових компетентностей учнів та наскрізних умінь як інструмент підвищення рівня якості навчання, розвитку та успішної самореалізації учнів».**

Напрацювання з дослідної проблеми, апробації нової програми виховання за співавторства з науковим керівником узагальнено в наукових статтях:

- «Нормативно правові та теоретичні засади розробки моделі школа Діалог»
- «Структурно-функціональна модель школи Діалог» (надруковані в збірнику наукових праць за матеріалами Третьої обласної науково-практичної конференції (23.11.2019))
- Формування ціннісних ставлень особистості – виховний пріоритет сучасності (збірник першої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистість на шляху до духовних цінностей: теорія, практика, пошук», м.Рівне 2019)
- «Модель моніторингу діалогічного простору освітнього процесу в школі» (Т.А. Соболик, Л.В. Зазуліна, Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійна компетентність керівника сучасного закладу освіти: Код епохи», м.Хмельницький, лютий 2020)
- «Інноваційні стратегії формування особистості учня в умовах сучасних викликів» (збірник третьої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистість на шляху до духовних цінностей: теорія, практика, пошук» м.Рівне, 2021).

З урахуванням системного підходу, управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розроблених моделей системи стратегічного управління, державно-громадського управління.

Основне призначення моделей – підвищення ефективності управління школою, забезпечення координації дій усіх управлінських ланок, включення в управління педагогічного колективу, формування інноваційного середовища закладу освіти.

З 2017 року школа реалізує Всеукраїнський науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» (працювало 3 проєктних класи школи I ступеню) (для учнів 2-А класу Інтелект України введено додатково 0,5 ставки вихователя ГПД) та з урахуванням наступності у 2021/2022 році 5-А клас школи II ступеню продовжив працювати за навчальними планами даного проєкту.

Школа здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи забезпечення

якісної освіти. Як керівник, я розумію, що будь-яке управлінське рішення може бути ефективним за умови, якщо воно базується на своєчасній та достовірній інформації, відповідає потребам закладу освіти та враховує пропозиції учасників освітнього процесу.

Найважливішим джерелом управлінського сервісу за роки роботи, залишається зміцнення системного підходу до управління закладом, ми старались організувати управлінський процес таким чином, що весь час «тримати руку на пульсі», контролювати стан справ у закладі, регулярно отримувати інформацію про проблеми, пропозиції щодо можливих варіантів їх вирішення в умовах поширення пандемії коронавірусу (I семестр) та в умовах воєнного стану (II семестр).

Стратегію розвитку закладу ми аналізуємо через систему планування роботи, основою якої є Річний план відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку. Переконана, що школа має постійно розвиватися, вдосконалювати свою діяльність, знаходити нові шляхи та працювати для сталого розвитку.

Згідно вимог ст.41 Закону України «Про освіту» розроблено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (наказ від 02.09.2019р. №438). Механізмом управління закладом освіти є освітній моніторинг. У закладі розроблено Модель моніторингу якості освіти (наказ від 13.02.2020р. №106).

Серед основних напрямів теорії управління є **моніторинг як інструмент управління освітою**, оцінювання як складова моніторингу якості освіти. Таке відслідковування проводиться за допомогою системи моніторингових процедур.

Управління – це процес планування, організації, мотивації і контролю необхідний для досягнення мети установою. Основою управлінського циклу в закладі є аналіз результатів за попередній період діяльності в розрізі ступенів. Для цього ми використовуємо SWOT-аналіз, PEST-аналіз, що сприяють всебічній характеристиці досягнутих результатів, діагностування та покращення діяльності головних підсистем закладу в форматі внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У полі зору контрольно-аналітичної діяльності адміністрації закладу, з урахуванням плану внутрішньоскільного контролю, перспективного планування та особливостей освітнього процесу були такі питання: підвищення ефективності освітнього процесу в умовах віддаленого навчання, воєнного стану, забезпечення якості освіти та якості освітнього процесу, запровадження методик проблемно-діалогічного навчання та ІКТ в освітньому процесі, аналіз результатів, створення безпечного освітнього середовища, спрямування змісту освіти на набуття учнями необхідних життєвих компетентностей, створення ефективних механізмів, їх запровадження, підвищення рівня навчальних досягнень учнів, відстеження її тенденції розвитку.

Протягом року здійснювався контроль за станом введення шкільної документації, календарно-тематичного планування та виконання освітніх програм їх результативність (в розрізі семестрів та за рік), контроль стану якості планування методичної та виховної роботи (наказ №457 від 03.09.2021р., №505 від 20.09.2021р.), контроль за станом введення особових справ (наказ №458 від 03.09.2021р., №503 від 17.09.2021р., №155 від 03.05.2022р.), контроль за станом відвідування учнями закладу освіти (наказ №459 від 03.09.2021р.), якість проведення МПК класними керівниками 2-11-х класів за уроками фізичного виховання (наказ №466 від 03.09.2021р.), контроль за якістю харчування, контроль за станом введення учнівських зошитів з базових дисциплін, контроль за підготовкою до ДПА/ЗНО, вибірковий контроль за організацією якості освітнього процесу в 5-11-х класах за дистанційною формою навчання в умовах карантинних обмежень (наказ №675 від 02.11.2021р.), проведення адміністративних контрольних зрізів знань (за I та II семестр) (наказ №585 від 02.11.2021р., №717 від 30.12.2021р.), моніторингові дослідження рівня знань учнів 10-11-х класів із профільних дисциплін за I семестр 2021/2022 н.р. (№645 від 29.11.2021р.), про організацію проведення моніторингових досліджень щодо освітніх запитів учнів 7-8-х; 9-х класів та їхніх батьків по вибору профілю навчання та поглибленого вивчення предметів (наказ №703 від 30.12.2021р., №721 від 30.12.2021р.), контроль щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів випускних класів із базових дисциплін (наказ №718 від 30.12.2021р.), контроль за відповідністю навчальних досягнень за 11 клас 2021/2022 навчального року учнів-претендентів за нагородження медалями (наказ №165 від 03.05.2022р., №174 від 23.05.2022р.), контроль за оформленням документів про освіту випускних класів (№209 від 02.06.2022р.), контроль за вивченням відповідності навчальних досягнень учнів-претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою.

Згідно перспективного плану роботи закладу освіти, річного плану роботи, плану графіку внутрішкільного контролю на 2021-2022н.р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в школі, затверджене наказом №438 від 02.09.2019р., Моделі моніторингу якості освіти, затверджене наказом №106 від 13.02.2020р., вивчався стан викладання навчальних дисциплін, якість навчальних компетентностей учнів і умінь згідно з навчальними програмами:

I семестр:

- стан викладання математики у школі I ступня (наказ №473 від 03.09.2021р., №719 від 30.12.2021р.);
- стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з української мови та літератури (наказ №485 від 08.09.2021р, №715 від 30.12.2021р.);
- вивчення стану гурткової роботи (наказ №464 від 03.09.2021р., №726 від 31.12.2021р.)

–

II семестр:

- стан викладання предмету «Фізична культура» у школі I ступеня (наказ №19 від 05.01.2022р.)
- стан викладання предмету «Мистецтво», інтегрований курс «Мистецтво» (наказ №20 від 05.01.2022р.)
- стан викладання варіативної складової іноземної філології в школі II-III ступенів (наказ №21 від 05.01.2022р.)

У зв'язку із введенням воєнного стану пов'язаного із російською агресією з 24.02.2022р. внесено зміни щодо продовження вивчення стану викладання навчальних дисциплін у вересні-жовтні 2022/2023 н.р.

Питання підвищення якості контрольної-аналітичної діяльності заступниками директора, дієвості внутрішньошкільного контролю, проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу потребують постійного удосконалення.

Згідно ст.30 Закону України «Про освіту» заклад освіти оприлюднював інформацію про власну діяльність на офіційному веб-сайті школи, а інформацію про використання публічних коштів оприлюднено на єдиному веб-порталі «Є-ДАТА».

Адміністрацією закладу освіти вчасно розглядаються звернення заяви учасників освітнього процесу, вживаються заходи реагування, відповідно до закону «Про звернення громадян». З 2017 по 2022 рік спостерігається і надалі позитивна динаміка щодо зменшення звернень батьківської громадськості, що свідчить про задоволення рівнем освітніх послуг, які надає заклад.

Інформація про освітню діяльність розміщена на офіційному сайті закладу освіти та систематично оновлюється.

МЕРЕЖА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У зв'язку із реформуванням освіти, реалізацією положень Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», істотних змін зазнала мережа закладу освіти в частині забезпечення рівнем початкової освіти здобувачів та щодо організації профільної середньої освіти в громаді. Станом на 31.05.2022р. в закладі освіти навчається 923 учня в 35 класах. Середня наповнюваність класів у 2021/2022 н.р.: в школі I ступеня складала: **27,6%** (у 2021 році - **28,2%**), в школі II ступеня – **26,1%** (у 2021 році - **24,3%**), III ступінь – **23,6%** (у 2021 році - **26,75%**). По школі - **26,3%** (у 2017 – **24,7%**, у 2018 – **24,7%**, у 2019 - **25,8%**, у 2021 – **26,2%**), що свідчить в цілому про стабільність шкільного континенту та його зміну з урахуванням Програми трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Нетішинської міської ради на 2022-2024 роки.

Динаміка мережі класів за 2017-2022н.р.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школа I ступеня	16 (405 учень)	16 (439 учнів)	16 (431 учень)	15 (426 учні)	11 (182 учні)
Школа II ступеня	19 (466 учнів)	19 (472 учнів)	19 (472 учні)	20 (479 учнів)	19 (623 учнів)

Школа III ступеня	4 (94 учнів)	4 (96 учнів)	4 (110 учнів)	4 (107 учнів)	5 (118 учнів)
Всього	39 (965 учні)	1007	1011	1014	35 (923 учня)

Протягом 2021/2022 навчального року в заклад освіти прибуло – 32 учня, вибуло - 47 учнів.

У зв'язку із військовою агресією російської федерації та оголошенням військового стану з 24.02.2022р. в закладі освіти навчалось 37 дітей з числа внутрішньопереміщених осіб, які відвідували заклад за місцем тимчасового перебування, та яких було зараховано в чинному порядку, за урахуванням рекомендацій інформаційного листа Департаменту освіти, науки, молоді та спорту ХОДА від 04.03.2022 року №396-41/2021 та методичних рекомендацій МОН України, визначених в наказі від 01.04.2022р. №290. На кінець року їх кількість становила 29 учнів.

Згідно поданих заяв батьків учнів школи I ступеня в закладі освіти було створено 2 ГПД (в тому числі одна – 2-А клас (0.5 ставки), який працює за Всеукраїнським проектом «Інтелект України»).

Основними управлінськими заходами щодо збереження контингенту учнів були:

- дієвий контроль за станом відвідування учнями навчальних занять (в т.ч. під час дистанційної форми навчання);
- залучення родини до освітнього процесу;
- організація освітнього процесу за індивідуальною та інклюзивною формами навчання;

У зв'язку із реалізацією поетапних заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти громади у відповідність до вимог чинного законодавства України, створення ефективної, доступної і спроможної мережі гімназії та ліцеїв, а саме перепрофілювання (зміни типу закладу), створення на базі закладу Нетішинського ліцею №1, у складі якого буде гімназія, що забезпечуватиме здобуття базової середньої та профільної освіти та на перехідному етапі - початкової (до 2024 року). Прийняте відповідне рішення засновника (від 27.05.2022р. рішення 23 сесії Нетішинської міської ради VII скликання). В подальшому у вересні 2022 року на виконання означених документів та рішення Виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 30.05.2022 року №191/2022 «Про прогнозовану мережу 10-11 класів ЗЗСО Нетішинської міської територіальної громади на 2022/2023 навчальний рік», наказу управління освіти від 31.05.2022р. №50, заклад освіти здійснює прийом учнів до 10 класу на 2022-2023 роки відповідно до можливостей та створення організаційно-педагогічних умов для забезпечення якісного педагогічного супроводу для здобувачів освіти громади.

Динаміка навчання учнів у II зміну протягом 2016-2022 н.р.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
по школі	189	138	211	198	309	203

Питання щодо оптимізації мережі залишається в полі зору адміністрації, постійно розглядається на адмін нарадах, нарадах при директорів, виробничих нарадах. На контролі, також залишається питання щодо недопущення формування мережі класів з низькою наповнюваністю та різною кількістю учнів на паралелі, формування та відкриття 10-х класів з наповнюваністю не менше 27 учнів в класі та рівномірним їх розподілом між класами, мережа 8-х класів, 3-А клас «Інтелект України».

II. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

2.1. Професійна компетентність педагога в умовах конкурентного освітнього середовища. Готовність до старту НУШ базової школи.

Кадрова політика в закладі освіти розглядається як генеральний напрям кадрової роботи, спрямованої на створення відповідального та високопродуктивного колективу. Управління людськими ресурсами залежать від цінностей, які домінують у суспільстві, від тих структурних змін, що відбуваються в економіці на сучасному етапі в контексті реформування освіти.

У звітному році, ми продовжували активізацію пошуку нових форм та методів роботи щодо підвищення професійної компетентності педагогічного колективу в умовах автономії, формування учителя – професійного лідера, носія змін, важливими якостями якого є – конкурентноспроможність, емоційний інтелект, вміння управляти знаннями учнів, вмотивованість, мотивація, уміння приймати рішення, бути готовим до викликів сьогодення. Прийнятий професійний стандарт містить опис загальних компетенцій, якими має володіти вчитель та перелік трудових функцій.

В закладі розроблено Положення про кадрову політику (наказ №870 від 29.12.2019 року).

Упродовж 2021-2022 року освітній процес в закладі освіти було 100% забезпечено фахівцями.

На кінець навчального року всього в закладі освіти працює **123 працівники**, із них:

76 педагогічних працівників, з яких 73 за основним місцем роботи, 3 – за сумісництвом, **47 працівників** обслуговуючого персоналу (з них 3 працюють за сумісництвом). Усі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Повну вищу освіту мають – 73 працівників, що складає 93% від їх загальної чисельності.

Базову вищу освіту мають – 3 працівників - 8%. Якісний склад педагогічного

колективу:

Якісний склад педагогічного колективу:

10 тарифний розряд мають - 2 педагогічних працівники, що становить 2,6% від загальної чисельності.

11 тарифний розряд - 9 педагогічних працівники – 11,8%

«Спеціаліст II категорії» - 13 педагогічних працівники –17,1%

«Спеціаліст I категорії» - 4 педагогічних працівники –5,3%

«Спеціаліст вищої категорії» - 48 педагогічних працівника –63,2%

З них мають звання:

«Старший учитель» - 20 педагогічних працівників

«Учитель-методист» - 10 педагогічних працівників

Відмінник освіти України – 1 педагогічний працівник



З урахуванням вжитих заходів знято питання щодо неповної зайнятості педагогічних працівників.

Навчальні роки								
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
14 педагогів	12 педагогів	6 педагогів	6 педагогів	4 педагоги	3 педагоги	3 педагоги	3 педагога	–

Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами закладу освіти є одним із найважливіших завдань кадрової політики. У звітному році ми продовжили роботу щодо відслідковування індивідуального поступу вчителя згідно розроблених карток їх індивідуальних імідж-траєкторій, удосконалювали форми та методи роботи з урахуванням організації освітнього процесу за дистанційною та змішаними формами навчання (заняття творчої лабораторії, творчих груп, методичних об'єднань, круглих столів, вебінарів, творчі майстерки, тощо).

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє Атестація кадрів, яка проводиться згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14.12.2010 року за № 1255/18550, (зі змінами та доповненнями), щороку проходить атестація педагогічних працівників.

Атестаційний процес у 2021/2022 роках проходив з дотриманням його нормативності, відкритості, системності, наступності, прозорості.

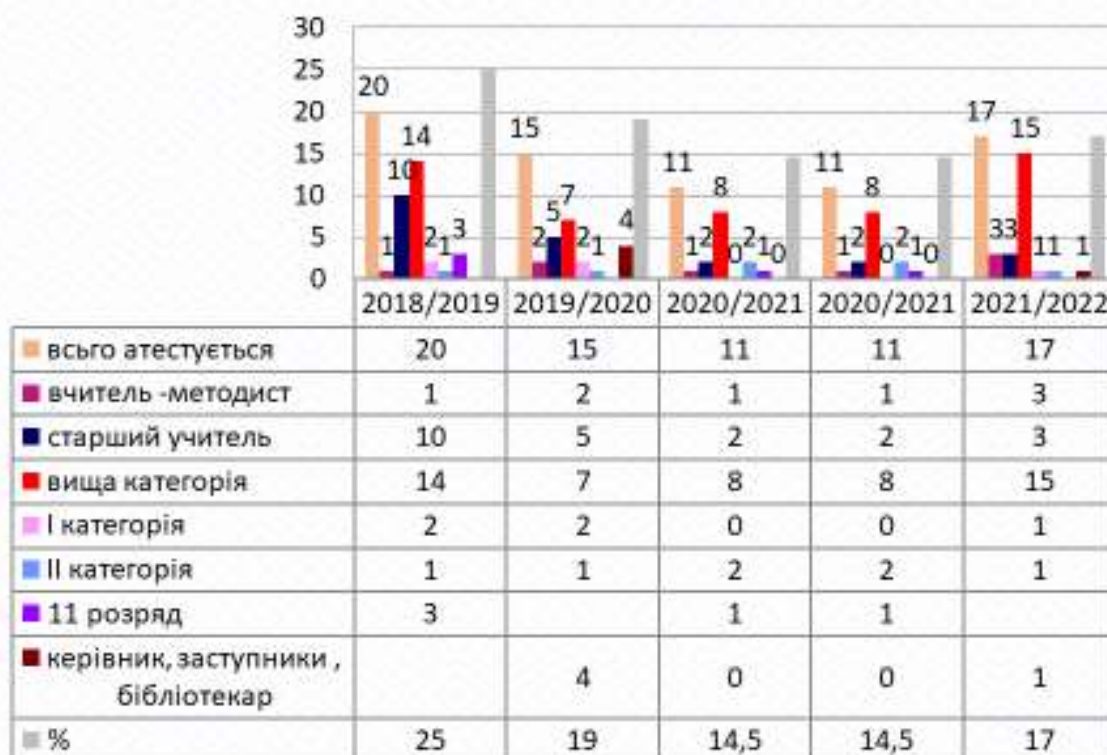
Всі заплановані заходи передбачені планами роботи атестаційної комісії I рівня виконано, педагогами проведено відкриті уроки, заходи. У 2021-2022 н.р. було подано 20 заяв на проходження атестації, з них три педагоги : Надія КРАВЕЦЬ, асистент вчителя, Тетяна ГІЗУН, вчитель української мови та літератури, Галина МОЙСЕЄЦЬ, асистент вчителя, перенесли чергову атестацію на один рік з обґрунтуванням причин.

Всього, у звітному році, було проатестовано 17 педагогів, які атестується в черговому порядку, що складає 22,7% від загальної кількості педагогічних працівників. З них підтверджено вищу кваліфікаційну категорію 14 педагогам, присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст II категорії – 1 педагогу, переведено на посаду бібліотекар I категорії – 1 працівника, встановлено 12 тарифний розряд – 1 працівнику, присвоєно вищу кваліфікаційну категорію – 1 працівнику, присвоєно педагогічне звання «Старший учитель» - 3 педагогам, присвоєно педагогічне звання «Учитель-методист» - 3 педагогам. Один педагог закладу освіти - Майя Ковальчук, вчитель початкових класів, успішно пройшовши добровільну сертифікацію (набрала 98 балів із 100) та в чинному

порядку отримує 20% надбавку до посадового окладу та пройшла на її основі атестацію.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затверджених Постановою КМУ від 21.08.2019 року №800 (із змінами), згідно із Положенням про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти, затвердженого наказом по школі від 29.11.2021р. №636, педагогічними працівниками пройдено планові курси підвищення кваліфікації за допомогою дистанційних освітніх платформ, про що свідчать отримані сертифікати про підвищення кваліфікації. Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації в чинному порядку розглядалось на засіданні педагогічних рад та затверджувалось наказом керівника.

Атестація педагогічних працівників



На контролі адміністрації закладу освіти у звітному році перебувало питання щодо готовності педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (5 класи «НУШ») (Постанова КМУ від 30.09.2020р. №898), ознайомлення із новим навчально методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів. Педагогами в чинному порядку обрано відповідні модельні навчальні програми з усіх предметів та інтегрованих курсів для 5 класів, які цілісно охоплюють обов'язкові результати визначені на весь цикл навчання. На основі Типової програми буде створено стратегічний

документ, освітня програма на 2022/2023 роки із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.). Майбутні вчителі 5-х класів НУШ проходять планову курсову підготовку при ХОШПО (згідно поданих графіків) з метою забезпечити якісну освіту та реалізувати ідею НУШ «навчання через дослідження». В чинному порядку обрано підручники які побудовані за формами: «Досліджуй, дізнавайся, дій».

У 2021/2022 вся методична робота була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Відповідно до наказу №351 від 01.09.2021 року «Про організацію науково-методичної роботи в Нетішинській загальноосвітній школі I- III ступенів №1 у 2021-2022 н.р.» у школі **працювало 8 предметних кафедр та продовжили роботу 2 творчі групи** учителів у межах методичних об'єднань.

Організовано проведення засідань педагогічних рад згідно річного плану роботи. В звітному році продовжено роботу щодо створення цілісної цифрової системи в закладі освіти, призначено відповідальну особу (наказ від 25.02.2022р. №65), проведено окремі консультації з педагогами, щодо розроблення дорожньої карти з цифровізації, системи заходів щодо підвищення рівня цифрової грамотності педагогів.

Протягом 2021-2022н.р. реалізовано ряд заходів щодо організації науково-методичного супроводу педагогічних працівників, науково-дослідницької роботи, спрямованих на підвищення кваліфікації педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

Продовжено роботу творчої групи з метою реалізації дослідно-експериментальної роботи з проблеми **«Організація діалогічного простору педагогічного процесу: проблемно-діалогічні технології навчання у формуванні компетентностей особистості»** (керівник **Наталія Ярмолюк**, учитель біології), та продовжено апробацію авторської моделі діалогічного освітнього простору школи Діалог, яка сприяла б особистісно-професійному зростанню педагогів, оволодінню ними сучасними дидактичними технологіями, удосконаленню моделей особистісного саморозвитку учня та вчителя, проводилась діяльна робота з підвищення готовності всіх учасників до роботи в умовах НУШ, діалогізації освітнього процесу. Були організовані проблемні семінари практикуми, круглі столи, проведені засідання педагогічної ради, науково-методичної ради (проведено 4 засідання), тренінги, загальношкільна батьківська конференція, внесено корективи в плани самоосвітнього зростання вчителів. Проведено проміжне діагностування за програмою моніторингу у рамках дослідження. Педагогічні працівники протягом року брали участь в

вебінарах, семінара, конференціях, круглих столах тощо, проведених центром професійного розвитку педагогічних працівників Нетішинської міської ради, ХОШПО.

Найголовнішим в умовах кадрової автономії було надання реальної ефективної допомоги вчителям у розвитку їхньої майстерності, як поєднана професійних знань, навичок, умінь, особистісних рис під час дистанційної форми роботи в умовах воєнного стану.

Зміст роботи також передбачав індивідуальних підхід до кожного працівника, покликаний задовільнити потребу розвитку відповідно до кон'юнктури ринку праці, виступати засобом соціального захисту і забезпечували потреби закладу у висококваліфікованих спеціалістах.

Методична підготовка передбачала підвищення кваліфікації вчителів-пердметників, практична підготовка передбачала практичне втілення концептуальної ідеї Нової Української Школи, та реалізацію заходів підсумкового етапу роботи над науково-методичною проблемою. У цьому ракурсі процес модернізації методичної роботи за останні роки має стійку позитивну тенденцію. Проводився моніторинг освітніх запитів педагогічних працівників з метою врахування проблем на наступний навчальний рік.

Результативність участі педагогічних працівників у міському та обласному етапах Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2018 – 2022 рр.

«Учитель року»

Навчальний рік	Кількість учасників (міський рівень)	I місце	II місце	III місце	Кількість учасників (обласний рівень)
2018/2019	3	1	2		
2019/2020	4	1	1	2	
2020/2021	2		2		
2021/2022					1участь

З 07 грудня по 09 грудня 2021 року проведено обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2022».

У конкурсі взяла участь Ірина Муштук, учитель музичного мистецтва закладу освіти у номінації «Мистецтво».

Ірина Миколаївна пройшла два етапи конкурсних випробувь : «Тестування» та «Практична робота» та потрапила до списку фіналістів.

Результатом професійної діяльності педагогів є аналіз участі їх у виставці педагогічних ідей та знахідок "Освіта Хмельниччини на шляхах реформування" , яка є дієвим заходом щодо виявлення, поширення та впровадження передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій, методик навчання і виховання, підвищення рівня професійної компетентності освітян області.

ВИСТАВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ТА ЗНАХІДОК

Навчальний рік	Міський етап (кількість)	Обласний етап (кількість)
2018/2019	11	5
2019/2020	9	5
2020/2021	7	
2021/2022		6

Відповідно до листа Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти №69 від 28.01.2022 року «Про проведення обласного педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» у 2022 році», листа ЦПРПП НМР «Про проведення міського педагогічного конкурсу «Освіта Нетішина на шляхах реформування - 2022» з 14.03.2022 року по 25.03.2022 планувалося проведення міського педагогічного конкурсу - виставки «Освіта Нетішина на шляхах реформування - 2022» в дистанційному форматі. Однак, у зв'язку із введенням військового стану в країні, проведення конкурсу було відмінено. Педагогічні працівники мали можливість взяти участь в обласному етапі Конкурсу в онлайн-форматі.

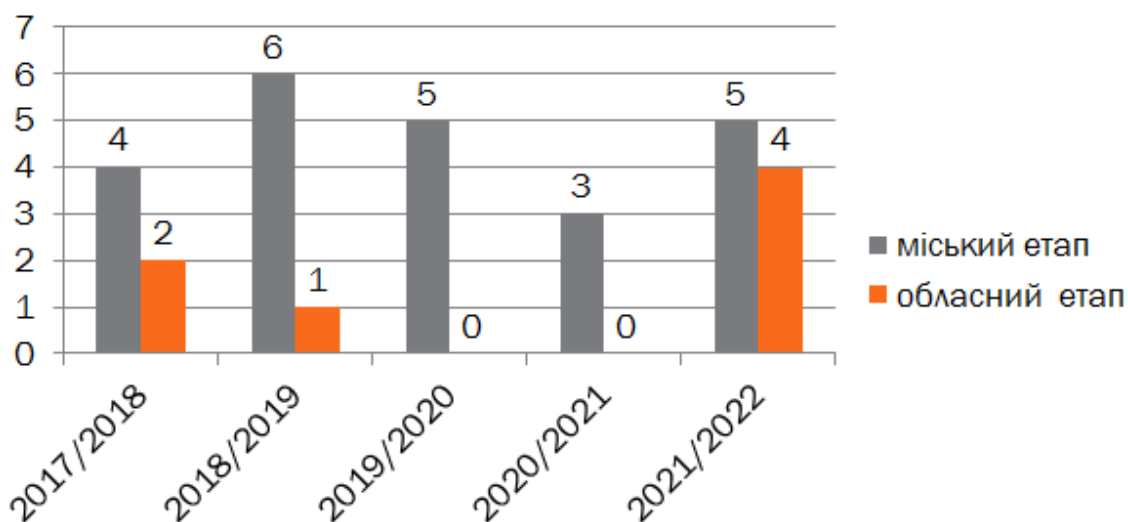
Робота з розвитку нахилів та інтересів дітей

У 2021/2022 навчальному році педагогами проводилась відповідна робота щодо створення умов для розвитку здібностей та обдарувань учнівської молоді, проте, як і попередні роки, її слід удосконалювати. Розвитку інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, озброєнню навичками дослідно-пошукової роботи, сприяє робота учнівського наукового товариства «Пошук».

Значна ланка науково-методичної роботи, протягом навчального року була спрямована на забезпечення формування інтелектуального потенціалу закладу, шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді і надання їй підтримки з розвитку творчого потенціалу, самореалізації та її постійного духовного самовдосконалення.

У зв'язку з поширенням пандемії COVID-19, II етап (міський) олімпіад з базових навчальних дисциплін в Нетішинській МТГ було відмінено. Проте, проводились окремі рейтингові конкурси в онлайн-режимі, де наші учні взяли активну участь.

Результативність участі учнів закладу у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук України



Відповідно до наказу управління освіти № 171 від 13.12.2021 року «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021- 2022 навчальному році», визнано переможцями конкурсу 4 учнів Нетішинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 та нагороджені дипломами:

Дипломом I ступеня:

- Віталіну Войтюк , ученицю 10-Б класу, секція «Агрономія», (Науковий керівник Наталія Яцюк);
- Анну Козюру , ученицю 10-А класу, секція «Історія України » (Науковий керівник Наталія Козак);
- Кіріла Рєчкіна, учня 11-А класу, секція «Екологія » (Науковий керівник Наталія Ярмолук);
- Катерину Мельник , ученицю 11-Б класу, секція «Українська мова » (Науковий керівник Неля Герасимчук)

Відповідно до наказу управління освіти № 33 від 18.04.2022 «Про підсумки участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021- 2022 навчальному році», визнано призерами конкурсу 3 учні Нетішинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 та нагороджено дипломами:

Дипломом III ступеня:

- Віталіну Войтюк, ученицю 10-Б класу, секція «Агрономія», (Науковий керівник Наталія Яцюк);
- Анну Козюру, ученицю 10-А класу, секція «Історія України » (Науковий керівник Наталія Козак);
- Катерину Мельник , ученицю 11-Б класу, секція «Українська мова » (Науковий керівник Неля Герасимчук)

Безумовною перемогою є Золота медаль та екоквиток-перепустка до Америки, Віталіни Войтюк, учениці 10-Б класу, математичного профілю, за I місце у міжнародному конкурсі GEMIS Olympiad (олімпіада Геніїв), найпрестижнішому конкурсі проєктів екологічного спрямування у світі для школярів 8-11-х класів, який щорічно проводиться у США з 2011 року. Віталіна Войтюк стала переможцем Всеукраїнського рівня, попереду її чекає новий етап – міжнародний рівень, аби з гордістю підійняти Український стяг на світовій арені.

Результативною є участь учнів в онлайн-конкурсах різних рівнів:

- Всеукраїнська дистанційна олімпіада з хімії «Всеосвіта Осінь 2021» (III місце, учень 10 – А класу Машук Олександр Миколайович , керівник Катерина Машук, учитель хімії).
- XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На Урок» (Осінь 2021) з хімії , керівник Катерина Машук, учитель хімії).
- Дипломом I ступеня , Машук Олександр (10-А клас);
- Дипломом I ступеня , Ковальчук Олексій (10-А клас);
- Дипломом II ступеня, Кірашук Вікторія (11-Б клас).

- Всеукраїнського турніру юних хіміків імені академіка В.В.Скопенка Скопенка (наказ №11 від 20.01.2022р.) – Зінько, учень 9-А класу, фіналіст.
- I етапу III Всеукраїнського національного відбору Міжнародної молодіжної наукової олімпіади IJSO 2022. Мала академія наук України під егідою ЮНЕСКО - учасники: Артем Зінько, учень 9-А класу, Софія Довгушко, учениця 9-А класу
- Обласний турнір юних дослідників природи (Мучак Вікторія, учениця 5-А класу - 2 місце, Будяківський Ренат, учень 5-А класу - 3 місце; керівник світлана Олійник, учитель географії)
- Всеукраїнський конкурс «МАН-Юніор Дослідник» (Войтюк Віталіна, 10-Б клас, II місце Всеукрїнський рівень)
- Всеукраїнська дитячо-юнацькоа військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») (учні 10 класів, III місце, міський етап
- учителі Яцюк Н.П., Васильчишин С.Ф.).

Інтернет олімпіада з математики (ХОІШПО)

2021/2022н.р.

№ п/п	ІІІ учня	Клас	Олімпіада	Місце	Прізвище та ім'я вчителя
1.	Шайдюк Ангеліна Миколаївна	10-А	Обласна Інтернет-олімпіада з математики	I	Людмила НИЖНЯ
2.	Колобаєв Дмитрій Андрійович	10-А	Обласна Інтернет-олімпіада з математики	II	Людмила НИЖНЯ
3.	Коваленко Олександра Анатоліївна	10-А	Обласна Інтернет-олімпіада з математики	II	Людмила НИЖНЯ
4.	Ластовський Михайло Володимирович	10-А	Обласна Інтернет-олімпіада з математики	III	Людмила НИЖНЯ
5.	Кочуренкова Катерина Василівна	9-Б	Обласна Інтернет-олімпіада з математики	III	Олена ШЕВЧУК

Результативність участі в III етапі олімпіади з іноземної мови

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Бали	Вчитель	Місце
1	Подрядова Валерія Русланівна	5-А	52	Поліщук Л.П.	I
2	Долінська Ілона Олегівна	5-А	48	Поліщук Л.П.	II
3	Мучак Вікторія Олександрівна	5-А	44	Поліщук Л.П.	III
4	Тихонюк Денис Володимирович	5-А	44	Поліщук Л.П.	III
5	Місник Ана Андріївна	6-В	85	Бондарчук С.В.	I
6	Кондратюк Дарина	6-В	78	Пасічник В.О.	II
7	Тихчук Дарина Петрівна	6-А		Пасічник В.О.	II
8	Бондарчук Олександра Миколаївна	6-А	78	Бондарчук С.В.	III
9	Чибук Катерина Віталіївна	7-А	73	Пасічник В.О.	I
10	Федорчук Іван Сергійович	7-Б	66	Пасічник В.О.	II
11	Зюбр Ярослав Андрійович	7-А	57	Пасічник В.О.	III
12	Волкова Марія Леонідівна	8-А	61	Поліщук Л.П.	I
13	Сидорак Діана Мирославівна	8-А	59	Поліщук Л.П.	II
14	Мілінчук Анастасія Олександрівна	8-А	58	Бондарчук С.В.	III
15	Зінько Артем Володимирович	9-А	80	Івчук І.В.	I
16	Козаненко Анна Олександрівна	9-Б	58	Гусар О.В.	II
17	Погребняк Анастасія Ігорівна	9-А	56	Івчук І.В.	II
18	Войтюк Віталіна Вікторівна	10-Б	89	Поліщук Л.П.	I
19	Колобаєв Дмитрій Андрійович	10-Б	87	Поліщук Л.П.	II
20	Кисельов Андрій Ярославович	10-А	79	Поліщук Л.П.	II
21	Мельник Катерина Едуардівна	11-Б	66	Івчук І.В.	I
22	Кірашук Вікторія Русланівна	11-Б	63	Івчук І.В.	II
23	Мирончук Олександра Юріївна	11-А	62	Івчук І.В.	III

Ларисою Поліщук, учителем англійської мови, підготовлено 8 призерів з олімпіади «На Урок».

Світланою Бондарчук, учителем англійської мови, - 5 призерів з олімпіади «Всеосвіта».

Кочуренкова Катерина, учениця 9-Б класу (керівник Ольга Гусар, учитель англійської мови), Нікіта Ситніков, учень 5-Б класу (керівник Світлана Бондарчук, учитель англійської мови), стали учасниками II Всеукраїнського творчого фестивалю «Єврофест-2022» у номінаціях «Майбутнє Європи», «Країни Європи».

Учні початкових класів брали активну участь у конкурсах:

- ✓ Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» - 143 учасники;
- ✓ Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 200 учасників;
- ✓ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики (учні 2-В класу, 3-Б класу, 3-В класу, 4-Б класу);
- ✓ XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики (учні 2-В класу);
- ✓ Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет 2.0»(учні 2-В класу);
- ✓ Всеукраїнський конкурс «Україна починається з тебе «На Урок»(учні 2-В класу);
- ✓ Всеукраїнський конкурс « Лайфхаки з української мови» «На Урок» (учні 2-В класу);

✓ Всеукраїнський конкурс «Жінки в науці» "На Урок"(учні 2-В класу).

Як інструменти педагогіки партнерства педагоги у своїй роботі використовують цікаві й захоплюючі розповіді, відверті бесіди, справедливі і незалежні оцінки, заохочують до творчих успіхів учнів, особистий приклад, зустрічі з цікавими людьми, спільний пошук рішень, спільні суспільно корисні справи, благодійні акції тощо.

Виявили високий рівень відповідальності, активності з розвитку нахилів та інтересів дітей, забезпечили високу результативність роботи – Наталія Яцюк, учитель біології, Наталія Козак, учитель історії, Неля Герасимчук, учитель української мови та літератури, Світлана Олійник, учитель географії, Юлія Коритовська, учитель хімії, Катерина Машук, учитель хімії, Неля Сидоренко, учитель математики та фізики, Світлана Бондарчук, учитель іноземної мови, Людмила Нижня, учитель математики, Лариса Поліщук, учитель англійської мови, Майя Ковальчук, учитель початкових класів.

Отже, як свідчить аналіз результативності участі учнів у різних конкурсах для забезпечення розкриття інтересів, нахилів, здібностей учнів, значній частині педагогів необхідно підвищувати результативність роботи з обдарованими дітьми.

2.2. Дослідно-експериментальна робота – шлях до професійного зростання педагога.

Участь педагогів закладу в дослідно-експериментальній роботі регіонального рівня, є важливою складовою, щодо підвищення професійної компетентності, майстерності викладання, уміння формувати в учнів компетентності, сприяти розвитку їх власної індивідуальної траєкторії.

За звітний період, адміністрація закладу, вживала заходів щодо підвищення якості володіння методик та прийомів навчання педагогами під час уроків, володіння ними методиками компетентнісного підходу у навчанні, який дає змогу здобувачу освіти бути успішними, конкурентними, цінними на ринку праці, зорієнтовували педагогів на активне використання проблемних та дослідницьких методів, підготовці різнорівневих завдань, які б базувалися на практичних кейсах, та передбачали аналіз, синтез, оцінювання інформації. Особлива увага приділялася підвищенню майстерності роботи в умовах дистанційної та змішаної форми навчання, яке потребувало власних підходів, вироблення стилю роботи, пошуку онлайн-ресурсів, та джерел інформації. Головна мета участі педагогів закладу в дослідно-експериментальній роботі за темою «Створення діалогічного простору освітнього процесу як реалізація засад

педагогіки партнерства» - інноваційна діяльність в освіті, яка полягає в оновленні та освоєнні нового змісту освіти.

Відповідно до наказу управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради №42 від 02.04.2021 року «Про підсумки міського конкурсу педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» у 2021 році»,

Отже, як показує аналіз участі педагогів у фаховому конкурсі за останні 3 роки, вона є результативною. **Учителів закладу освіти щорічно відзначено грамотами та дипломами різних ступенів, рівнів, що підтверджує стійку позитивну тенденцію організації науково-методичної роботи до зростання.**

Протягом 2021-2022н.р. проведено відповідну роботу організаційного, інформаційного, аналітичного характеру, згідно спланованої науково-методичної роботи, видано відповідні накази. Через роботу методичних об'єднань, творчих груп, систему тренінгів, семінарів, лабораторії технологічного навчання, пропагувався досвід кращих педагогів школи. Продовжувалась робота зі здібними та обдарованими учнями, поновлено банк даних про обдарованих учнів, удосконалювалась система міжкурсової роботи педагогічних працівників.

Системний підхід до управління освітнім процесом охоплює усі види науково-методичної роботи і базується на розв'язанні таких питань: стан науково-дослідницької роботи учнів і вчителів, оновлення та упровадження різноманітних форм методичної роботи, сучасні педагогічні технології в освітньому процесі, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, атестація педагогічних працівників, розвиток педагогічної майстерності учителів в умовах реформування освіти, продовжено видавничу діяльність вчителів, проте вона потребує більшої активності вчителів, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні знання.

Продовжено роботу творчої групи з метою завершення реалізації дослідно-експериментальної роботи з проблеми **«Організація діалогічного простору педагогічного процесу: проблемно-діалогічні технології навчання у формуванні компетентностей особистості»** (кер. **Наталія Ярмолюк**, учитель біології), метою якої є реалізація завдань і заходів підсумкового етапу виконання Програми дослідно-експериментальної роботи **«Створення діалогічного простору освітнього процесу як реалізація засад педагогіки партнерства»**, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та залучення їх до науково-дослідницької роботи.

З метою реалізації завдань підсумкового етапу дослідно-експериментальної програми «Створення діалогічного простору освітнього

процесу як реалізація засад педагогіки партнерства», яка затверджена наказом Департаменту освіти і науки Хмельницької державної адміністрації від 04.01.2018 №3-од, адміністрацією закладу освіти, педагогічним колективом, за підтримки та сприяння наукового керівника Зазуліної Л. В., доцента кафедри педагогіки та психології, кандидата педагогічних наук ХОППО, **18 травня 2021 року** було проведено обласний науково-практичний семінар з проблеми «Управлінська діяльність зі створення та реалізації моделі школи Діалог в Нетішинській ЗОШ I-III ступенів №1» Метою заходу була презентація досвіду управлінської діяльності зі створення авторської моделі школи Діалог як реалізації засад Нової української школи закладу освіти.

Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість освітнього процесу та якість надання школою освітніх послуг.

Традиційним підсумком науково-методичної роботи за звітний період стала звітна презентація методичних об'єднань (травень-червень, 2022р.).

В закладі освіти педагоги в своїй більшості відзначаються високим рівнем професіоналізму та відданості обраній справі.

2.3. Результати моніторингу якості освіти.

Освітній процес в закладі освіти організовано відповідно до ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», який розпочався 01.09.2021р. святом «День знань» та завершився 31 травня 2021р. У зв'язку із широкомасштабною агресією РФ та введення правового режиму воєнного стану (Указ Президента України від 25.02.2022р. №64/2022, в редакції наказів від 14.03.2022р. №133/2022, від 18.04.2022р. №259/2022, від 17.05.2022р. №271/2022), освітній процес з урахуванням поширення пандемії COVID-19 здійснювався за дистанційною та змішаними формами навчання, у межах академічної автономії, з відповідним внесенням змін до структури навчального року, визначеної закладом.

Особливістю даної структури була гнучкість, варіативність, мобільність, пов'язані з означеними факторами.

Проект закону №7325 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у сфері освіти, щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану, забезпечив нововведення – під час воєнного стану не діятиме норма щодо тривалості освітнього процесу у школах не менш як 175 днів. Також, призупинено дію норми про наповнюваність класів закладу освіти. Усі зміни допомогли адміністрації закладу адаптувати освітній процес до умов війни та гнучкого прийняття управлінських рішень. Головним завданням визначеним рекомендаціями МОН України - гарантування кожній дитині права на освіту, а педагогічним працівникам оплати праці.

Реалізовано Освітню програму, документ, який було створено на основі вимог методичних рекомендацій наказів МОН затверджений рішенням педагогічної ради від 31.08.2021р. Протокол №1.

Важливим питанням залишилося реалізація заходів щодо підвищення якості освітнього процесу якості навчальних досягнень учнів, спрямування змісту освіти на набуття учнями необхідних життєвих компетентностей, створення ефективних механізмів та їх запровадження, підвищення рівня навчальних досягнень учнів та їх готовності до навчання в вищій школі.

В закладі вся система роботи узагальнена в управлінській моделі щодо підвищення якості освітнього процесу. Актуальним і надалі залишається питання управління якістю, результативності освітнього процесу, спрямованого на реалізацію очікуваних результатів, якісної підготовки випускників до проходження ЗНО, як зміну алгоритму ДПА, та вступу до закладів вищої освіти, проходження національного мультипредметного тесту (засідання педагогічної ради від 31.08.2021р Протокол №1, від 30.12.2021р. Протокол №7, від 25.05.2022р. Протокол №17).

Продовжено методикау проведення порівняльного аналізу якості знань учнів I-III ступенів у порівнянні з попередніми роками з метою прогнозування результативності та якості освітнього процесу. Прийнято ряд управлінських рішень, пов'язаних із дотриманням об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання академічної доброчесності, визначення якості навчальних досягнень здобувачів освіти з профільних дисциплін, проведено моніторинговий зріз навчальних досягнень учнів з базових навчальних дисциплін.

Протягом року дотримано рекомендації МОН щодо застосування індивідуального підходу до кожного учня, дотримання її права на продовження освіти. Здобувачі освіти, які перебували за межами України з тимчасово окупованих територій, були долучені до освітнього процесу в установленому на означений період законодавством порядку. Виховний процес є невід'ємним складником освітнього процесу.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось на засадах компетентнісного підходу, основною метою оцінювання навчальних досягнень учнів – зрозуміти, нагальні відповідні між собою заплановані і отримані результати навчання. Особливу увагу педагогів було спрямовано на дотримання справедливості, об'єктивності, незалежності, доброчесності оцінювання. Основними видами його є: формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне), НМТ. З урахуванням методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення навчального року, наказом МОН від 01.04.2022р. №290.

За рішенням Педагогічної ради 31.08.2021р. (Протокол №1) учні 2-4 класів оцінювалися вербально. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4

класів закладів загальної середньої освіти» Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюються у процесі **формульованого оцінювання**, метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості та **підсумкового оцінювання**, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими (очікуваними) результатами навчання, визначеними Державним стандартом (освітньою програмою). Результати підсумкового оцінювання, що здійснюється з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів, фіксуються учителем у свідоцтві досягнень.

Якісний показник знань школи II ступеня на кінець 2021-2022 н.р. становить 61%. У порівнянні з 2020/2021н.р.(становив 57%) якісний показник зріс на 4%, що свідчить про підвищення якісного показника та рівня знань учнів.

У розрізі класів якість знань становить:

- в 5 класах якість знань –78% (у 2020/2021 н.р. 66 %) показник якості знань зріс на **12%**
- в 6-х класах якість знань - 59% (у 2020/2021 н.р. 69 %;) показник якостізнань знизився на **10%**
- в 7-х класах якість знань –64 % (у 2020/2021 н.р. 55%;) показник якостізнань зріс на **9%**
- у 8-х класах якість знань – 53% (у 2020/2021 н.р. 41%;) показник якостізнань зріс на **12%**
- у 9-х класах якість знань – 45% (у 2020/2021 н.р. 56 %) показник якостізнань зріс на **11%**

У школі III ступеня на кінець 2020-2021 н. р навчалоя 118 учнів у 5-и класах, що на 1 клас більше та 12 учнів більше , ніж у 2020/2021н.р. (106 учнів).

На високому рівні 2021-2022 н.р. навчалоя 16 учнів (13,6 %), на достатньому - 59 учнів (50 %), середньому – 43 учні (36,4 %), початковий рівень відсутній.

Якісний показник знань зріс на 10% і становить 64 % (у 2020/2021 н.р. становив 54 %)

у розрізі класів:

- в 10-х класах якість знань становить 70% (у 2020/2021н.р.- 63 %) показник якості знань зріс на **7%**
- в 11-х класах якість знань – 55% (у 2020/2021 н.р. 47 %) показник якості знань зріс на **8 %**

В цілому у школі I-III ступенів на кінець 2021-2022 н. р. (учнів 4 -11 класів)

– 741учень, що на 43 учні більше, ніж у 2020/2021н.р. (698 учнів).

У 2021- 2022 н. р. високий рівень знань продемонстрували 82 учнів

(13,4%), достатній рівень – **296 учнів** (47%), середній рівень – **236 учнів** (38,4%), початковий рівень відсутній.

Якість знань по 5 -11-х класах становить **62%** , що на **2%** більше, ніж у **2020/2021** н.р., де **якісний** показник становив **60%**.

Профільне навчання – необхідна складова частини освіти, старша школа профілізована на 100%

Важливим питанням профільного навчання є структура профілю і напрям профілізації

Завдання організації якісного профільного навчання є невідомою частиною Стратегії розвитку закладу освіти

Усі навички, компетентності, знання, мають слугувати базою для подальшого навчання на вищих рівнях освіти для продуктивного навчання учнівської молоді.

Система допрофільного навчання

Класи	2019/2020	2020/2021	2021/2022
8	Поглиблене вивчення англійської, української мови, підсилено годинами математики	Поглиблене вивчення англійської мови, підсилено годинами математики	Поглиблене вивчення англійської мови, підсилено годинами математики
9	Поглиблене вивчення фізики, підсилено годинами математики	Поглиблене вивчення англійської, української мови, підсилено годинами математики	Поглиблене вивчення англійської мови, підсилено годинами математики

У 2021-2022 н.р. поглибленим вивченням окремих предметів в школі було охоплено **119 учнів**, які навчалися в 8-9^x класах, що складало **60,4%** від загальної кількості учнів 8-9^x класів (всього 197 учнів). Предмети, що вивчалися поглиблено: **англійська мова** (8-А кл -26 учнів, 8-Г кл – 19 учнів), **англійська мова** (9-А клас - 30 учнів, 9-В клас - 24 учні, 9-Г клас - 20 учнів,)

У 8-Б, 8-В та 9-Б класах уроки математики було підсилено додатковими годинами (2 години), в яких навчалося 78 учнів, що становить 39,6% від загальної кількості (всього у 8-9 кл : 197 учнів)

Система профільного навчання

Упровадження профільного навчання у старшій школі – це один із шляхів модернізації освіти.

В закладі освіти створені належні умови для диференціації та індивіалізації навчання, врахування та забезпечення подальшого розвитку інтересів, нахилів, здібностей учнів у тій сфері діяльності, з якою у них пов'язаний вибір майбутньої професії. На контролі адміністрації закладу залишається питання підвищення якості освітнього процесу профільних дисциплін, підвищення

рівня компетентності, фаховості, спроможність реалізовувати профільне навчання педагогічних працівників та зміцнення матеріально-технічної бази профільної школи в форматі трансформації закладів освіти Нетішинської МТГ та реформування освіти.

У **2021-2022 н.р.** профільним навчанням охоплено **118 учнів** 10-11^x класів, що становить **100%** від загальної кількості учнів школи III ступеня.

Профільні класи формувались на підставі нормативів їх наповнюваності, відповідно до заяв та санітарно – гігієнічних вимог для здійснення освітнього процесу , а також результатів проведених моніторингових досліджень щодо запитів учнів та батьків, з урахуванням планової мережі школи.

Класи	2019/2020	2020/2021	2021/2022
10	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : українська мова (26 учнів) та математика (31 учень) 	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : англійська мова (22 учні) та математика (26 учні) 	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : англійська мова (22 учні), математика (29 учнів) та українська мова (18 учнів)
11	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : українська мова (22 учні) та математика (31 учень) 	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : українська мова (28 учнів) та математика (30 учнів) 	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : англійська мова (23 учні) та математика (26 учнів)
Всього	98 учнів	110 учнів	118 учнів

У вище поданій таблиці видно, що протягом **2019/2022 н.р.** незмінним є профіль **математичний**, а також учні та їх батька відповідно до проведеного моніторингу надають перевагу профілю філологічному (профіль українська мова та англійська мова).

За 2021/2022 рік проведено всебічний аналіз тенденцій щодо динаміки навчальних досягнень учнів на основі проведення моніторингів їхньої результативності.

Такий моніторинг проводиться двічі на рік. Особлива увага приділялася дослідженню динаміки навчальних досягнень учнів профільних класів. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях педагогічної ради та є основою для прийняття управлінських рішень щодо подолання проблем і негативних тенденцій. Важливе місце в систем контролю за станом освітнього процесу займає контроль за якістю навчальних досягнень учнів.



Результати оцінювання особистих надбань учнів у 2021/2022 н.р. виражалися вербальною оцінкою відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13. липня 2021 року №813.

У школі **II ступеня** якісний показник знань учнів має становив: **62% (2019/2020н.р.), 57%(2020/2021н.р.) та 61% (2021\2022н.р.)** і в середньому складає **59%**, що говорить про те, що в розрізі 3-х навчальних років **якість знань залишається стабільною**.

Якісний показник успішності здобувачів освіти школи **III ступеня** в розрізі 3-х років за підсумками річного оцінювання має тенденцію до зростання:

у 2019/2020р. він склав 69%, у 2020/2021 – 54%, а у 2021/2022н.р. – 64%. Середній показник знань учнів старшої школи складає 62%.

В рамках Положення про внутрішню систему якості освіти розроблено заходи спрямовані на підвищення якості навчальних досягнень учнів, які коригувались та удосконалювались.

Навчання учнів здійснювалося відповідно до освітньої програми та навчальних планів Нетішинської ЗОШ I-III ступенів №1 на **2021-2022** навчальний рік, які складено на основі Типових навчальних планів, відповідно до методичних рекомендацій МОН України на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти та концепції

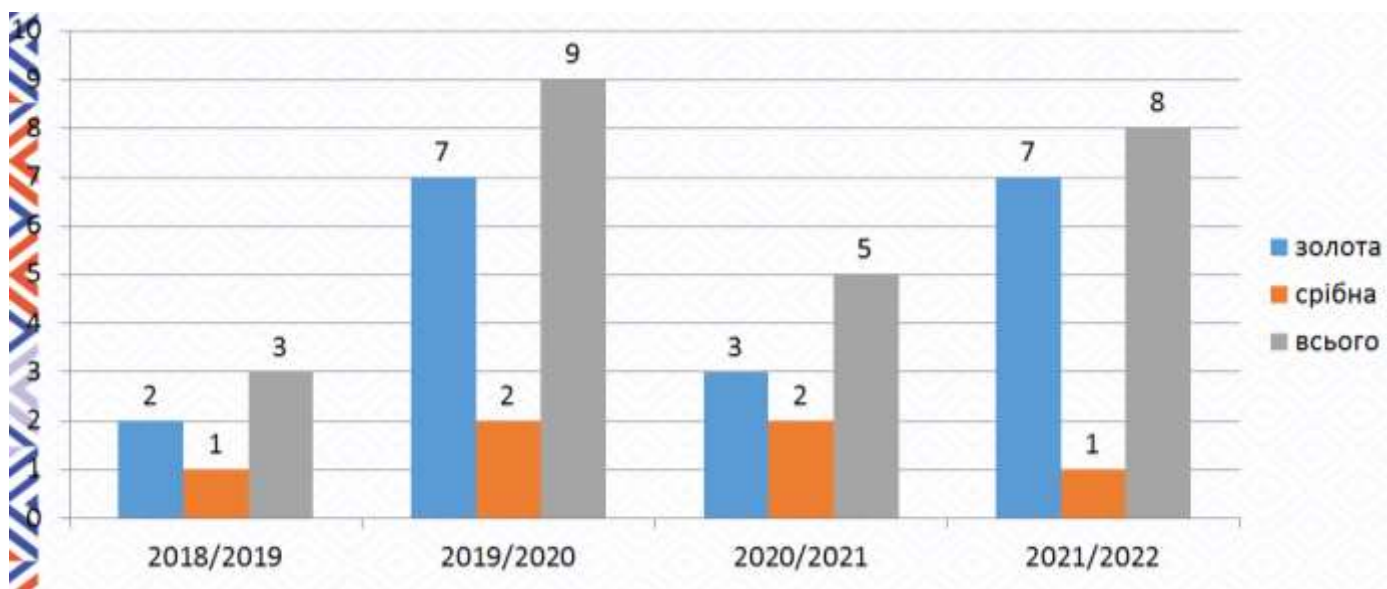
НУШ.

Протягом 2018-2022 н.р року **19 учнів** отримали Золоті медалі «За високі досягнення у навчанні» та **7 учнів** - Срібні медалі «За досягнення у навчанні», всього становить **26 учнів**. Закладом освіти було проаналізовано успішність учнів за 10 та 11 класи та прийнято відповідні управлінські рішення щодо нагородження учнів медалями.

В 2021/2022 навчальному році 8 учнів 11-х класів отримали медалі за результатами підсумкового оцінювання, з них 7 – Золотих, 1 – Срібну.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Нагороджено Похвальними листами за високі досягнення у навчанні	107	126	128	59
Отримано свідоцтва з ознакою за високі досягнення у навчанні	10	6	10	15

Нагородження медалями



Цінність людини не можна виміряти тільки здібностями та досягненнями: всі діти різні і підхід до навчання має бути індивідуальним.

Для покращення якості освітнього процесу в школі I-III ступенів, необхідно удосконалити матеріально-технічну базу навчальних кабінетів, їх комп'ютерне забезпечення, придбання STEM-лабораторій, НКК тощо.

Індивідуальне навчання

У 2021/2022н.р. було охоплено педагогічним патронажем 8 учнів, а саме: 3 учні школи I ступеня, 3 учні школи II ступеня, 2 учні школи III ступеня). З них 5 учнів (Шевчук Катерина — 11-А кл., Палилюлько Едуарда -8-Б клас, Олійник Анастасія - 10-Б клас, Ліскова Анжеліка - 2-В клас, Середя Тимофій - 2-В клас) навчалися за програмою загальноосвітньої школи з навчанням українською мовою; 3 учні (Чернявка Дар'я - 7-Б клас, Войцишин Артем- 4-Г клас, Серова Інна - 5-Г клас,) навчалися за програмою для дітей з особливими освітніми потребами. Із загальної кількості учнів 4 учнів мають статус дитини- інваліда.

Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за № 852/33823 листа МОН № 1/9-436 від 30.08.2021 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», встановлено нормативи тижневого навантаження на одного учня: в 1-4 класах - 5 годин на тиждень (для дітей з особливими потребами - 10 годин), в 5-9 класах - 8 годин на тиждень (для дітей з особливими потребами -14 годин).

Для організації педагогічного патронажу вчасно зібрано документи (заяви батьків, довідки ЛКК спеціалізованої медико-санітарної частини №4, висновки ІРЦ Нетішинської міської ради про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини), які є підставою для організації педагогічного патронажу. Витримано вимоги щодо кількості годин та змісту педагогічного патронажу.

Для належної організації навчання за індивідуальною формою складено індивідуальні плани на основі Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами із навчанням українською мовою. Складено і погоджено з батьками розклад занять, розподілено навчальне навантаження та тарифіковано вчителів.

З учнями, що навчались індивідуально, вчителі працювали згідно розкладу, вчасно проводилась заміна уроків відсутніх вчителів.

Навчання дітей за індивідуальним планом здійснювали 33 вчителі. Із загальної кількості вчителів, що здійснюють індивідуальне навчання 27 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Облік навчальних занять ведеться в окремих класних журналах. Програмовий матеріал викладається згідно з календарним плануванням.

Здійснюється постійний контроль за веденням зошитів, ведеться систематичний облік знань.

Програмовий матеріал учнями, що навчались за педагогічним патронажем, засвоєно. Навчальні програми за 2021/2022н. р. виконані.

Проблемним питанням залишається удосконалення форми контролю за рівнем навчальних досягнень учнів, побудова освітнього процесу навчання на компетентісних засадах, робота над підвищенням знань, формування оцінювання, зворотнього зв'язку між учителями та учнями, формування в учнів вміння вчитися та загальної культури оцінювання.

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ЗІ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

3.1. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу

Протягом року зусилля фахівців психологічної служби були спрямовані на підвищення рівня психологічної грамотності педагогічних працівників, розвиток базових компетентностей здобувачів освіти, на участь в освітніх проєктах закладу освіти, міста, області. Велика увага приділялася збереженню психологічного здоров'я, запобігання емоційному вигорянню, підвищенню рівня духовності педагогів, здійснення організаційно-методичної діяльності під час виконання трудових функцій, здійснення психологічної просвіти щодо психологічного благополуччя та психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу, надання психологічної допомоги для осіб тимчасово переміщених з місць окупованих територій та бойових дій в умовах воєнного стану.

Напрямки роботи Катерини Панкіної та Альони Щеховської вирізнялися новим змістовним наповненням, особливостями онлайн та оффлайн взаємодії, що полягало у виконанні функціональних та посадових обов'язків зі зміною форм комунікації з учнями, вчителями, батьками. Необхідною умовою забезпечення якісної взаємодії на відстані є освоєння нових можливостей онлайн платформ та сучасних психологічних і педагогічних практик, що є одним із пріоритетних напрямків планування діяльності школи.

На виконання рішення 10 Оперативного штабу Нетішинської МТГ від 24.03.2022 року спеціалісти психологічної служби були задіяні до роботи Пункту надання психологічної допомоги (проведення тренінгів, дозвілля, уроків, квестів, майстер-класів) з дітьми та дорослими тимчасово переселених з території бойових дій у зв'язку із військовою агресією рф.

В закладі створено банк даних дітей пільгових категорій, оформлено соціальні паспорти класів та загальношкільний паспорт школи (який корегувався за результатами опитування батьків на початку II семестру 2021/2022н.р.).

На кінець навчального року в закладі освіти офіційний статус дітей пільгового контингенту мають 490 дитини, що становить 53,4% від загальної кількості вихованців. До соціального паспорту входять діти таких категорій

1.	Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	13	
2.	Дітей із неповних сімей, з них:		
	1) кількість дітей та підлітків до 18 років, у яких помер один із батьків;	24	
	2) кількість дітей та підлітків до 18 років, які проживають з одним із батьків з причини розлучення батьків;	112	
	3) кількість дітей та підлітків до 18 років, які проживають в сім'ях одиноких матерів;	48	
3.	Кількість дітей та підлітків, батьки яких виїхали за межі України	3	
4.	Дітей із багатодітних сімей, з них:	Дітей	Сімей
	1) сімей, у яких 5 і більше дітей віком до 18 років	25	9
	2) сімей, у яких 4 дітей віком до 18 років;	10	5
	3) сімей, у яких 3 дітей віком до 18 років	121	67
	ВСЬОГО	156	81
5.	Дітей із малозабезпечених сімей	7	
6.	Дітей з інвалідністю	20	
7.	Дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	30	
8.	Дітей, батьки яких загинули під час виконання військових обов'язків в тому числі в АТО, ООС	2	
9.	Дітей із сімей, які переселилися з тимчасово окупованої території АР Крим східних регіонів (Донецької, Луганської, Харківської, Запорізької, Київської, Чернігівської, Херсонської областей)	34	
10.	Дітей, із сімей, батьки яких перебували у зоні АТО, ООС	36	
11.	Дітей, перебувають на обліку ССД.	5	
12.	Дітей, які проживають у надзвичайно складних умовах	-	

Упродовж 2021/2022 навчального року в школі навчалоя: 7 – дітей-сиріт, 6 - дітей, позбавлених батьківського піклування. З них: 13 - мають опікунів (піклувальників) – фізичних осіб. Як показує аналіз соціального паспорту школи за останні роки, кількість дітей соціальних категорій становить на рівні 46%-48%

від загальної кількості учнів. У 2022 році цей показник зріс до 53,4% так як збільшилося число дітей які переселилися з тимчасово окупованих територій АР Крим та східних регіонів (Донецької, Луганської, Харківської, Запорізької, Київської, Чернігівської, Херсонської областей).

Також, обстежувались житлово-комунальні умови проживання учнів пільгового контингенту зі складанням відповідних Актів, з метою вивчення психологічного клімату між членами родини, активно велась робота, щодо сприяння надання психолого-педагогічної підтримки, залучення таких дітей до занять в гуртках, секціях школи та позашкільних установах міста.

Протягом року спеціалістами психологічної служби проведено ґрунтовну діагностичну, організаційно-методичну, консультативну, профілактичну, розвивальну роботу, спрямовану на реалізацію запитів здобувачів освіти, на посилення ролі і значимості психологічної складової освітнього процесу.

Діагностична робота включала: вивчення індивідуальних особливостей учнів, групове та індивідуальне психодіагностичне обстеження дітей виявлення рівня адаптації – дезадаптації учнів в колективах - 5-х, 10-х класів, індивідуальну діагностику психологічних особливостей учнів з ускладненою поведінкою, роботу з учнями з метою вивчення їх професійних нахилів та здібностей; індивідуальну діагностику (6 учнів), групову діагностику, соціально-психологічні/педагогічні дослідження (обстежено 1216 учнів); просвітницька (включає: поради батькам, вчителям, учням, розробку пам'яток, оприлюднених на офіційному web-сайті школи) всього охоплено – 405 осіб; корекційна (включає: профілактика відхилень у поведінці підлітків, розвиток комунікативних навичок для учнів, що є дезадаптованими в учнівському колективі, формування навичок спілкування в нових навчальних ситуаціях) – 11 учнів; консультативна робота (включає індивідуальні та групові консультації, а також в зв'язку з карантинними заходами та військовим станом в країні здійснювалися «*online*» *консультації*) батьків – 68, вчителів – 68, учнів – 62.

Розроблено індивідуальні корекційно-розвивальні програми із врахуванням особливостей порушень, рівня розвитку пізнавальних процесів та емоційно-вольової сфери учнів, складених за результатами індивідуального діагностичного обстеження для дітей з ООП.

Проведено діагностичну роботу, яка включала психологічне обстеження учнів, умов адаптації до нових умов навчання та розвитку підлітків 5-х, 10 – х класів.

Відповідно до плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік, наказу Нетішинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 від 09.09.2021р. №490 «Про проведення педагогічного консилиуму в 5-х класах» та «Про внесення змін до наказу №547 від 19.10.2021р «Про проведення педагогічного консилиуму в 5-х класах», «Про внесення змін до наказу №586 від 02.11.2021р «Про проведення педагогічного консилиуму»» в період вересня-листопад було проведено

психолого-діагностичне обстеження з метою вивчення адаптації учнів 5-го класу до навчання в базовій школі (5-А клас, який працює за Всеукраїнський проєктом «Інтелект України»).

Результати оформлено в підсумковому наказі №656 від 03.12.2021р. «Про підсумки проведення психолого-педагогічного консилиуму в 5-х класах» та розроблено рекомендації вчителям, батькам, учням щодо успішної адаптації.

В період вересня-жовтня, відповідно до наказу Нетішинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 від 09.09.2021р. №491 «Про проведення педагогічного консилиуму в 10 класі» в період вересня - жовтня було проведено психолого-діагностичне обстеження з метою вивчення адаптації учнів 10 класів до умов профільного навчання.

Для десятикласників найважливішою є проблема соціально-психологічної адаптації до нової ситуації навчання.

Відповідно до Плану роботи закладу освіти на 2021-2022 навчальний рік, Рішення педагогічної ради від 29.12.2021 року, наказу Нетішинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 «Про організацію проведення моніторингових досліджень освітніх запитів учнів 7-х, 8-х, 9-х класів та їх батьків по вибору профілю навчання та поглибленого вивчення предметів» від 30.12.2021р. №703 (в умовах трансформації закладів освіти Нетішинської МТГ), з метою створення рівного доступу до якісної освіти різних категорій школярів, відповідно до їхніх нахилів та потреб, забезпечення наступності між загальною та професійною освітою та з метою допрофільної підготовки 8-х, 9-х класів, професійної орієнтації, сприяння вибору напрямків навчання у старшій школі, протягом січня-лютого 2022 року, було проведено моніторингове дослідження освітніх запитів учнів 9-х класів з урахуванням думки їхніх батьків, щодо інтересів та нахилів здобувачів освіти з метою забезпечення поглибленого вивчення базових дисциплін та подальшого вибору того чи іншого профілю навчання з урахуванням перспективної мережі Нетішинської МТГ.

Адміністрацією закладу були розроблені заходи щодо здійснення моніторингу по впровадженню профільного навчання, забезпечено системний управлінський контроль за впровадженням профілізації старшої школи, систематично аналізується комплекс попередніх заходів, розроблено алгоритм дій упровадження профільного навчання, яким передбачено ряд організаційних, психолого-педагогічних, методичних і управлінських кроків.

Результати оформлено в підсумковому наказі №82 від 03.02.2022р. «Про результати проведення моніторингових досліджень освітніх запитів учнів 7-х, 9-х класів та їхніх батьків з вибору профілю навчання та поглибленого вивчення предметів у 2022-2023н.р.» та розроблено рекомендації вчителям, батькам, учням.

Психологом закладу освіти був підготовлений інструментарій для здійснення моніторингу: тести, анкети для учнів, анкети для батьків, підібрані

критерії оцінювання моніторингу, забезпечено психолого-педагогічний супровід науково-дослідницької роботи регіонального рівня.

З метою реалізації завдань III етапу (формульованого) Всеукраїнського експерименту з реалізації Програми з виховання «Нова Українська Школа у поступі до цінностей» (автор Бех І.Д. дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор інституту проблем виховання НАПН України) на 2018-2022 рр. серед учнів та класних керівників проведено діагностування результативності функціонування організаційного і ресурсного компоненту в створенні виховного середовища закладу освіти та виховного простору сучасного учня.

Спеціалістами психологічної служби здійснювався психолого-педагогічний супровід апробації даної програми з установкою на розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля.

Ефективною була робота щодо профілактики поширення насильства, протиправної та інших форм асоціальної поведінки в учнівському середовищі. У зв'язку з набуттям чинності Закону України від 18.12.2019 року [№ 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу \(цькуванню\)»](#), активною була «Атибулінгова кампанія», спрямована на розширення знань учнів про булінг, конфлікт, ефективні шляхи подолання конфліктних ситуацій, формування в учнів почуття єдності з колективом, взаєморозуміння з учнями, вчителями, батьками, озброєння учнів ціннісними життєвими навичками, які відповідають світу, що змінюється.

Спеціалістами психологічної служби здійснювалась просвітницька робота з учнями 8-10 класів «Стоп булінг», а також були залучені спеціалісти управління соціального захисту населення з метою привернення уваги учнів до питань протидії булінгу, попередження насильства та жорстокості в учнівському середовищі.

Здійснювалась співпраця працівників психологічної служби із фахівцями служби у справах дітей, дитячої поліклініки, відділення поліції у місті Нетішині з питань запобігання дитячій бездоглядності, вчиненню учнями правопорушень та злочинів. Забезпечено ведення обліку учнів школи, які опинилися у складних життєвих обставинах, здійснення контролю за умовами їх утримання і виховання, у тому числі дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, надання психологічної допомоги, здійснення соціального захисту Панкіна К.В., практичний психолог, Щеховська А.В., соціальний педагог брали

участь у здійсненні освітньої виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку учнів збереження їх повноцінного психологічного здоров'я. Важливим завданням психологічної служби було забезпечення супроводу дітей з особливими освітніми проблемами.

Проводилась робота з дітьми ООП та з їхніми батьками, створення сприятливого освітньо-розвивального інклюзивного середовища в колективах, спрямування роботи педагогів на заохочення формування дружніх стосунків для позитивної соціальної взаємодії. Проводилась якісна діагностична, корекційно-розвивальна робота з даними учнями. (В 2021-2022н.р. таких дітей було 9. Учені 2Б Суліма Єгор (класний керівник Петровська О.О.); 2В класу Комісаров Остап, Федюк Ніка (класний керівник Зверєва Т. М), 3Г класу Іванчишин Павло, Мішанчук Тимофій (класний керівник Сідлецька О.В.); 4Б класу Колесник Сергій (класний керівник Кончинко Л.М.), 5-Г Мельницька Маргарита, Заобурна Крістіна (класний Захарченко Л.О.), 7-Б Равський Арсен (класний керівник Чмелюк М.В.)) надавались рекомендації педагогам щодо роботи із такими дітьми. Для класних керівників, вчителів – предметників та асистентів.

В умовах інтенсифікації освітнього процесу проведено значну роботу, спрямовану на соціально-психологічне забезпечення формування навичок здорового способу життя, підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.

Належно працювала «Шкільна служба порозуміння»: проведено 9 кіл «Коло цінностей», «Дружба. Відносини з однокласниками», «Важлива для вас людина», «Стосунки з вчителями», «Важлива для вас людина», «Стосунки між хлопчиками та дівчатами», «Стосунки з батьками», «Шкідливі звички» (кількість отримувачів послуг – 234 осіб). Роботу ШСП організували координатори: практичний психолог Панкіна К.В. та соціальний педагог Щеховська А.В., які пройшли підготовку та володіють знаннями та навичками з організації та керування ШСП.

Катериною Панкіною, практичним психологом прийнято участь в спіч-сесії за організацією ЦПРПП Нетішинської міської ради, на тему: «Діти з особливими освітніми потребами в закладі освіти: характеристика нозологій, педагогічні підходи» (листопад, 2021р.).

Активно проводилася робота в напрямку соціально – психологічного супроводу дітей, які постраждали внаслідок військових дій рф, а також членів їх сімей. На базі ІРЦ відкрито пункт психологічної допомоги для осіб які постраждали від військової агресії рф.

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей з 16.11.2021 по 20.11.2021 пройшов «Тиждень толерантності». Впродовж тижня робота психологічної служби школи була спрямована на формування в учнів поваги до інших людей, їхніх думок. Так для учнів 4 класу була проведена година

спілкування «Що таке толерантність». Для учнів 2 класу було проведено класну годину «Долоньками творимо ДОБРО». Учні 5 та 6 класів прийняли участь у тренінгу «Будьмо толерантними».

На виконання Плану заходів на 2021-2022 роки з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні Міністерство освіти і науки України у співпраці з проектом «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe), який реалізується Alinea International, та за підтримки Радниці-Уповноваженої Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації та Радниці-Уповноваженої з питань безбар'єрності. Соціальним педагогом Альоною Щеховською 24.11.2021 року для учнів початкової школи було проведено інформаційну - просвітницьку роботу «ДЛЯ ДІТЕЙ суспільство без бар'єрів» щодо зменшення супротиву суспільства до дітей з особливими освітніми потребами.

Катерина Панкіна, практичний психолог, стала переможцем Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» І місце в першому етапі конкурсу та диплом другого ступеня в II обласному етапі (Наказ №31-НО від 31.01.2022р.) та нею подано документи на участь у III етапі у Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» 2022р., на участь в II етапі ХОШПО «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» 2022р.

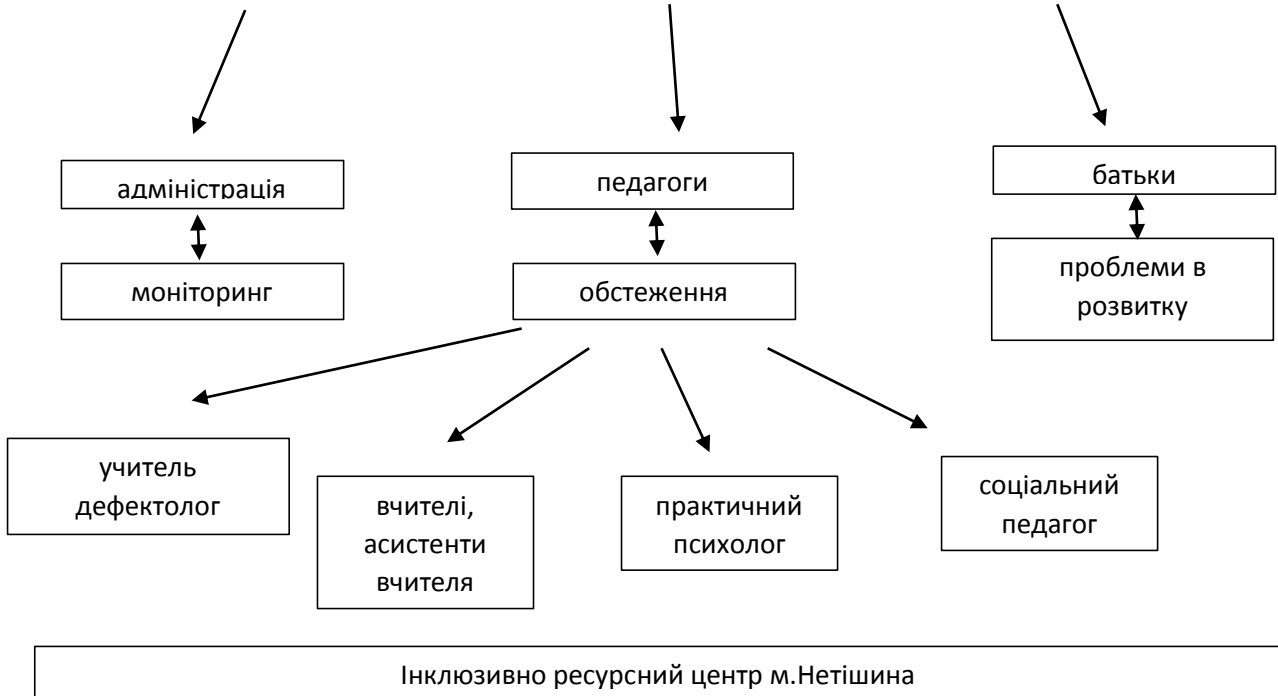
Потребує ґрунтовних підходів проведення спеціалістами психологічної служби моніторингових досліджень (в тому числі самооцінювання освітнього процесу) в рамках реалізації Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти за визначеними напрямками «освітнє середовище», «система оцінювання діяльності здобувачів освіти», «оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», «управлінські процеси закладу освіти».

3.2. Освіта «особливих дітей»: стратегія розвитку

За останні роки в закладі освіти склалася відповідна система роботи щодо організації інклюзивного навчання створення безпечного інклюзивного середовища, належних умов, за яких усі діти мають однаковий доступ до освіти, в тому числі діти з особливими освітніми потребами, адаптовано освітні програми та плани, методи та форми навчання, створено позитивний клімат в освітньому середовищі, застосовано принципи універсального дизайну у сфері освіти (дизайн предметів освітніх програм, послуг, тощо) з урахуванням потреб усіх учнів: «рівність та доступність використання», «рівноправне використання», «гнучкість користування», «доступно викладена інформація», «терпимість до помилок» та інші принципи, залучено участь дітей з ООП в

освітній процес, забезпечено їх соціалізацію, урізноманітнено можливості навчання, розвиток тісних стосунків з батьками, громадою, Інклюзивно-ресурсним центром громади. Всю систему роботи узагальнено в розробленій моделі організації інклюзивного навчання:

Загальна стратегія діяльності учасників освітнього процесу в інклюзивних класах



На виконання статті 20 Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 16.04.2018 № 367, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016), наказу МОН від 08.06.2018р. №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», листа МОН № 1/9-436 від 30.08.2021 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 н.р.», наказу по школі «Про організацію інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти» у 2021/2022 н. р.» №345 від 01.09.2021 р., з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, у 2021/2022 н. р. організовано навчання за інклюзивною формою навчання в закладі освіти для 9 учнів : 2-Б кл. (кл.кер. Ольга Петровська), 2-В кл. (кл.кер, Тетяна Зверева), 3-

Г (кл.кер. Ольга Сідлецька), 4-Б (кл.кер. Лідія Конченко), 5-Г(кл.кер. Лариса Захарчук), 7-Б (кл.кер. Марія Чмелюк).

Відповідно до чинного законодавства здійснено добір асистентів вчителя для роботи в інклюзивних класах.

Зарахування дітей (Мельницької Маргарити, Заобурної Крістіни, Колесника Сергія, Равського Арсена, Іванчишена Павла, Мішанчука Тимофія, Федюк Ніну, Суліму Єгора, Комісарова Остапа) з особливими освітніми потребами до класів з інклюзивним навчанням здійснено в установленому порядку відповідно до Висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Для педагогічного колективу школи пріоритетним завданням є створення загальної, сприятливої атмосфери перебування дітей в школі. Для реалізації системного підходу в школі створена команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Протягом 2021/2022 н.р проведено 5 засідань команди психолого-педагогічного супроводу Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювався відповідно до робочого освітнього плану закладу загальної середньої освіти, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів (Типових навчальних планів початкової школи з українською мовою навчання, затверджених наказом МОН України №268 від 08 жовтня 2019 р. № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2х класів закладів загальної середньої освіти» під керівництвом О.Я. Савченко, Типових навчальних планів початкової школи з українською мовою навчання, затверджених наказом МОН України №268 від 08 жовтня 2019 р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4х класів закладів загальної середньої освіти» під керівництвом О.Я. Савченко, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України № 405 від 20.04.2018р. (Таблиця №1), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України № 405 від 20.04.2018р. (Таблиця №1). Зміст навчальних програм адаптується та модифікується згідно індивідуальних програм розвитку учнів.

Вчителі які працюють в інклюзивних класах використовують різні сучасні форми та методи роботи для забезпечення розвитку учнів. Так, розроблення та використання вчителем-дефектологом **комп'ютерних технологій** (LearningApps.org, liveworksheets.com, storyboardthat.com) на корекційно-розвиткових заняттях сприяє значному підвищенню мотивації, закріпленню та

перевірці знань дітей з ООП. Використання комп'ютерних технологій допомагають індивідуалізувати завдання під потреби та здібності дітей з ООП, а також займають важливе місце при досягненні корекційних та розвивальних цілей під час дистанційної форми навчання.

Вчитель-логопед, Марина ВАСИЛЕНКО, проводить індивідуальні корекційно-розвиткові заняття за програмою: «Корекція мовлення».

Для досягнення корекційних та розвивальних цілей Марина ВАСИЛЕНКО використовує елементи методики Е.Н.Краузе, методики Л.Г.Нурієвої, яка спрямована на розвиток експресивного та імпресивного мовлення у дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

З 1 січня 2022 року набрали чинності зміни до Постанови КМУ що регулюють організацію інклюзивного навчання (від 15.09.2021р №957, від 21.07.2021р №765). **Нововведення посилили співпрацю закладу освіти з ІРЦ, згідно якої школа отримує більше підтримки і допомоги під час навчання дітей з ООП.** Розподіл освітньої субвенції здійснюється за рівнями надання підтримки (1 рівень – учні у яких виникли проблеми у навчанні, але яким не потрібний інклюзивний клас; 2-3 та вище рівні підтримки – зазначають у висновку ІРЦ). Для визначення рівнів підтримки в закладі освіти керівником створено команду супроводу для всіх дітей, які потребують підтримки, складено розклад засідань команди за участю фахівців ІРЦ, за результатами засідання яких оформлено протоколи із визначенням рівнів підтримки, узагальнено інформацію, поінформовано батьків учнів з ООП про необхідність проходження комплексної оцінки в ІРЦ, якщо дитина навчається за висновками ПМП. З 2022 року проводиться комплексна психолого-педагогічна оцінка на базі школи, а не ІРЦ. Окрім того, індивідуальна програма розвитку дитини складається за оновленою формою.

У звітному році також була організована робота в Системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів і з відповідними веб-ресурсами та впровадженими додатковими модулями для зручного і швидкого розв'язання будь яких питань, які стосуються взаємодії закладу освіти, ІРЦ, батьків надає більш широкі можливості для батьків, педагогів щодо використання мобільного застосунку та отримання консультацій в умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану на території України.

Фінансування інклюзивної освіти регулюється Постановою КМУ від 14.02.2017 року (із змінами) «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з ООП у 2022 році». У 2022 році для підвищення якості освітнього процесу в інклюзивних класах та для зміцнення матеріально-технічної бази Ресурсної кімнати було виділено коштів на загальну суму - 66299,00 грн., з них:

придбано мультимедійний комплекс на загальну суму 50990,00 грн, ноутбук – 15309 грн.

Забезпечено проведення корекційно-розвиткових занять, а саме: корекція розвитку - 15 годин, корекція мовлення – 8 годин, розвиток мовлення – 3 години, соціально-побутове орієнтування – 1 година, розвиток слухового сприймання та формування вимови – 5 годин, лікувальна фізкультура – 7 годин, які здійснювали Катерина Панкіна, практичний психолог, Зоя Шпак, вчитель - дефектолог, Марина Василенко, вчитель-логопед, Олександр Васильчук, вчитель-реабілітолог (педагоги працюють в закладі освіти за цивільно-правовою угодою).

На оплату корекційно-розвиткових занять витрачено 41391,02 грн.

За роботу в інклюзивних класах з 01.01.2022р. встановлено доплату в розмірі 20% педагогічним працівникам (ПКМУ №1391), керівнику закладу освіти в якому організоване навчання з ООП та створено 3 і більше інклюзивні класи, заступнику керівника з НВР, в обов'язки якого входить організація інклюзивного навчання осіб з ООП.

Для якісної організації навчання за інклюзивною формою навчання у закладі освіти вчителі пройшли курсову підготовку щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням.

Проблемним питанням залишається вжиття заходів щодо продовження реалізації принципів універсального дизайну на всіх рівнях в закладі освіти для можливості регулювання середовища для різноманітних потреб учнів з ООП у навчанні.

3.3. Організація харчування та медичного обслуговування учнів та працівників

Якісне харчування – це найважливіший чинник зміцнення здоров'я школяра, а відтак і запорука його нормального фізичного й інтелектуального розвитку. У закладі освіти створені умови для організації здорового, безпечного, якісного харчування.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про безпечність та якість харчових продуктів», постановами Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 18 серпня 2021 року № 871 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Постановою КМУ від 09.12.2020 р. № 1236 «Про

встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» зі змінами, постановою Головного державного лікаря України від 26.08.2021 року № 9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», рішенням виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 29 грудня 2020 року № 603/2020 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2021 році», наказом управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 28.08.2021 р. № 104 «Про організацію харчування дітей в закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» та з метою забезпечення безперебійного і якісного харчування дітей в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році з урахуванням заяв батьків на безоплатне харчування (сніданок), на підставі рішення педагогічної ради від 31.08.2021 р. (протокол № 1) в закладі освіти організовано безперебійне, якісне, та здорове харчування учнів, як одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей.

Проведений аналіз стану організації харчування свідчить про те, що на виконання зазначених вище нормативно-законодавчих актів у 2021/2022 н. р. адміністрацією закладу освіти проведено ґрунтовну роботу організаційного, інформаційного та аналітичного характеру. З урахуванням поширення пандемії COVID-19 та оголошення воєнного стану на території України, з 24.02.2022р. харчування учнів проводилось з урахуванням режиму роботи закладу освіти та безперебійно лише в I семестрі та січні навчального року.

З 1 січня 2022 року завершився перехідний період запровадження нових стандартів шкільного харчування. При організації харчування враховано зміни щодо норм харчування, затверджене примірне чотирьохтижневе нове сезонне меню, щоденне меню, з урахуванням зменшення окремих продуктів (кількості цукру, хліба на 1 прийом), та збільшена кількість інших в меню (фруктів, м'яса, птиці, тощо). Розроблено технологічні картки на кожену страву, яка готується у відповідності до затвердженого меню. Здійснювався дієвий контроль за фактичним його виконанням, дотриманням вимог Санітарного законодавства в умовах карантинних обмежень та моніторинг стану справ у їдальні, харчоблоці із залученням батьків, учнівського самоврядування до здійснення контролю.

З метою гарантування безпечного харчування учнів в закладі освіти запроваджено Систему управління харчових продуктів (НАССР), забезпечено впровадження принципів та вимог у порядку визначеному чинним

законодавством України, згідно стадій впровадження процедур: планування та підготовки, розроблення НАССР-плану, Програм-передумов системи НАССР. Робочою групою здійснювався аналіз ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок на харчоблоці, забезпечено ведення відповідних журналів, чек-листів тощо, які передбачаються програмами-передумов в закладі освіти.

З метою забезпечення належної та якісної організації харчування прийнято ряд управлінських рішень:

- наказ № 333 від 25.08.2021р. «Про організацію харчування дітей у 2021/2022 навчальному році»;
- наказ № 618 від 22.11.2021 р. «Про проведення проміжного моніторингу стану організації харчування та обслуговування учнів в шкільній їдальні»;
- наказ № 468 від 03.09.2021р. « Про заходи щодо покращення якості харчування учнів»;
- наказ від 01.09 2021 р. «Про затвердження графіку харчування учнів у 2021/2022 н. р.»
- накази від 15.11.2021 р. № 596, від 07.09. 2021 р. №477, від 22.11.2021 р. № 618, від 14.02.2022 р. № 89 «Про проведення оперативної перевірки стану організації харчування учнів закладу загальної середньої освіти» .

Питання щодо якості організації харчування, шляхів вирішення проблемних питань, його покращення систематично розглядалося на нарадах при директору: 06.09.2021 р. «Про організацію харчування учнів в 2021/2022 н. р. та реалізацію системи управління безпечного харчування НАССР»; 08.11.2021р. «Про контроль за якістю харчування в закладі освіти»; 06.12.2021 р. «Про контроль за якістю харчування та аналіз виконання норм харчування»; на засіданні педагогічної ради: 31.08.2021р., (протокол №1) «Про організацію харчування дітей у закладі загальної середньої освіти у 2021/2022 н. р.», 29.12. 2021 р. (протокол № 7) «Про підсумки стану організації харчування учнів за I семестр 2021/2022 н. р. та реалізацію Програми передумов Системи управління безпечністю харчових продуктів НАССР», на виробничих нарадах: 22.09.2021р. «Про організацію харчування учнів у 2021/2022 н. р.», 13.10.2021 р. «Про контроль за якістю харчування учнів», 07.12.2021 р. «Про новітні підходи до організації харчування у закладах середньої загальної освіти».

Адміністрацією школи проводиться аналітична робота щодо моніторингу рівня виконання норм харчування, охоплення гарячим харчуванням учнів 5 - 11 класів, безкоштовним харчуванням дітей із сімей соціально вразливих категорій та до 03 числа кожного місяця подавалась узагальнена інформація щодо харчування учнів в управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради, відповідно до наказу № 104 від 25.08.2021 р. «Про організацію

харчування дітей в закладах дошкільної та середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

Затверджено списки учнів 3-4 класів, списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей із сімей, що прибули на тимчасове проживання із Автономної республіки Крим, Донецької та Луганської областей; дітей з інвалідністю, дітей, які навчаються за інклюзивною формою навчання з порушеннями в розвитку; дітей із сімей, батьки яких є учасниками ООС у Донецькій та Луганській областях; дітей загиблих захисників України.

Призначено відповідальних за організацію гарячого харчування, за ведення щоденного обліку дітей, які отримують гаряче харчування, за матеріально-технічний стан харчоблоку, за асортимент, відповідно до списку та якість буфетної продукції, за приймання продуктів харчування, продовольчої сировини, за виготовлення і реалізацію готових страв, за зняття проб готових страв.

Харчування учнів закладу освіти здійснюється відповідно до затвердженого графіку з урахуванням чітких рекомендацій в умовах карантинних обмежень, схваленого на педагогічній раді від 31.08.2021 р. (протокол № 1). Організовано чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні, створено комісію з контролю за якістю харчування, затверджено комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини, визначено заходи щодо поліпшення матеріально-технічної бази їдальні.

У 2021/2022 н. р. забезпечено виконання норм харчування у межах фінансового забезпечення за бюджетний період, що становить **75,6%** (учні 6-11 років), **77,3 %** (учні 11 – 14 років), **80 %** (учні 14-18 років). Сума виділених кошторисних призначень в 2021 році для харчування учнів складає **983 129,00 грн.** з розрахунку **13,50 грн.** у день на одного учня початкових класів, **16,90 грн.** у день на одного учня 5-11 класів; У 2022 році – **970 883,00 грн.** з розрахунку **18,35 грн.** у день на одного учня 6-11 років, **20,60 грн.** у день на одного учня 11-14 років; **22,10 грн** у день на одного учня 14-18 років.

Аналіз виконання норм харчування за 2019/2022 рр.

Навчальний рік	1-4 класи		5-11 класи
2019/2020 н. р.	78.5%		78,5%
2020/2021 н. р.	79%		79%
2021/2022 н. р.	6 – 11 років	11 – 14 років	14 – 18 років

	75,6 %	77,3 %	80 %
--	--------	--------	------

Як свідчать дані таблиці, виконання норм харчування за останні 3 роки було забезпечено згідно виділених бюджетних асигнувань на рік та в цілому коливання показників не відрізняються, з урахуванням прогнозування.

Гарячим харчуванням у школі було охоплено – **662** учні, що становить **72 %** від загальної кількості учнів.

Усі учні школи I ступеня (**305 учнів**) охоплені гарячим харчуванням, що становить **100%** від загальної кількості учнів 2-4-х класів.

Із **500** учнів 5-9-х класів охоплено гарячим харчуванням **233 учні**, що становить **47%** .

Із **118 учнів** 10-11-х класів охоплено гарячим харчуванням **59 учнів**, що становить **50 %**.

Діти пільгових категорій – **52** (дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей, з сімей, які отримують допомогу відповідно Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; дітей з багатодітних родин, у яких 5 і більше дітей, дітей -інвалідів).

З них охоплено харчуванням **52**, що становить **100%**.

В тому числі:

- дітей, дітей-сиріт позбавлених батьківського піклування – **6**, охоплено харчуванням **6**, що становить **100%**;

- дітей, з сімей, які отримують допомогу відповідно Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - **13**, охоплено харчуванням **13**, що становить **100%**;

- дітей з багатодітних родин, у яких 5 і більше дітей **4**, охоплено харчуванням **4**, що становить **100%**;

- Дітей із сімей,що прибули на тимчасове проживання з Автономної республіки Крим, Донецької та Луганської областей **2** , охоплено харчуванням **2**, що становить **100 %**;

- дітей із сімей , батьки яких є учасниками антитерористичної операції у Донецькій та Луганській областях **19**,охоплено харчуванням **19**, що становить **100%**;

-дітей-інвалідів – **5**, охоплено харчуванням **5**, що становить **100%**;

-дітей, які навчаються в інклюзивних класах **3**, охоплено харчуванням – **3**, що становить **100%**.

Всього безкоштовно харчується – **357** учнів, що становить **39%**, харчується з **50%** знижкою - **4** учні.

Забезпечено гарячим харчуванням учнів груп продовженого дня (2-А, 3-4 класи) за кошти батьків.

У зв'язку із введенням воєнного стану згідно Указу Президента України № 64/2022 від 24.02.2022 року «Про введення воєнного стану в Україні», що обумовило призупинення роботи закладів освіти міської територіальної громади, відповідно до рішення виконавчого комітету Нетішинської міської ради №112/2022 від 12. 03. 2022 року «Про безоплатну передачу та списання продуктів харчування з балансу комунальних закладів загальної середньої та дошкільної освіти Нетішинської міської територіальної громади у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні», наказу управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради №26 від 12.03.2022 року з метою забезпечення харчуванням добровольчого формування Нетішинської міської територіальної громади із балансу закладу освіти безоплатно передані та списані продукти харчування на загальну суму 16581,96грн.

У закладі загальної середньої освіти забезпечено здійснення постійного моніторингу постачальників харчових продуктів до закладу освіти :

- забезпечення водіїв засобами індивідуального захисту (із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи на 1 особу), антисептичний засіб для обробки рук, наявність одноразових рукавичок (здійснює Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування);
- оглядовий контроль за станом здоров'я водіїв та проведення температурного скринінгу (здійснює Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування);
- приймання продуктів харчування, продовольчої сировини при наявності сертифікатів якості, ветеринарних посвідчень на кожну партію товарної продукції (здійснює Майя Грудецька, шеф-кухар, Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування).

Удосконалено підходи до безпечної роботи закладу освіти в умовах пандемії, забезпечено виконання карантинних рекомендацій та організації освітнього процесу в умовах пандемії з урахуванням методичних рекомендацій щодо особливостей харчування в умовах пандемії визначених в Постанові головного державного санітарного лікаря від 06.09.2021 р. № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та Тимчасового порядку організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році в Нетішинській загальноосвітній школі I-III ступенів № 1 Нетішинської міської ради Хмельницької області в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 (наказ по школі від 31.08.2021 р. № 336)

В рамках системи управління безпечності харчової продукції системи НАССР у жовтні 2021 р. здійснювалися планові лабораторні проби кулінарної м'ясної страви (нагетси курячі) за мікробіологічними показниками, мікробного

забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БККП не виявлено; у листопаді 2021 р. – кулінарної м'ясної страви (чахохбілі з куркою) за мікробіологічними показниками відповідає НТД, проба питної води з розвідної мережі за мікробіологічними показниками відповідає СанПіНу 2.2.4-171-10; мікробного забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БККП не виявлено; у грудні 2021 р. – кулінарної м'ясної страви (чахохбілі з куркою) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078-2001, мікробного забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП не виявлено (результати санітарно-мікробіологічних досліджень зафіксовані в протоколах. У грудні 2021 р. Державною службою з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів спільно з Славутським управлінням головного управління держспоживслужби в Хмельницькій області проведено позаплановий захід державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення, за результатами якого складено Акт від 21.12.2021 р. № 76.

З метою дотримання індивідуального захисту на період карантину працівники харчоблоку забезпечені щитками захисними, рукавичками латексними та одноразовими, дезінфікуючими, рукомийниками, рідким милом, паперовими рушниками, антисептичними засоби для обробки, рук здійснено ремонт санітарної кімнати. Проводилось техперсоналом 4-х разове протирання дезінфікуючими засобами столів, підвіконь, дверних ручок у шкільній їдальні.

Мариною Козійчук, економістом закладу освіти, уповноваженою особою по закупівлях, вчасно здійснювались закупівлі продуктів харчування в межах бюджетних призначень на 2021/2022 рік (в т.ч. надходжень до спеціального фонду), враховуючи середньостатистичні ціни по регіону.

Продукти харчування приймаються лише за наявності супровідних документів, що засвідчують їх походження, безпеку, якість, гатунок, дату виготовлення, термін реалізації, умови зберігання та товарно-транспортних накладних про що свідчать відповідні записи у Журналах бракеражу сирової продукції. За 2021/2022 н.р. не було зафіксовано жодного випадку постачання неякісних продуктів чи продовольчої сировини, фактів відсутності відповідних сертифікатів якості. Складанням щоденного та перспективного меню займається Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування закладу освіти. Начальником Славутського Головного Управління Держспоживслужби у Хмельницькій області Любов'ю Колесник погоджено перспективне примірне чотиритижневе сезонне меню, щоденні меню затверджені директором закладу освіти.

Оленою Митюк, медичною сестрою з дієтичного харчування закладу загальної середньої освіти, ведеться відповідна документація.

Адміністрацією школи, спільно з Радою школи, учнівським Парламентом з метою урізноманітнення та покращення меню, залучення учнів до повноцінного і якісного харчування, було проведено моніторингове дослідження серед учнів 5-11 класів щодо покращення шляхів його якості. З урахуванням побажань учнів, за результатами опитування прийнято рішення про урізноманітнення меню для учнів 5-11 класів.

Класними керівниками, медичним працівником активно проводиться інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Класними керівниками 2-11 класів, проведено тематичні виховні години про користь повноцінного і якісного харчування, про вплив неякісного харчування на здоров'я людини, учнями 5-11-х класів здійснено виставку екопостерів. Класними керівниками 2-4 класів закладу освіти проведено виховні бесіди з питань здорового харчування, дотримання особистої гігієни, харчових отруєнь, поширення корона вірусної хвороби (COVID-19), використання засобів індивідуального захисту, дотримання соціальної дистанції з метою привернути увагу учнів на проблеми здоров'я, викликаних неправильним харчуванням, сприяти формуванню ціннісних установок на здорове харчування та ведення здорового способу життя.

Питання організації харчування розглядаються на класних батьківських зборах. У класних куточках розміщена інформація щодо здорового харчування учнів. Класними керівниками 2-11-х класів здійснювалась інформаційно-просвітницька робота щодо формування в учнів стійких навичок здорового харчування, додержання вимог особистої гігієни, культури здоров'я.

Разом з тим потребує покращення організація харчування учнів 5-11 класів за попередньо придбаними талонами. Для цього класним керівникам потрібно доводити інформацію щодо харчування учнів у шкільній їдальні до відома батьків, проводити просвітницьку роботу серед учнів щодо раціонального харчування.

Серед проблемних питань є гостра необхідність проведення капітального ремонту харчоблоку, заміна вентиляційних систем, придбання конвекційної печі, хліборізку, стелажі для комори та холодильної камери.

Медичне обслуговування в закладі освіти організоване відповідно до нормативно-правової бази.

Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється КНП НМР СМСЧ №4, яке щорічно проводить безкоштовний медичний огляд учнів закладу освіти, моніторинг та корекцію стану здоров'я, несе відповідальність за проведення лікувально-профілактичних заходів у закладі.

З метою дотримання чинного законодавства щодо забезпечення охорони здоров'я в закладі функціонує медичний кабінет, у якому невідкладну допомогу надає медичний працівник закладу, який входить до штату закладу. Медичним працівником організоване систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечено належну інформаційно-просвітницьку роботу.

Відповідно до ст.7 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» медична практика входить до переліку видів господарської діяльності, що підлягає ліцензуванню. Згідно листа МОЗ від 22.12.2020 № 17-01/39067/2-20 «Щодо порядку ліцензування медичних кабінетів в умовах закладів освіти» медичний кабінет має отримати ліцензію на провадження господарської діяльності з медичної практики якщо у штаті закладу є медичний працівник. З огляду на вищезазначене, директором закладу та медичним працівником у 2021/2022 навчальному році було вжито заходи щодо забезпечення ліцензування медичного кабінету при Нетішинській ЗОШ I-III ступенів №1:

- Нетішинським міським відділення ДУ «Хмельницький ОЛЦ МОЗ України» проведено лабораторні заміри мікроклімату та освітлення медичного кабінету та лабораторний аналіз води.
- Славутським Головним Управлінням Держпродспоживслужби у Хмельницькій області здійснено санітарно-епідеміологічне обстеження медичного кабінету Нетішинської ЗОШ I-III ступенів №1 на відповідність його вимогам санітарних норм та правил щодо здійснення медичної практики та одержання Акту санітарно-епідеміологічного обстеження (Акт № 75 від 17.12.2021)
- «Рівненським науково-виробничим центром стандартизації, метрології та сертифікації» метрологічну проведено перевірку засобів виміральної техніки медичного кабінету.
- Подано заяву, відомості та опис документів (реєстраційне доє від 06.01.2022 № 37/22/М) в МОЗ України для видачі ліцензії на провадження господарської діяльності з медичної практики. Отримано відмову.
- Усунення причин, що стали підставою для прийняття рішення МОЗ про відмову у видачі ліцензії на провадження господарської діяльності з медичної практики медичного кабінету закладу освіти придбання гігрометра психрометричного; проходження медичною сестрою закладу освіти курсів підвищення кваліфікації молодших спеціалістів на базі Хмельницького фахового коледжу по циклу удосконалення “Педіатрія”

В квітні 2022 року, в режимі онлайн, з урахуванням правового режиму воєнного стану, повторно подано заяву, відомості та опис документів в МОЗ України для видачі ліцензії на провадження господарської діяльності з медичної практики. Документи на розгляді МОЗ України (26.04.2022).

Медичний кабінет 100% забезпечений необхідним інвентарем та медикаментами відповідно до чинних нормативних вимог.

3.5. Здорове і безпечне середовище закладу освіти – складова благополуччя та розвитку

Здоров'я та безпечне середовище закладу освіти – складова розвитку та професійного благополуччя учасників освітнього процесу. Основними методологічними підходами до формування культури безпеки життєдіяльності учнів, вчителів є компетентнісний, системний, особистісно-діяльнісний та андрагогічний підходи. Управління процесом безпеки життєдіяльності, охорони праці, формування сукупності загальнокультурних і професійних компетентностей учнів, вчителів здійснюється шляхом організації та планування освітнього процесу згідно з вимогами безпеки (Санітарний регламент ЗЗСО), реалізації наскрізних змістовних ліній «здоров'я і безпека», «екологічна безпека та сталий розвиток», формування ключових компетентностей в учнів на уроках.

В закладі освіти проводиться робота системного характеру на виконання вимог зазначених документів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних норм, проводиться санітарно-просвітницька робота та робота з профілактики дитячого травматизму.

Перед початком навчального року створено постійнодіючу технічну комісію, з питань обстеження приміщень, інженерно-технічних комунікацій, складено Акти-дозволи на введення приміщень в експлуатацію. Складено Акт прийому-готовності до нового навчального року, на навчальні кабінети складено паспорти, Акти-дозволи на проведення занять в кабінетах підвищеної небезпеки. З метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, на виконання рекомендацій Головного державного санітарного лікаря України в умовах адаптивного карантину запроваджено заходи щодо застосування практики соціального дистанціювання, уникнення скупчення учнів, педагогів, мінімізації пересування учнів, дотримання дезінфекційного режиму, облаштування санітарних кімнат антисептичними засобами, проведено навчання працівників, інструктажі медичних сестер, розроблено алгоритми дій для працівників та учнів на випадок надзвичайних ситуацій пов'язаної з реєстрацією захворювання на COVID-19 серед здобувачів освіти та працівників освіти.

Пріоритетною стратегією роботи колективу закладу освіти було створення безпечних, комфортних умов навчання та праці, перебування в закладі учасників освітнього процесу, реалізація безпекових стратегій, в період карантинних

обмежень та в умовах воєнного стану. Також важливим залишається питання створення здорового освітнього середовища, оновлення матеріально-технічної бази, забезпечення психологічного комфорту, особливо для дітей з особливими освітніми потребами, збереження здоров'я учнів та формування у них звичок здорового способу життя – як передумови надання якісних освітніх послуг закладам освіти.

На початку 2021/2022 навчального року у закладі освіти належно оформлена вся дозвільна документація для організованого початку навчального року.

Усі посадові обов'язки працівників, відповідні інструктажі з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності затверджені наказом директора «Про організацію роботи з охорони праці у 2021/2022 навчальному році» від **01.09.2021р. №358** та **№361 від 01.09.2021 р.** «Про затвердження комплексних заходів, спрямованих на покращення умов охорони праці та техніки безпеки в Нетішинській ЗОШ I-III ступенів №1 в 2021-2022 н.р.».

Протягом 2021/2022 навчального року питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на педрадах, Радах школи, адміністративних та виробничих нарадах.

Уся система діяльності школи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки узагальнена в розроблену структурну схему, яка постійно удосконалюється.

На спільному засіданні профкому з адміністрацією закладу освіти (1 раз в квартал) розглядалися питання виконання розділу з охорони праці Колективного договору й Угоди про поліпшення умов навчання й праці в закладі освіти у відповідності до чинних умов.

За звітний період видано всі організаційні накази, які регламентують діяльність закладу освіти з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та техніки безпеки та з метою створення комфортних умов навчання та виховання.

Учні та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, дотримання їх.

На уроках хімії, фізики, біології, технологій проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів освіти з правилами поводження в умовах надзвичайних ситуацій, щодо шляхів евакуації та користування протипожежними засобами, здійснюється контроль за виконанням правил дотримання безпеки під час використання обладнання спортивного інвентарю. Питання БЖ вивчаються під час проведення занять фізичної культури.

В закладі освіти створено систему мотивації до навчання педагогів та дітей, життєвоважливим навичкам на засадах компетентнісного підходу.

В 2021/2022 навчального року забезпечувалось навчання персоналу школи і учнів з питань дотримання правил і норм з охорони праці, безпеки

життєдіяльності, дій в умовах пандемії, проводились різні види інструктажів з ОП та БЖ, відповідно до вимог Типового положення про інструктажі з безпеки життєдіяльності. Навчання психосоціальним навичкам, сприятливим для здоров'я, безпеки, успішної соціалізації та самореалізації учнів, визначено одним із ключових завдань школи.

Вступний інструктаж з БЖ проводиться на початку навчального року з реєстрацією в Журналах обліку навчальних занять на сторінці класного керівника. Первинний, позаплановий, цільовий інструктажі реєструються в спеціальному Журналі реєстрації, який зберігається у кожному кабінеті підвищеної небезпеки та спортивній залі. Також, перед початком заняття (вивчення нової теми, проведення лабораторних, практичних робіт) проводиться первинний інструктаж, який реєструється в Журналах обліку навчальних занять на сторінці предмету в рядку про зміст уроку.

Одним із пріоритетних завдань колективу було створення умов та реалізація безпекових стратегій в умовах воєнного стану, проведення цільових інструктажів щодо порядку дій щодо реагування та дотримання загальних Правил поведінки та дій в умовах воєнного стану під час звучання сигналу «Увага Всім! Повітряна тривога!», артилерійських обстрілів, комендантської години; про дотримання правил поведінки та порядку дій у разі загрози «хімічної атаки» в умовах воєнного стану; про правила поводження при виявленні вибухонебезпечних предметів, невідомих речей та пакунків, боєприпасів, пристроїв, підозрілих предметів, які здатні за певних умов вибухати; про правила поводження в соціальних мережах в умовах воєнного стану; щодо реагування на терористичні загрози, навчання мінної безпеки тощо. Роз'яснювальна робота з педагогами учнями та батьками проводилася систематично з метою своєчасного реагування.

Директором школи, постійно здійснюється контроль за дотримання працівниками в закладі вимог чинних нормативних документів з питань організації харчування, вимог безпеки життєдіяльності, дотримання санітарного законодавства, протиепідемічних вимог в умовах карантинних обмежень.

Протягом 2021-2022 навчального року забезпечувалось надання психологічних консультацій та психосоціальної підтримки, особливо для дітей із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, та особам тимчасово переміщених з місць бойових дій та окупованих території за місцем їх тимчасового проживання. Підтримується дружня, комфортна атмосфера для всіх учасників освітнього процесу.

Школа проводить активну політику щодо недопущення всіх видів насильства та має чіткі механізми реагування на його прояви.

На початку 2021-2022 навчального року проведено перевірку стану приміщень та складено в чинному порядку Акт щодо готовності закладу освіти до нового навчального 2021-2022 року та оформленні всі необхідні Акти-дозволи на проведення занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, накази (від 02.08.2021р. №321 «Про створення робочої комісії щодо перевірки готовності навчальних предметів, спортивної зали, навчальних майстерень закладу освіти до початку нового року»; від 02.08.2021р. №322 «Про створення комісії з питань перевірки на надійність спортобладнання»).

Наказом по закладу освіти створено постійно-діючу комісію з обстеження приміщень інженерно-технічних комунікацій закладу освіти (наказ від 01.02.2021р. №07). Прийом в експлуатацію закладу освіти постійно здійснюється на підставі Акту прийому-готовності закладу освіти до нового навчального року. На навчальні кабінети закладу щороку складаються (оновлюються) паспорти.

На виконання вимог наказу МОЗ України від 23.07.2002р. №280 «Щодо організації проведення обов'язкових медичних оглядів працівників...» та «Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій» затвердженого наказом МОЗ України від 21.05.2007 року №246, відповідно до Договору про співпрацю щодо надання медичних послуг з проведення періодичного медичного огляду працівників певних категорій №87 від 22.09.2020р., всі працівники закладу освіти в обов'язковому порядку пройшли щорічний медичний огляд (до 01.09.2021р.).

Під час прийому на роботу нових працівників, керівником закладу освіти здійснюється інформування про умови праці, права та пільги компенсації за роботу у разі наявності небезпечних та шкідливих виробничих факторів з обов'язковим підписом про ознайомлення у відповідному Журналі.

Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по закладі освіти призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.(Наказ №358 від 01.09.2021р. «Про організацію створення служби з охорони праці в Нетішинській ЗОШ I-III ступенів №1»).

В закладі освіти сформовано нормативно-правові документи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, з метою збереження життя і здоров'я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму, створення безпечних умов освітнього процесу і дотримання техніки безпеки, безпеки життєдіяльності. Затверджено Річний план роботи на 2021-2022н.р., в якому є розділ «Охорона життя і здоров'я дітей, заходи безпеки, санітарно-профілактичні та оздоровчі заходи».

З метою дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки, в межах кошторису закладу освіти, було передбачено кошти в загальній сумі 18008,96 грн., з яких:

-2064,00 грн. – проведено перезарядку та діагностування вогнегасників в кількості 32 шт.;

-966,40 грн.– здійснено обслуговування, перекантовку пожежного рукава, розгортання наново в зморшку з приєднанням до крана та ствола. здійснено його окантовку спеціалізованою організацією 5 Державним пожежно-рятувальним загonom Головного управління Державної служби України з НС у Хмельницькій області (Акт гідравлічного випробування від 4 серпня 2021 р.).

-11538,56 грн. – здійснено заміри опору ізоляції в харчоблоці та кабінетах підвищеної небезпеки (протокол №774/21 від 29 червня 2021 р. перевірки мережі заземлення занулення ТОВ «ПриладСистема», Сертифікат про відповідність №РТ-019/2020, дійсний до 15.04.2023р)

- частково замінено електророзетки, вимикачі, перемикачі на коридорах загального користування;
- фронтально оновлено маркування знаками безпеки приміщення закладу освіти.

-3440.00 грн – придбано сучасні порошкові вогнегасники (5 шт.)

В закладі освіти здійснюється систематичне регламентне обслуговування технічних засобів сигналізації, системи пожежної сигналізації, передавання тривожних сповіщень, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей в приміщеннях школи (підрядник ФОП Іванов М.І., м.Хмельницький).

У 2021 році заклад освіти отримав Припис Державної служби з надзвичайних ситуацій за результатами проведеної перевірки щодо додержання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері ЦЗ, техногенної та пожежної безпеки: №12 від 09.06.2021р.

Адміністрацією закладу вжито заходи щодо виконання приписів Служби з надзвичайних ситуацій. Проблемним питанням є гостра необхідність проведення капітального ремонту блискавкозахисту будівлі, виготовлено проєктно-кошторисну документацію на визначений вид робіт з орієнтовною вартістю 550000.00 грн.

Відповідно до наказу Нетішинської ЗОШ I-III ступенів №1 від 20.08.2021року №25-аг затверджено Заходи щодо запобігання пожежам та підвищення рівня знань, правил пожежної безпеки у закладі освіти.

Важливим напрямком залишається питання щодо попередження дитячого травматизму та нещасних випадків в освітньому середовищі. Щомісяця здійснювався ґрунтовний аналіз дитячого травматизму його наслідки.

Протягом 2021/2022 навчального року класними керівниками проведено інформаційно-просвітницькі заходи з учнями щодо вироблення в їх свідомості стереотипів безпечної поведінки в життєвому середовищі (в приміщеннях закладу, на прилеглий території та за його межами)- навичок користування предметами та речами, поведінки в різних ситуаціях, дотримання особистої

гігієни, протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень, ознайомлення з алгоритмом дій у разі виявлення ознак захворюваності на коронавірусну інфекцію; бесіди в підпорядкованих класах щодо дотримання основних правил безпеки в побуті, на вулиці, дорозі та порядку дій у випадку надзвичайних ситуацій різного характеру.

Службою з охорони праці, адміністрацією закладу освіти, педагогами Нетішинської ЗОШ I-III ступенів № 1 при настанні нещасних випадків вживалися заходи передбаченні Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу (наказ МОН України від 16.05.2019 року №659).

У закладі освіти протягом 2021/2022 року (I семестр) було зафіксовано два нещасних випадки:

- З ученицею 8-В класу Дариною Василевич, обставини, за яких стався нещасний випадок (17.11.2021р.): на уроці фізичної культури під час навчальної гри у волейбол, учениця невдало спіймала м'яч та отримала травму пальця (наказ від 18.11.2021р. №604 «Про створення комісії з розслідування НВ», наказ від 25.11.2021р. №624 «Про наслідки розслідування нещасного випадку»);

- З учнем 5-Г класу, Приходько Максимом, обставини, за яких стався нещасний випадок (29.11.2021р.): під час уроку, внаслідок необережних дій іншого учня, отримав дерматологічне подразнення слизових оболонок очей (наказ від 29.11.2021р. №633 «Про створення комісії з розслідування НВ», наказ від 03.12.2021р. №654 «Про наслідки розслідування нещасного випадку»).

За результатами аналізу причин нещасних випадків, що призвели до травмування дітей у 2021/2022 році, встановлено, що вони сталися переважно за необережності учнів. Зроблено попередження вчителям фізичного виховання, класним керівникам, щодо необхідності посилення контролю за учнями під час уроків та перерв.

Причини виникнення травм з'ясовувались, аналізувались, за потреби складалися акти за формою Н-Н та проводились профілактичні заходи згідно Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в закладі освіти, затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №659 від 16.05.2019 року, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13.06.2019 року з №612/33583.

Порівняльна таблиця кількості нещасних випадків, що сталися в закладі освіти в період 2019-2022 років

№ з/п	Види нещасних випадків	Кількість нещасних випадків по рокам			
		2019р.	2020 р.	2021 р.	2022 р. (травень)

1	Нещасні випадки за якими було проведено розслідування та складені акти ф. Н-Н відповідно до нормативних документів	3	3	2	-
2	Нещасні випадки, що не призвели до втрати працездатності та звільнень від освітнього процесу (мікротравми)	8	3	4	-
3	Нещасні випадки не виробничого характеру (побутовий травматизм)	6	2	4	-

Як свідчить аналіз кількості нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти в період 2019-2022р. можна стверджувати про тенденцію до зменшення кількості нещасних випадків за якими було проведено розслідування, що свідчить про те, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створено безпечні умови навчання, виховання. Залишаються стабільними показники щодо нещасних випадків не виробничого характеру. Слід відзначити, що батьки здобувачів освіти вчасно інформують адміністрацію закладу освіти про нещасні випадки, що свідчить про належну інформаційно-роз'яснювальну роботу, яка проводиться класними керівниками та адміністрацією закладу освіти.

Необхідно підвищувати рівень відповідальності, мотивації педагогів щодо здійснення дієвого контролю за дотриманням правил поведінки здобувачами освіти, відповідально відноситись до чергування.

Особлива увага приділяється заходам із забезпечення протипожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам в закладі освіти. Питання пожежної безпеки останніми роками набуло надзвичайної актуальності. Наказом по школі призначено відповідальну особу за пожежну безпеку та затверджено протипожежний режим з відповідним порядком (наказ №382 від 01.09.2021р.). Створену Дружину юних пожежних (наказ №386 від 01.09.2021р.), для здобувачів освіти здійснюється постійне інформування з питань пожежної та техногенної безпеки, як гарантувати безпеку людей у разі виникнення надзвичайних ситуацій, яких правил потрібно дотримуватись у закладі, що перевіряють органи контролю. На тематичних стендах розміщується інформація про заходи пожежної, техногенної безпеки та відповідної поведінки персоналу в разі виникнення пожеж, дотримання правил дорожнього руху, запобігання

поширення корона вірусної хвороби COVID-19, правил поведінки під час терористичної загрози, вибухонебезпечних предметів, а також здійснюється навчання працівників з питань пожежної безпеки. В закладі призначено відповідальну особу за електрогосподарство (наказ №383 від 01.09.2021р.). Обов'язково перевіряється дотримання вимог пожежної безпеки до обладнання електроустановок, систем опалення, вентиляції. В закладі діє оновлена система пожежної сигналізації та система оповіщення систем протипожежного захисту та первинних засобів пожежегасіння.

Протягом 2021/2022 навчального року колективом Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 проведено відповідні заходи для учнів з метою попередження травматизму, протипожежної безпеки, дотримання правил дорожнього руху, запобігання поширення корона вірусної хвороби COVID-19, правил поведінки під час терористичної загрози, вибухонебезпечних предметів та ін.

19.11.2021р. проведено День Цивільного захисту та об'єктові тренування учнів 1-4-х класів (навчалися очно), персоналу, відпрацьовано План евакуації на випадок виникнення НС природного чи техногенного характеру, яке передбачало здобуття дітьми знань і вмінь з питань особистої безпеки в умовах різних загроз, вивчення правил пожежної безпеки та основ ЦВ.

Відповідно до розроблених заходів з учасниками освітнього процесу в тому числі в режимі онлайн, за звітний період проведено: Тижні знань з основ БЖ (з 15 по 19.11.2021р. та з 11 по 15.04.2022р), Тижні безпеки дорожнього руху (наказ від 12.11.2021р. №592), інструктажі, тематичні уроки, виховні години, Дні ЦЗ, зустрічі учнів 1-11-х класів з представниками ГУ ДСНС, ВДАІ, МВД, конкурси малюнків, рефератів, фотовітрини, змагання ДЮП (міський, обласний етап), акції : «Молодь за здоровий спосіб життя», Діти України за мир в усьому світі, тижні спорту та фізичного виховання, Рейд-огляд: «Увага! Діти на дорозі», організовано відвідування учнями 1-4-х класів пожежно-рятувальних підрозділів,

Тетяною Білоус, завідувачем бібліотеки-медіатеки, класними керівниками 2-11-х класів проведено ряд заходів з безпекових стратегій.

Класними керівниками 2-11 класів проведено бесіди на виховних годинах «Правила дорожнього руху і безпечна поведінка на вулицях і дорогах», «Безпека на дорозі залежить від кожного».

Згідно планів виховної роботи, Річного плану роботи школи, класними керівниками 2-11 класів організовано перегляд документальних фільмів, проведено тематичні класні та виховні години по протипожежній тематиці: «Твоя безпека – це твоя уважність».

Директором школи, інженером з охорони праці, в березні-травні 2021р. проведено тематичні робочі зустрічі з учнями 7-11 класів та доведено «Пам'ятки щодо першочергових дій у разі виявлення ознак вибухового пристрою» з

показом навчальних відеофільмів: «Дії населення при виявленні підозрілого вибухонебезпечного предмету», «Небезпечні знахідки».

Відповідно до Плану основних заходів цивільного захисту територіальної підсистеми єдиної державної підсистеми цивільного захисту, Річного плану роботи закладу, листа управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради №06/02.2022 від 22.02.2022р., наказу закладу освіти №93 від 15.02.2022р. в період з 11 по 15 квітня 2022 року в Нетішинській ЗОШ I-III ступенів №1 пройшов Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності(у рамках якого проводився День цивільного захисту у закладі) «Безпека людини в небезпечних ситуаціях».

Усі заходи проведено в онлайн-режимі у зв'язку з дистанційною формою навчання здобувачів освіти 2-11-х класів та в умовах воєнного стану.

Електромережа у закладі освіти встановлена відповідно до вимог Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів (НПАОП 40.1-1.21-98), затверджених наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Комітету по нагляду за охороною праці від 9 січня 1998 р. № 4. Призначено відповідального за справний стан та безпечну експлуатацію електрогосподарства в Нетішинській ЗОШ I-III ступенів №1» (№383 від 01.09.2021р.).

Призначено відповідального за технічний стан будівлі, споруд та інженерних мереж в Нетішинській ЗОШ I-III ступенів №1» (від 01.09.2021 р. №373).

В закладі ведеться вся необхідна документація з ОП, БЖ, пожежної безпеки згідно вимог законодавства.

Для проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці 29.01.1998 р. №9, розроблено інструкції з охорони праці для кожної категорії працівників, які зареєстровані в спеціальному журналі та видані всім працівникам під розпис.

Протягом 2021/2022 навчального року інформація про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності оприлюднювалась на офіційному веб-сайті закладу освіти відповідно до вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Робота бібліотеки-медіатеки в сучасних умовах

Бібліотека-медіатека закладу освіти як обов'язковий структурний підрозділ НУШ є важливим складником освітнього середовища, сприяє формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Це інформаційно-комунікаційний простір, оснащений новітніми технологіями, які створюють відповідні умови для інтелектуального, культурного, творчого

розвитку всіх учасників освітнього процесу, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

Одним із пріоритетних напрямків роботи бібліотеки-медіатеки закладу у 2021-2022 н.р. є національно-патріотичне виховання. Бібліотека-медіатека закладу стала осередком національно-патріотичного виховання, осередком становлення громадянина-патріота України.

Протягом звітнього періоду працівниками бібліотеки-медіатеки проведено ряд заходів організованих на високому рівні, виставок, презентацій, майстер-класів, вебінарів, семінарів, книжкових виставок-панорам, екологічних годин, круглі столи, панельні дискусії, брейринги, благодійні акції, уроки дослідження, конкурси малюнків, виставки спогади, віртуальні виставки тощо.

Заходи проведено в рамках Всеукраїнського місячника (з 1 по 31 жовтня) – «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності», приурочені до ювілейних та пам'ятних дат, ключових свят та традицій закладу освіти, тощо.

В період карантинних обмежень, воєнного стану працівниками використовувались нові форми та методи роботи з онлайн-інструментами: година спілкування «30 років незалежності України», патріотична година «У Революції гідності – доля народу», перегляд літератури «Революція гідності: ми маємо пам'ятати», дискусія «Голодомор мовою фактів», година спілкування «Афган – мій біль», урок-пам'ять «Дзвони Чорнобиля», віртуальний музей «Крим: що відбувається на тимчасово окупованому півострові та чому це важливо для України», ознайомлення з новим виданням «Кримський інжир», година патріотизму «Герої не вмирають», бесіда «На цій землі нас не здолать!» та інші для здобувачів освіти різних вікових категорій.

Продовжувалась робота над створенням бази даних документів закладу загальної середньої освіти (публікації та роботи педагогів, авторські проєкти, наукові роботи та реферати учнів тощо).

Інформація щодо забезпечення учнів підручниками Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 станом на 31.05.2022

Клас	Забезпеченість, %	Примітка
2	100	
3	100	
4	100	
5	100	
6	100	
7	100	
8	100	
9	100	

10	92	10-Б (Англ.мова) купував Англійську мову (Проф.)
11	90	11-Б (Англ.мова) купував Англійську мову (Проф.), не вистачає Інформатики (Ст.)
Загальний	98,2	

За звітний період бібліотекою-медіатекою отримано 1900 підручників для учнів 4-х та 8-х класів, 149 навчально-методичних посібників для педагогів. Зроблено списання зношеної та морально застарілої літератури (978 примірників), поставлено на облік книги подаровані читачами (80 примірників). Забезпеченість підручниками здобувачів освіти у цілому становила 98,2%. Зроблена передплата періодичних видань на I півріччя 2022 року.

IV. ДЕМОКРАТИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ – ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

Виховна робота в закладі освіти організувалася відповідно до **чинних нормативних документів**, а саме: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013р. №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.05.2018р. №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, від 10.07.2019р. № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 22.07.2020р. № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», постанови КМУ від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016р. №988-р, наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000р. №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 02.10.2018р. № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України № 1/9-362 від 16.07.21 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 18.05.2018р. № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від

29.01.2019р. № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу МОН від 18.03.2019р. №369 “Про проведення експерименту Всеукраїнського рівня з реалізації Програми “Нова українська школа у поступі до цінностей” на базі закладів загальної середньої освіти Донецької, Кіровоградської, Київської, Миколаївської, Одеської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської областей на 2018 – 2022 роки”, Програми І.Д.Беха «Нова Українська Школа: у поступі до цінностей, листа МОН від 16.07.2021р. № № 1/9-363 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021/2022н. р.”, Указу президента №64/2022 від 24 лютого 2022 року «Про введення воєнного стану в Україні», Указу Президента України від 17 травня 2022 року № 341/2022 "Про продовження строку дії воєнного стану в Україні", Перспективного Плану роботи школи, Річного Плану роботи на 2021-2022н.р., з метою побудови дієвої системи виховання, соціально-педагогічної підтримки підростаючої особистості, нового осмислення ролі педагога в освітньому процесі та його взаємодії з учнями на етичних принципах і моральних імперативах, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, розвитку духовно-моральної особистості, здатної бути повноцінним суб'єктом суспільно значущих соціальних взаємин, формування соціально-зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовки молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей, орієнтування учнів на забезпечення усіма необхідними знаннями, уміннями, навичками суспільного досвіду й поведінки, притаманними молодій людині української держави, здобуття соціального досвіду, розвитку сучасного педагогічного мислення педагогів, підвищення їх мотивації, формування якостей інноваційної особистості та з метою чіткої організації виховного процесу у 2021 – 2022 навчальному році.

З 1 січня 2018 року по грудень 2021 року школа мала статус експериментального закладу регіонального рівня для проведення дослідно-експериментальної роботи за темою: **«Створення діалогічного простору освітнього процесу як реалізація засад педагогіки партнерства»**. В рамках реалізації проекту «Педагогіка діалогічної взаємодії учасників педагогічного процесу» класні керівники закладу освіти працювали над створенням «діалогічних» колективів» класів, як системи, що саморегулюється на основі діалогічної взаємодії; проводили роботу щодо вдосконалення програмно-методичного супроводу реалізації виховної програми класу, «діалогічних» класів; розробляли Індивідуальну траєкторію розвитку учня.

Всю систему виховної роботи закладу освіти узагальнено в **Модель** виховної роботи Нетішинської ЗОШ I-III ступенів №1, яка реалізовувалася через роботу методичного об'єднання класних керівників, творчих груп та об'єднань, учнівського самоврядування, старостату.

Виховна робота за звітний період була традиційно організована по **принципу ключових справ** із залученням всіх учасників освітнього процесу.

Домінантою виховної діяльності була побудова дієвої системи виховання, соціально-педагогічної підтримки підростаючої особистості, нового осмислення ролі педагога в освітньому процесі та його взаємодії з учнями на етичних принципах, набуття учнями життєвої компетентності- базису для успішного життєздійснення, самореалізації особистості через сучасні методи, форми і технології виховання.

З 1 вересня 2018 року на базі закладу освіти успішно апробувалася Нова Програма з виховання **«Нова Українська Школа» у поступі до цінностей** (автор- Бех І.Д. – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту проблем виховання НАПН України). Адміністрацією школи, класними керівниками проведено ґрунтовну роботу з її апробації, впровадження та реалізації, а саме: здійснено та реалізовано планування виховної роботи класних керівників відповідно до основних цінностей (Любов, Повага до інших, Гідність, Відповідальність, Совість, Свобода, Толерантність, Справедливість, Рівноправ'я, Ініціативність, Національно-патріотичне виховання), створена системна модель організації виховного процесу з послідовною орієнтацією на певну систему базових моральних цінностей, розвитку сучасного педагогічного мислення класних керівників, підвищення їх мотивації, формування якостей інноваційної особистості педагога, впровадження перспективних виховних технологій у виховний процес закладу освіти, удосконалення вміння моделювати виховний процес, створювати власні матеріали та проекти, досягнення високої результативності обміну досвідом з виховної роботи класних керівників.

В березні 2022 року завершився III етап (формувальний) Всеукраїнського експерименту з реалізації Нової Програми з виховання «Нова Українська Школа у поступі до цінностей» на 2018-2022рр. та розпочався IV етап (узагальнювальний березень-грудень 2022р.). На даному етапі в закладі освіти:

- **апробовано інноваційну модель освітньої виховної системи, яка опирається на широкий спектр індивідуальних та групових цінностей організації життєдіяльності учасників освітнього процесу.** При моделюванні виховної системи використано комплексні педагогічні засоби, які містять складники: основні поняття, принципи нової парадигми, прийоми та методи побудови виховання (системний, варіативно-модельний, особистісно-зорієнтований, діяльнісний, компетентісний).

- **розроблено навчальний посібник «Цінності в моєму житті»,** в якому пропонуються розробки основних форм і методів виховної роботи з учнями (травень 2022 рік);

- **здійснено** аналіз науково-методичного забезпечення виховання учнів на засадах національних і духовних цінностей, проведено тематичні педагогічні ради про завдання щодо участі педагогічного колективу у експерименті : «Про хід реалізації Програми дослідно-експериментальної роботи з проблеми «Створення діалогічного простору освітнього процесу, як реалізація засад педагогіки партнерства», «Виховання на цінностях – як один з ключових компонентів формування Нової Української школи» та продовжено

навчання вчителів щодо упровадження Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей».

- з метою аналізу ефективності запропонованих моделей виховних систем та якості реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» на 2018-2022 роки, Нетішинською загальноосвітньою школою I-III ступенів №1 серед учнів та класних керівників проведено діагностування результативності функціонування організаційного і ресурсного компоненту в створенні виховного середовища закладу освіти та виховного простору сучасного учня.

- **в форматі реалізації заходів Всеукраїнського експерименту на базі Нетішинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 пріоритетними стали заходи з формування духовності особистості, як основи виховання громадянської відповідальності, формування ідентичності, патріотизму культури мислення та поведінки, профілактика шкідливих звичок, формування культури здорового способу життя. Ключовим завданням - виховання морально-етичних цінностей, які складають «ядро» особистісної визначеності людини, зумовлюючи її соціальні властивості та риси.**

26-27 січня 2022 року директором Нетішинської ЗОШ I-III ст.№1, та заступником директора з виховної роботи, взято участь на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти в онлайн режимі в IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «ОСОБИСТІТЬ НА ШЛЯХУ ДО ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ: ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА, НАБУТИЙ ДОСВІД» співорганізаторами якої стали ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України та Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України. Де успішно презентували систему виховної роботи школи в рамках реалізації III етапу Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей».

В закладі реалізована система інтегрованих тематичних кольорових місячників, виховання на цінностях, в рамках яких були проведені загальношкільні виховні заходи.

В рамках виховної Програми "НУШ: виховання на цінностях" протягом листопада 2021 року проходив місячник ДОБРОТИ, місячник «Поваги та Совісті». (грудень 2021 рік), місячником «Справедливості», (січень 2022р.), місячника «Гідності та Свободи».

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та введенням воєнного стану, основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи класних керівників стало надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, проведення виховних годин з навчання правил збереження здоров'я; надання психологічної підтримки, забезпечення психологопедагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб; сприяння адаптації та емоційно-психологічної

підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; - здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином, години спілкування «Рекомендований вміст тривожної валізи», «У разі надзвичайної ситуації або війни», «Що робити після отримання сигналу «Увага всім», «Дії під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню», «Що має бути в аптечці», «Правила поведінки в інформаційному просторі під час війни», «Правила критичного оцінювання інформації під час війни», «Хімічна небезпека»...

Щоденно, в залежності від форми навчання у закладі проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації б проти України (Указ Президента України № 143/2022 від 16.03.22 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»).

Враховуючи воєнний стан, виклики та загрози, які впливають на подальшу стабільність суспільного життя, у зміцненні патріотичних почуттів велику роль відіграє героїко-патріотичне виховання, покликане формувати бойовий, морально-психологічний дух, спонукати до фізичного вдосконалення громадянина-патріота, виробляти глибоке розуміння громадського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями, а також вивчати різні види бойового мистецтва. Патріотизм учнівської молоді повинен ґрунтуватися на знанні історико-культурних традицій, народу, героїзму його захисників, воїнів Київської Русі, українського козацтва, січових стрільців, борців із фашизмом, тому активною стала участь учнів у Всеукраїнських заходах, таких як: «Лист солдату», привітання воїнів від Святого Миколая, «Діти України за мир»!, «Закрийте небо над Україною – збережіть життя!», долучилися до творчого марафону «Війна. Весна Переможе!», до спецпроекту #наблизимоперемогуразом – створивши відеофлешмоб «Україно! Ми тобі обіцяємо ...» на підтримку МІСТ-ГЕРОЇВ: Маріуполя, Сум, Харкова, Бучи, Гостомеля, Херсона, Чернігова та всіх населених пунктів України, що потерпають від окупантів, до благодійних акцій «Діти Нетішина – воїнам-героям», «Від серця до серця», «Оберіг для солдата», та ін. Класними керівниками систематично проводилися Уроки Мужності, тематичні виховні години із запрошеними воїнами АТО, військово-службовцями, ветеранами військової служби. Активно приймали участь у тижні національно-патріотичного виховання та у місячнику оборонно-масової, військово-патріотичної роботи.

В позакласний час учням демонструвалися військово-патріотичні

кінофільми, організовувалися зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної Війни, воїнами АТО, військовослужбовцями в/ч 3043 м.Нетішина по охороні ВП ХАЕС, працівниками Нетішинських міських курсів III категорії навчально-методичного центру цивільного захисту і безпеки життєдіяльності в Хмельницькій області, козаками Нетішинського козацького полку.

Протягом жовтня 2021 року в закладі освіти організовано проведення низки тематичних заходів, присвячених Дню захисника та захисниці України, Дню українського козацтва, а саме: виховні години, Уроки мужності, лекції, бесіди, зустрічі з ветеранами та військовослужбовцями, виставки художньої та документальної літератури, спортивні змагання тощо.

21 листопада 2021р. до Дня Гідності та Свободи проведено низку заходів, у яких колектив школи та учні вшанували славу, патріотизм та непереможний дух учасників революцій та бойових дій, тематичні виховні години: «Урок звитяги до Дня Гідності та Свободи», виставка малюнків «Єдина Україна - одна на всіх як оберіг», години спілкування: «Вільні творити майбутнє», «Гідність та свобода – високі цінності», виставка літератури «Європейський шлях розвитку України».

29-30 листопада 2022 року на базі ЗПО «ЦТКУМ» рій старшої групи «Юні козаки Поділля» прийняли участь у I (міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») конкурс «Рятівник» - змагання з надання першої долікарської допомоги та елементи рятувальних робіт, на виконання Плану міського штабу проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») спільно з військовою частиною 3043. Рій «Юні козаки Поділля» Нетішинської ЗОШ №1 (кер. Наталія Яцюк, вчитель предмету «Захист України», наставник рою) отримали почесне III місце.

Протягом 06-10 грудня 2021р. у проведено ряд заходів з національно-патріотичного виховання: класними керівниками проведені години спілкування з нагоди відзначення Дня Збройних Сил України: «Свято доблесті і мужності», вчителями фізичного виховання проведені спортивні змагання на тему: «Ми - майбутні захисники України», зустрічі із запрошеними гостями - Панасюком Андрієм, учасником бойових дій в зоні АТО /ООС, військовослужбовцями військової частини №3043.

16 січня 2022р. до Всеукраїнського дня пам'яті героїв-воїнів – «кіборгів», проведено виховні години та уроки мужності «Кіборги вистояли, не вистояв бетон». 21 січня 2022р. до Дня Соборності України, проведено уроки Соборності, Перегляд фільмів: «Акт Злуки: відтворення історичної правди», «22 січня – День Соборності України», години спілкування. 29 січня 2022р. вшанували пам'ять Героїв битви під Крутами. Класні керівники з учнями в дистанційному режимі переглянули фільми «Крути 1918», «Герої Крут. Україна: забута історія Крут», провели інформаційні дайджести «Герої Крут: пам'ять через віки»; усні журнали «Герої Крут- ніхто не забутий».

16 лютого 2022р. до Дня єднання педагогічний колектив та учні приєдналися до загальношкільного виконання Державного Гімну України.

Протягом дня проведено флешмоб «Ми- єдині!», інформаційні хвилинки «День єднання», уроки «Єднання заради Незалежності», заходи, які спрямовані на єднання та підтримку України.

17 лютого 2022 року учнівські команди закладу освіти взяли участь у міському етапі конкурсу «Відун» в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для роїв старшої та середньої вікової групи на базі ЗПО «ЦТКУМ» (з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусною інфекцією SARS-CoV-2). Рій середньої вікової групи «Козачата» (кер. Олександр Васильчук, вчитель фізичної культури, керівник гуртка «Джури») посів почесне II місце серед команд учасників м.Нетішин.

24 лютого 2022р. з нагоди Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та в рамках місячника Гідності і Свободи проведено заходи: виставка дитячих малюнків «Пам'яті Ангелів», виставка тематичної літератури в шкільній медіатеці на тему: «Герої не вмирають», проведенням виховних годин спілкування «Герої Небесної Сотні», «За Україну, за її волю», «Їх подвиг пам'ятатимемо завжди», «Хто вони герої минулого і сьогодення?», «Небесна Сотня. Вони боролися за єдність України», «Майдан – символ національної гідності». Традиційно приєдналися до тихої акції вшанування Героїв Небесної Сотні - «Ангели пам'яті».

02 березня 2022 року учнівські команди закладу освіти рій старшої вікової групи «Юні козаки Поділля» (кер. Степан Васильчишин, вчитель предмету «Захист України»), рій середньої вікової групи «Козачата» (кер. Олександр Васильчук, вчитель фізичної культури, керівник гуртка «Джури») прийняли участь у обласному онлайн-конкурсі «Впоряд» дистанційно за допомогою сервісу Google Classroom.

Протягом квітня 2022р. учнівський колектив закладу освіти долучилися до Всеукраїнського онлайн-флешмобу «Діти України за мир» організованого Освітнім Центром Верховної Ради України.

01 червня 2022р. учнівський колектив рою середньої вікової групи «Козачата» (кер. Олександр Васильчук, вчитель фізичної культури, керівник гуртка «Джури») прийняв участь у обласному конкурсі відеороликів «Презентація рою» Всеукраїнської дитячоюнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша, середня та старша вікові групи), що проводиться з метою активізації національно-патріотичного виховання, розвитку, впровадження та популяризації Гри, удосконалення методологічних підходів до змісту роботи роїв та відбору кращих роїв для участі у III (Всеукраїнському) етапі Всеукраїнської дитячоюнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Для активізації військово-патріотичного виховання у закладі освіти функціонували гуртки відповідного напрямку. Гуртківці військово-патріотичного гуртка «Спадкоємці перемоги» протягом року опікувалися пам'ятниками воїнам-інтернаціоналістам, загиблим воїнам.

Традиційними в закладі освіти були заходи: День захисту дітей, День Незалежності України, Свято Першого дзвоника, День народження школи, День народження міста Нетішин, День Миру, День місцевого самоврядування, «День працівників освіти», «Козацькі забави», «А нумо, хлопці!» - День захисника України, День Добра, День Толерантності, Голодомор акції «Запали свічку», «Не забудьки пам'яті», Всесвітній день боротьби зі СНІДом, Всесвітній день людей з особливими потребами – загальношкільний флешмоб, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», День вшанування ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, «Святий Миколай, до нас завітай», день Української Хустки, Новорічні свята: для учнів 2-7-х класів «Новорічна подорож», для учнів 8-11-х класів «Королівський бал», День кіборгів, День Соборності України, а також заплановано проведення : «День святого Валентина», Тиждень класного керівника «Серце віддаю дітям», «Герої небесної сотні», «Чорнобиль не має минулого часу», «День пам'яті та примирення», День матері та сім'ї, Всесвітній день Вишиванки, загальношкільний захід «Цінності в моєму житті», родинне Свято останнього дзвоника. Забезпечено належний управлінський та методичний супровід їх проведення. Під час дистанційного навчання онлайн проводилися класні години, виставки малюнків до дня матері та дня захисту дітей, фотовиставки, флешмоби «Нетішинці у вишиванках», «Ми – діти України», «Закрийте небо над Україною», «Війна, весна переможе», «Ми діти твої, Україно», та челенджі «Одягай українське», «Прощавай школо». Дистанційно у режимі онлайн були організовані привітання директором закладу освіти та педагогами до дня Свята останнього дзвоника, Дня захисту дітей.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились оперативні наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Заступник директора з виховної роботи, шкільний психолог, соціальний педагог, класні керівники брали участь в міських методичних об'єднаннях. Станом на травень місяць 2022 року всі класні керівники розробили та впорядкували «Індивідуальну траєкторію розвитку» на кожного учня підпорядкованих класів.

В рамках дослідно-експериментальної роботи працювало методичне об'єднання класних керівників (**кер. Наталія Яцюк**), яке сприяло підвищенню їх професійної компетентності, створенню ефективної системи виховної роботи, професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулювало творчість класних керівників. В форматі проведення засідань розглянуто питання: «Про стратегію роботи щодо реалізації проекту з виховної роботи в рамках роботи закладу як школа Діалог», «Про організацію роботи з профілактики вчинення правопорушень, насильства, булінгу в закладі освіти», «Інноваційні виховні технології в умовах дослідно-експериментальної роботи», «Створення діалогічного простору освітнього процесу як реалізація засад Педагогіки партнерства», «Формування громадянина-патріота – мета сучасного освітнього процесу», «Діалогічне спілкування – запорука успішного процесу виховання», «Формування в учнів основних компетентностей шляхом

проведення виховних годин, заходів, тощо...» та ін. Створено шкільне об'єднання класних керівників «Ентузіаст» та творчу групу класних керівників 5-11-х класів «**Нова українська школа- виховання на цінностях**».

Протягом року директором школи на паралелі випускних 9-х, 11-х класів було проведено загальношкільні батьківські збори з питань організації, здійснення освітнього процесу та його результативності в 2021-2022н.р. та з виробничих питань.

Згідно Плану внутрішкільного контролю здійснювалося вивчення системи виховної роботи класних керівників 2-11-х класів. Зафіксовано, що в цілому класними керівниками 2-11-х класів проводиться ґрунтовна робота по створенню та впровадженню власних моделей виховних систем класів з урахуванням сучасних пріоритетних виховних завдань, стратегії розвитку закладу.

Протягом року проведено ряд дієвих заходів з правовиховної роботи та профілактики булінгу : тематичні лінійки, виховні години, зустрічі із працівниками ювенальної превенції Нетішинського ВП та спеціалістами управління СЗД (проведено 10 зустрічей), щодо виховання в учнівській молоді орієнтирів правомірної поведінки і негативного ставлення до злочинів та правопорушень, протидії вчинення булінгу, прихильності до здорового способу життя. В закладі освіти створена комісія щодо розгляду випадків булінгу та затверджено План просвітницько-профілактичних заходів з формування безпечного освітнього середовища та запобігання булінгу в закладі освіти , який оприлюднено на офіційному веб-сайті закладу освіти. У зв'язку з набуттям чинності Закону України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», активною була «Антибулінгова кампанія», спрямована на розширення знань учнів про булінг, конфлікт, ефективні шляхи подолання конфліктних ситуацій, формування в учнів почуття єдності з колективом, взаєморозуміння з учнями, вчителями, батьками, озброєння учнів ціннісними життєвими навичками, які відповідають світу, що змінюється.

Здійснювалась співпраця працівників психологічної служби із фахівцями служби у справах дітей, дитячої поліклініки, відділення поліції у місті Нетішині з питань запобігання дитячій бездоглядності, вчиненню учнями правопорушень та злочинів. Забезпечено ведення обліку учнів школи, які опинилися у складних життєвих обставинах, здійснення контролю за умовами їх утримання і виховання, у тому числі дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, надання психологічної допомоги, здійснення соціального захисту Панкіна К.В., практичний психолог, Щеховська А.В., соціальний педагог брали участь у здійсненні освітньої виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку учнів збереження їх повноцінного психологічного здоров'я. Важливим завданням психологічної служби було забезпечення супроводу дітей з особливими освітніми проблемами.

В умовах інтенсифікації освітнього процесу проведено значну роботу,

спрямовану на соціально-психологічне забезпечення формування навичок здорового способу життя, підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.

Працювала «Шкільна служба порозуміння»: проведено 9 кіл «Коло цінностей», «Дружба. Відносини з однокласниками», «Важлива для вас людина», «Стосунки з вчителями», «Важлива для вас людина», «Стосунки між хлопчиками та дівчатами», «Стосунки з батьками», «Шкідливі звички» (кількість отримувачів послуг – 234 осіб). Роботу ШСП організували координатори: практичний психолог Панкіна К.В. та соціальний педагог Щеховська А.В., які пройшли підготовку та володіють знаннями та навичками з організації та керування ШСП.

Для активізації й удосконалення індивідуального досвіду кожного учня, розвитку творчої і соціальної ініціативи молоді, високого рівня соціально – комунікативних здібностей, формування в учнів ставлення до себе як суб'єкта майбутньої професійної діяльності, усвідомлення своєї відповідальності та впевненості у досягненні майбутнього професійного успіху засвоєння методів організаторської роботи, прийомів ефективного спілкування та взаємодії протягом року працювала «**Школа лідера**».

Згідно Плану внутрішкільного контролю здійснювався вибірковий контроль за організацією роботи учнівського самоврядування «Ліга учнівської молоді». Зазначено, що в закладі освіти через органи учнівського самоврядування учні долучаються до управління шкільними справами, прийняття управлінських рішень, до процесу оновлення освітнього середовища. Члени учнівського самоврядування активні учасники та організатори загальношкільних свят та заходів. Створено нову модель шкільного самоврядування «**Ліга учнівської молоді**», яка відповідає вимогам та викликам часу, концепції розвитку школи, розширює діапазон можливостей впливу на особистість. Ученицю 10-А класу Анну Козюру обрано головою **Ради старшокласників** м.Нетішин, та головою **комісії з питань культури та дозвілля Хмельницької обласної Ради старшокласників**. Протягом року лідери школи двічі представляли активну молодь нашого міста на обласних засіданнях ради у м.Хмельницький (дистанційно).

7 грудня 2021 року, у День місцевого самоврядування Анна Козюра, голова шкільного самоврядування, була запрошена на зустріч з начальником управління освіти Ольги Бобіної з лідерами учнівського самоврядування закладів освіти Нетішинської МТГ. В ході конструктивного діалогу обговорили корисні проекти, які можуть бути реалізовані учнями за сприяння міської влади, окреслили ряд проблемних питань та шукали шляхи їх вирішення.

Лідери учнівського самоврядування Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ст.№1 Віталіна Войтюк та Анна Козюра прийняли участь у цікавих та пізнавальних онлайн-заходах для учнівської молоді:

8 квітня 2022р. - продовжили знайомство із захопливим світом парламентаризму на онлайн-уроках із парламентської просвіти для учнів «“Мій парламент: розумію і впливаю. Як ухвалюються закони?” від Освітнього центру

Верховної Ради України;

14 квітня 2022р. - долучилися до Експертної зустрічі до Дня екологічних знань за сприяння УДЦПО. Основною метою якої було – просування екологічних знань і формування екологічної культури населення, інформування громадськості про стан справ в області екологічної безпеки та про стан навколишнього середовища, а також виховання і підготовка громадянина, який вміє мислити екологічно;

13 травня 2022р. Анна Козюра, голова Ради старшокласників міста, долучилася до всеукраїнського марафону «Захист прав дітей в умовах війни», створивши художнє відео про власний досвід волонтерства та досвід допомоги ровесникам, які були вимушені стати біженцями;

20 травня 2022 року у рамках тижня відкритого врядування Асоціація міст України спільно з Конгресом місцевих і регіональних влад та за підтримки Секретаріату Кабінету Міністрів України стали учасниками в онлайн форматі Круглого столу "Залученість молоді у місцевому самоврядуванні".

27 травня 2022 року лідери шкільного самоврядування вкотре доєдналися до парламентського уроку: «Канада на підтримку України. Canada stands with Ukraine» за підтримки Освітнього центру Верховної Ради України.

З метою створення умов для формування і розвитку соціально активної, гуманістичної, здатної приймати нестандартні рішення особистості - людини, високої правової культури, з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної гідності, розвитку творчих і інтелектуальних здібностей особистості, організації колективної творчої діяльності як умови створення оптимального соціокультурного мікроклімату у закладі освіти та умов для самореалізації школярів у процесі пізнавальної, трудової, ігрової, спортивної, художньо-естетичної, організаторської діяльності, формування культури спілкування і міжособистісних стосунків серед учнів, подолання міжособистісних конфліктів, що є запорукою єдності колективу, розвитку потреб учнів у різноманітних міжособистісних відносинах, протягом 2021-2022н.р. взято участь у багатьох **Міжнародних та Всеукраїнських проєктах**, таких як:

9 жовтня 2021р. долучилися до дитячо-юнацького фотоконкурсу «Енергоатом Junior #АЕСу_кадрі» у номінації «Дозвілля і спорт» заохочувальне місце отримав Кострич Дмитро, 11 років, учень 6-А класу.;

4 жовтня 2021 року долучилися до відзначення Всесвітнього дня тварин (World Animal Day) — міжнародний день, спрямований на привернення уваги людства до прав тварин та їх добробуту, так як щодня тварини опиняються на межі зникнення. Протягом 4-6 жовтня класними керівниками були проведені уроки доброго ставлення до тварин, виставка малюнків «Мої домашні улюбленці»;

з 1 по 31 жовтня 2021 року відбувся Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності». В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек працівниками медіатеки проводилось багато цікавих заходів;

12 жовтня 2021 року учні випускних класів Нетішинської ЗОШ №1 були присутні на Всеукраїнському онлайн-уроці з профорієнтації в рамках реалізації проекту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії». Онлайн-урок відбувся за підтримки Міністерства освіти і науки, Асоціації інноваційної та цифрової освіти, Інституту модернізації змісту освіти та компанії «HR YOU» за сприяння Радника – уповноваженого Офісу Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Дарії Герасимчук;

24 жовтня 2021 року приєдналися до Програми Президента «Зелена країна», еко-ініціатива наймасштабнішої висадки дерев в історії України;

16 листопада 2021 року у закладі освіти відзначали Міжнародний день толерантності. До проведених заходів активно долучилися директор школи, заступники, вчителі та учні. Впродовж дня класними керівниками проводилися виховні години на теми: «Правила толерантного спілкування», «Риси толерантної людини», «Толерантність – це...», «Всі ми – різні, але всі ми – РІВНІ!», спрямовані на формування в учнів поваги до інших людей, їхніх думок, шанування рівності, не залежно від походження, кольору шкіри, етносу, національності, релігійних вподобань, гендерної ідентичності чи світогляду;

з 25 листопада по 10 грудня 2021 року включно долучилися до проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Проведено навчальні заняття, лекції, круглі столи, тренінги, зустрічі із представниками служби соціального захисту населення та ювенальної превенції Нетішинського ВП. Учні та вчителі закладу освіти долучилися до Всеукраїнської акції під гаслом : «Розфарбуємо світ в помаранчевий колір» «Ми – проти насильства!»;

25 листопада 2021 року відзначали Міжнародний день відмови від куріння, або #NoSmokingDay. Його головна мета – сприяти зменшенню тютюнової залежності та максимально поінформувати суспільство про негативний та згубний вплив тютюну на здоров'я. Соціальний педагог Альона Щеховська, провела для учнів 6-А класу виховну годину у формі рольової гри «Суд над ворогами здоров'я»;

25 листопада 2021р. у міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками, до учнів 10-х класів Нетішинської ЗОШ №1 завітали представники Служби у справах дітей виконавчого комітету Нетішинської міської ради, Головний спеціаліст підрозділу з питань сім'ї, запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення гендерної рівності управління соціального захисту населення та головний юрист відділу Нетішинського бюро правової допомоги. Усі разом долучилися до акції «Не мовчи! Розірви коло насильства...»;

27 листопада 2021 року долучитися до Всеукраїнської акції "Запали свічку пам'яті", провели хвилину мовчання в пам'ять про жертв трьох голодоморів – Голодомору 1932 – 1933 років та масових голодів 1921 – 1923 і 1946 – 1947 років, та загальношкільну акцію «Незабудки пам'яті», у ній активно прийняли участь директор школи, адміністрація, педагогічний колектив та учні;

19 листопада 2021 року фахове журі, до складу якого увійшли імениті фотожурналісти, відомі олімпійці та спортивні фахівці, визначило підсумки XV

Всеукраїнського конкурсу спортивної фотографії. У віковій категорії діти (до 16 років) 2 місце посів Дмитро Кострич, учень 6-А класу;

26 листопада 2021 року команда Нетішинської ЗОШ №1, учні 9-Б класу, зайняла почесне II місце в рамках проведення Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти Нетішинською міською філією Хмельницького обласного центру зайнятості спільно з Нетішинський професійний ліцей у квесті «Прокачай кар'єру» у якому учасниками стали учні загальноосвітніх шкіл м. Нетішина та інші.

Спортивно-масова робота в школі планувалася та проводилася згідно з міськими заходами (дистанційний формат). Учні школи брали участь у спортивних змаганнях, естафетах, конкурсах різних рівнів.

З метою виховання в школярів потреби у постійній руховій активності, зміцненні здоров'я, залучення їх до активних занять фізичною культурою та спортом в закладі освіти традиційно до Дня фізичної культури та спорту проводився Олімпійський тиждень та Олімпійський урок з 6 по 10 вересня 2021 року. Класними керівниками 2-11-их класів та вчителями фізичного виховання був проведений Єдиний Олімпійський урок. Учні дізналися цікаві факти про виникнення Олімпійських ігор, досягнення та рекорди видатних спортсменів світу. Традицією Олімпійського тижня в нашій школі стали : «Веселі старти» для учнів 5-7 класів, «Малі олімпійські ігри» для учнів 1-4-их класів, міні-турніри для учнів 2-11-их класів. Протягом тижня діти створювали цікаві та змістовні стінгазети до Дня спорту «Знай нашій олімпійських чемпіонів» та «Олімпійські ігри» , брали участь у виставці малюнків «Спорт у моєму житті», конкурсі малюнків на асфальті «Олімпійський рух сьогодні» .

Олександр Васильчук, вчитель фізичної культури, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021р. №22.1/10-789 «Про співпрацю з Українською асоціацією футболу щодо розвитку шкільного футболу» прийняв участь та отримав відзнаку II місце у Всеукраїнському конкурсі «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

Згідно Плану внутрішкільного контролю здійснювався контроль за роботою гуртків та спортивних секцій відзначено, що керівники спортивних секцій та гуртків закладу освіти користуються планами, складеними з урахуванням відповідних методичних рекомендацій затверджених МОН України та адаптованих навчальних програм. Робота всіх гуртків та спортивних секцій спланована на кожен семестр, перевірена та затверджена директором школи в чинному порядку.

Вихованці гуртка декоративно-ужиткового мистецтва та образотворчого мистецтва під керівництвом Наталії Кочуренкової, відзначені високими досягненнями на міському етапі виставки-конкурсу творчих дитячих робіт “Знай і люби свій край”.

29 січня 2022 року команда учнів під керівництвом Олени Локайчук, вчителя історії, керівника дискусійного клубу «Діалог» стали переможцями у

Всеукраїнському пізнавальному конкурсі "Я - Людина!" та отримали від організаторів конкурсу сертифікати за високі досягнення. Вкотре прийняли участь та стали переможцями у щорічному Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі "Ми - Патріоти України!" Конкурс включав в себе завдання різного рівня та об'єднав в собі питання з історії, географії, мови та літератури України.

15 лютого 2022 року вихованці гуртка «Спадкоємці перемоги» брали участь у мітингу-реквіємі, присвяченому Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав, біля пам'ятника учасникам бойових дій в Афганістані.

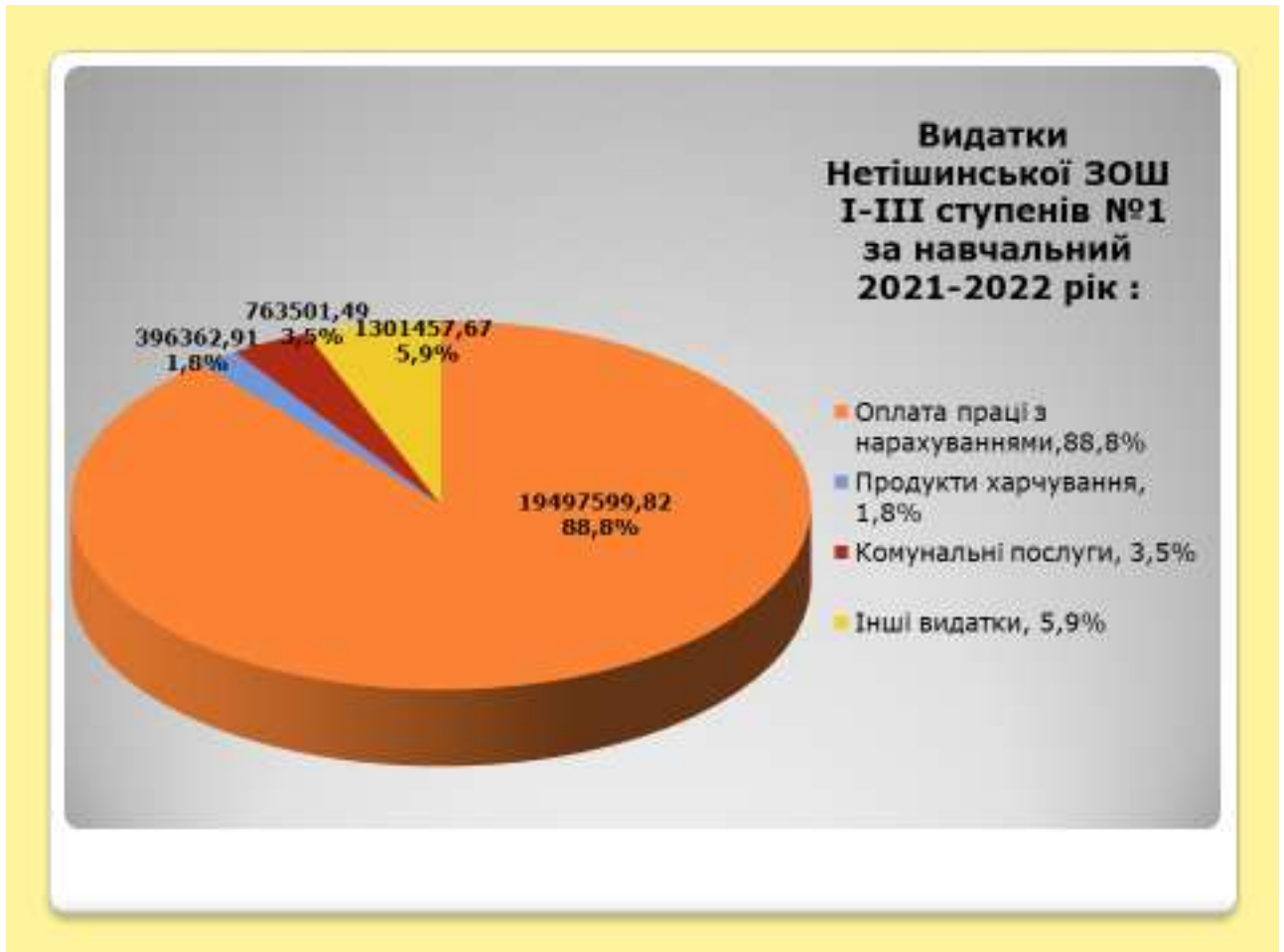
V. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ.

Протягом 2021/2022 навчального року ми продовжували системну роботу щодо зміцнення матеріально-технічної, навчально-методичної бази закладу. Відповідно до ч.2. ст.25 Закону України «Про освіту» керівник несе відповідальність за освітню фінансово-господарську діяльність. Забезпечення умов роботи закладу значної мірою залежить від рівня його фінансування з боку засновника та від того, наскільки раціонально використовуються наявні фінансові та інші ресурси. Ми з перспективою покрокових змін в системі трансформації закладів освіти Нетішинської міської територіальної громади створювали сприятливі умови та можливості щодо покращення комп'ютерного та матеріально-технічного забезпечення школи, реалізації заходів, закладених в Стратегії розвитку. Проводилась постійна робота з визначення потреб усіх учасників освітнього процесу, були спрямовані запити до розпорядників коштів вищого рівня щодо фінансування та для створення належних умов діяльності закладу.

Фінансово-господарська діяльність здійснювалась відповідно до затвердженого кошторису доходів та видатків, за рахунок коштів місцевого, обласного бюджету, коштів освітньої субвенції. Вжито заходів з дотриманням вимог бюджетного законодавства, фінансово-господарської дисципліни, оптимізації мережі, штатної чисельності та контингенту учнів, забезпечення в повному обсязі виплати заробітної плати, дотримання жорсткого режиму економії бюджетних коштів.

При отриманні публічних коштів було оприлюднено інформацію про їх використання в чинному порядку на єдиному веб-порталі «Є-ДАТА», офіційному веб-сайті закладу освіти. Всі закупівлі здійснювались в електронній системі публічних закупівель «Prozorro». Інформаційна відкритість і прозорість закладу освіти на сьогодні – це норма закону, вимога часу, яка надає закладу

освіти організувати ефективний комунікаційний простір для усіх учасників освітнього процесу.



Видатки за навчальний 2021 - 2022 рік

Найменування	Разом
Оплата праці з нарахуваннями, 88,8%	1949759,82
Продукти харчування, 1,8%	396362,91
Комунальні послуги, 3,5%	763501,49
Інші видатки, 5,9%	1301457,67
Всього:	21958921,89

**Фінансування
Нетішинської ЗОШ I-III ступенів №1
(з місцевого бюджету)
за вересень 2021-травень 2022 років**

ККВВ	Найменування	Висористано коштів за період, грн.	Примітка
2111	Заробітна плата	15976663,95	
2120	Нарахування на заробітну плату	3520935,87	
			З них: 86658,00- меблі для робочого місця, 15182,16-одиної вертикальної, 28804,00- веб-камери (38 штук), 21000,00 – акустична система (колонки 35 штук), 12190,00-учасники партії (2 комплекти), 7068,00- спортивний інвентар, 28826,00- світлодіодні LED, 4500,00 - дошки LED, 3195,00- дрелка, перфоратор, 4500,00-кулорін, 17500-протипали ГП-7 (35 штук), 33775,00 – столи з бортом та полицями в залочках, 4290,00-вікон три рівні в залочках, 7920,00- дошки кулонові (19 штук), 4615,00- нові кулонові (11 штук), 1500,00 – шпаклі, лозки, 76669,00- лінолеум, плиточко,колекційна, 42408,30 – будівельні матеріали (фарба, водо-олустьє, толуковий пішпант, грунтовка, шпаклівка, цемент, вапнік, пісок та інше), 31170,00 – навіснийопли дзери та колекційна, 40268,14- періодичні видання на III півріччя 2021р. , періодичні видання на I півріччя 2022р.
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	731300,92	
	Медикаменти та перев'язувальні матеріали		
2220		11108,00	
2230	Продукти харчування	396362,91	
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	478047,69	
	Відатки на відрядження		
2250		14707,06	
	Оплата теплопостачання		
2271		334331,84	
	Оплата водопостачання і водовідведення		
2272		65097,05	

**Освоєння коштів місцевого та державного бюджету
для придбання необхідного обладнання
за період вересень 2021 - травень 2022 року**

Найменування	Використано коштів, грн
Веб-камери (38 штук)	28804,00
Акустична система (колонки 35 штук)	21000,00
Учнівські парти (2 комплекта)	72390,00
Столи з бортом та полицями (харчоблок)	33775,00
Візок три рівня (харчоблок)	4296,00
Меблі для робочих місць	86658,00
Протигази ПП-7 (35 штук)	17500,00
Вогнегасники (5 штук)	3440,00
Жалюзі вертикальні	15182,16
Спортивний інвентар	7988,00
Світлодіоди LED	28826,00
Лампи LED	4980,00
Дощка кухонна (10 штук)	7920,00
Ножи кухонні (11 штук)	4615,00
Вилки, ложки	1500,00
Дрешка, перфоратор	3395,00
Кухоріт	4500,00
Періодичні видання на II півріччя 2021р., I півріччя 2022р.	40268,14
Всього:	387037,30

**Фінансування капітальних видатків
Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1
за вересень 2021-травень 2022 років**

КЕКВ	Найменування	Виділено коштів за період, грн.	Використано коштів за період, грн.	Примітка
Вересень-грудень 2021 року :				
3110	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	500196.00	500196.00	З них: 21115,00 – міксер планетарний настільний в харчоблок; 13000,00 – станція дезінфекційна; 44999,00 – телевізор в актову залу; 36000,00 – ноутбуки (2 штуки); 263991,00 – ноутбуки (20штук для дистанційного навчання); 15309,00 – ноутбук (для індивідуального навчання); 50990,00 – мультимедійний комплекс; 7000,00 – принтер Canon i-SENSYS LBP162d; 30300,00 - БФП Canon MF 264 DW (2 штуки) ; 17492,00 - БФП Canon MF 446 X (1 штука)
Січень-травень 2022 року :				
3110	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	0,00	0,00	
Всього :		500196,00	500196,00	

**Надходження коштів
у грошовій та натуральній формах
по Нетішинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 за
період вересень 2021р. – травень 2022р.**

Заклад освіти	Надійшло коштів, грн	
	у грошовій формі	у натуральній формі
ЗОШ №1	1720,00 – від реалізації макулатури	476798,37 (шифровка додається)
Примітка :	Протягом 2021-2022 навчального року благодійні кошти в грошовій формі від батьків на рахунок закладу освіти не надходили	

Надходження в натуральній формі за період вересень 2021р. – травень 2022р.		
Отримано від ...	Найменування товару	Сума, грн.
	Телевізор HISENSE	9838,90
	БПФ HP LaserJet Pro	10100,00
	Ноутбук Lenovo	8999,00
Від батьків	Столи	4000,00
	Радіомікрофон	3700,00
Фонд Книжки	Література	5468,00
	М'ячі волейбольні, баскетбольні	3240,48
ПАТ «УБ ХАЕС»	Крісло офісне BOSS	2999,00
Управління освіти	Навчально-методична та навчальна література	135204,63
	Ноутбуки Acer Travelmate (17 штук)	291424,03
	Методична література	1824,33
	Разом:	476798,37
	Всього надходжень в натуральній формі:	476798,37

З метою забезпечення комфортного перебування дітей зусилля колективу були спрямовані на створення мотивуючого розвиваючого освітнього середовища, здорових, безпечних та комфортних умов навчання та праці. Проведено самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Освітнє середовище».

При підготовці закладу до нового 2021/2022 навчального року було зроблено косметичні ремонти у 21 класній кімнаті, службових кабінетах, коридорах 1-го, 2-го, 3-ого поверхів загального користування, спортивній залі, харчоблоці.

За кошти місцевого бюджету, які передбачені кошторисом закладу освіти на 2021 рік на проведення ремонтно-упоряджувальної кампанії було витрачено кошти в загальній сумі 268044,16 грн бюджетних асигнувань, з яких було закуплено:

- на 70957,00 грн. - будівельні матеріали (фарба, шпаклівка, водоемульсія, цемент, пігмент, вапно, ґрунтовка, шпателі, щітки тощо)

- на 9839,00 грн. – сантехнічне обладнання для проведення поточного ремонту санітарних кімнат;

- на **35784,00 грн** – енергозберігаючі світильники LED (72 шт; каб.208, 309, 311, 312, 350, 343, кабінет бухгалтерії, медичний кабінет) (**Будівля закладу освіти енергоефективна. Для економії електроенергії продовжено системну роботу по встановленню енергозберігаючих ламп та LED-освітлення**)

- на **5280,00 грн** – світлодіодні лампи (90 шт. – каб-239, харчоблок – 6 шт., коридор гардеробу)

- на **46384,00 грн.** - лінолеумне покриття в кабінети №215, №232, бухгалтерія;

- на **25575,00 грн.** - вирівнюючу суміш для укладання лінолеумного покриття;

- на **28170,00 грн.** - перехідні двері (всього 2 пари.) для коридорів I та II поверхів загального користування з комплектуючими;

- на **11079,00 грн.** -шпалери для кабінетів директора закладу освіти, практичного психолога та підсобних приміщень харчоблоку;

-на **15182,16 грн** – жалюзі вертикальні в кабінет музичного мистецтва №34144;

-на **7700,00 грн** – комплектуючі деталі для проведення поточного ремонту вхідних центральних пластикових дверей;

- на **8000,00 грн** – послуги з оздоблення (обтяжки) диванів на загальних коридорах школи I ступеня (2 шт);

- на **4094,00 грн** – електротовари.

З метою дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки, в межах кошторису закладу освіти, передбачено кошти в загальній сумі 14568,96 грн., з яких:

-**2064,00 грн.** – проведено перезарядку та діагностування вогнегасників в кількості 32 шт.;

- **966,40 грн.**– здійснено обслуговування, перекантовку пожежного рукава, розгортання наново в зморшку з приєднанням до крана та ствола. здійснено його окантовку спеціалізованою організацією 5 Державним пожежно-рятувальним загonom Головного управління Державної служби України з НС у Хмельницькій області (Акт гідравлічного випробування від 4 серпня 2021 р додається);

-**11538,56 грн.** – здійснено заміри опору ізоляції в харчоблоці та кабінетах підвищеної небезпеки (протокол №774/21 від 29 червня 2021 р. перевірки мережі заземлення занулення ТОВ «ПриладСистема», Сертифікат про відповідність №РТ-019/2020, дійсний до 15.04.2023р)

– частково замінено електророзетки, вимикачі, перемикачі на коридорах загального користування;

– фронтально оновлено маркування знаками безпеки приміщення закладу освіти.

За рахунок коштів місцевого бюджету (здійснено переміщення економії коштів в загальній сумі 90792,00 грн передбачених на харчування учнів закладу

освіти), для придбання комп'ютерної техніки з метою забезпечення інтенсифікації освітнього процесу, діловодних процесів придбано:

-на **54792,00 грн** – багатофункціональній пристрій (4 шт, з них 1 шт – приймальня директора, 1 шт-заступники з НВР, 1 шт-бібліотека, 1 шт-бухгалтерія та 1 принтер – надходження в натуральній формі).

-на **36000,00 грн** – комп'ютерна техніка (ноутбуки 2 шт)

Для забезпечення якісного освітнього процесу під час дистанційної форми навчання за додаткові кошти місцевого бюджету в загальній сумі – 330045,00 грн, з яких:

закуплено веб-камери на суму **28804, 00 грн** (38 шт);

закуплено акустичні системи на суму **21000,00 грн** (35 шт);

20 шт ноутбуків на загальну суму - **280241,00 грн**, з них, **15309,00 грн** (кошти спеціального фонду) (1 ноутбук, передбачений для здійснення освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами) в системі Prozoogo.

Закуплено шкільну, обов'язкову документацію (класні журнали, журнали гурткової роботи тощо на загальну суму **6462,00 грн**.

На виконання вимог законодавства в частині забезпечення якісного харчування здобувачів освіти протягом року проводились мікробіологічні та хімічні дослідження проб води питної, готової продукції в чинному порядку в форматі реалізації принципів системи НАССР.

З 1 січня 2022 року дотримано вимог умов оплати праці щодо доплат, підвищень, на які мають право педагоги, керівники (Постанова КМУ №1391/2). Дотримано вимоги в частині законодавства вакциновані/не вакциновані працівники, відсторонення від роботи у разі надходження заяви щодо категоричної відмови від вакцинації. Протягом року здійснювалось підвищення заробітної плати працівникам передбачене Законом України «Про державний бюджет України на 2022 рік» (від 02.12.2021р. №1928-IX), з урахуванням зростання мінімальної заробітної плати.

Заклад освіти своєчасно розміщував на електронних ресурсах, сайті закладу, кошторис та фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, товарів, робітних послуг в чинному порядку.

Проблемні питання:

необхідно провести:

- капітальний ремонт блискавкозахисту (виготовлено ПКД, права замовника передані в чинному порядку управлінню капітального будівництва);
- капітальний ремонт харчоблоку та шкільної їдальні;
- капітальний ремонт найпростішого первинного укриття;
- капітальний ремонт інженерних мереж внутрішньої частини приміщення;
- капітальний ремонт: (заміна освітлення в спортивній залі),
- капітальний ремонт стадіону та гімнастичного майданчика;
- здійснити заміну лінолеумного покриття в бібліотеці

(книгосховище) та навчальних кабінетах: № 227, 349, 122;

- здійснити заміну світильників в навчальних кабінетах: №349, 345, 121, в коридорах загального користування;
- заміна учнівських парт для реалізації якісного освітнього процесу п за рівнем профільної освіти - №346, 348, 351, 232, 343, 227, 344, 345, 123;
- забезпечення в повній мірі працівників ланки ЦЗ засобами індивідуального захисту (протигазами ГП 7) в кількості – 35 шт (загальна сума потреби складає – 17500,00);
- заміна вхідних центральних дверей та запасних зі сторони стадіону4
- придбання в кабінет хімії учнівських робочих столів з мийкою та ліноліумного покриття;
- придбання та заміна вхідних дверей у навчальних кабінетах старшої школи (орієнтовно 10 шт);
- оформлення комфортної зони відпочинку для учнів старшої школи
- капітальний ремонт ганків.

В харчоблок необхідно придбати технологічне обладнання:

- хліборізку;
- конвекційну піч;
- стелажі з нержавіючої сталі для комори та холодильної камери;

VI. ПАРТНЕРСТВО, ЯК ВАЖЛИВИЙ СКЛАДНИЙ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад освіти як модель школи Діалог працює на засадах педагогіки партнерства, всі учасники освітнього процесу об'єднанні спільними цілями та прагненнями, є відповідальними за кінцевий результат. Адже якість освіти залежить від ефективної співпраці учнів, вчителів, батьків батьківського загалу, адміністрації закладу, органів місцевої влади, управління освіти, громади. Родина та школа мають спільну мету – виховати всебічно розвинену, гармонійну особистість, здатну реалізувати себе в житті. Нам разом потрібно допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини, забезпечувати здоров'я і безпеку дітей, створювати середовище, яке заохочує до навчання, піднімати престиж закладу освіти з подальшим його розвитком.

Значну підтримку закладу надає громадська організація асоціація батьків Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 «Співпраця».

«Будуймо майбутнє наших дітей разом – сильне, сміливе, найкраще»

Дякую за підтримку!

ДЯКУЮ УСІМ ЗА УВАГУ!