

*«Удосконалюватись –
значить мінятися,
бути досконалим –
означає змінюватись часто»
Вінстон Черчилль*

*«Освіта повина бути
істиною, повною,
ясною, міцною»
Кей Кабус*

ЗВІТ
про роботу директора та роботу колективу
Нетішинського ліцею №1
за 2022/2023 н.р.

**I. НОВІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМ
РОЗВИТКОМ ЛІЦЕЮ В УМОВАХ ЗМІН.**

Якісна освіта – головний пріоритет сучасного світу.

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану, протягом 2022/2023 н.р. усі зусилля колективу спрямовували на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав дитини на якісну освіту, адаптували освітній процес до запитів та потреб учасників освітнього процесу, удосконалювали освітнє середовище, пріоритетами якого є безпечність та якість.

Колектив закладу працював над осмисленням соціальних вимог до освіти в умовах змін, актуалізацією векторів розвитку ліцею, на реалізацію цілей ліцейної політики ресурсним забезпеченням, діагностикою освітнього процесу, створювали умови для профілізації старшої школи, інклюзивної освіти, запровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, підвищення ефективності методичної та наукової роботи, активізували діяльність щодо результативності роботи з обдарованою молоддю.

Ми – консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжиття заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

Освітні втрати, які підкреслює Руслан Гурак, директор ДСЯО, спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку

із повномаштабним вторгненням РФ, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти. Незважаючи на складні сучасні умови, за яких заклад освіти проводить свою діяльність, нами вжито усіх заходів для забезпечення ефективного функціонування усіх компонентів освітньої системи ліцею, удосконалення освітніх та управлінських процесів на основі моніторингових досліджень, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання учнів (якість освіти).

Все що ми робимо для дітей – є ключовим та постійно удосконалюється.

Основою для вибору пріоритетів розвитку ліцею є державна політика в галузі освіти, яка відображена в нормативно-правових та концептуальних документах, як державного так і регіонального рівнів, з урахуванням аналізу результатів діяльності закладу освіти, проведеного самоаналізу за останні три роки.

З урахуванням процесів трансформації мережі закладів загальної середньої освіти в Нетішинській територіальній громаді, відповідно до Рішення 23 сесії Нетішинської міської ради VIII скликання від 27.05.2022р. №23/1465, які проходять в форматі реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, у поєднанні з процесами зміни (перепрофілювання) типів закладів освіти громади, Нетішинський ліцей №1 в новому статусі в перспективі забезпечуватиме здобуття профільної середньої освіти з поступовим запровадженням нової структури навчання (Рішення 24 сесії Нетішинської міської ради VIII скликання від 24.06.2022р. №23/1469), що передбачає збільшення навчання у профільній старшій школі до 3 років з 2027 року.

Тому, в перехідний період ми старались вживати поетапні та системні кроки, щодо створення належних умов для профільного навчання, виконання завдань передбачених Програмою трансформації та ліцейної політики.

Адже, становлення старшої профільної школи, це дуже ємке завдання, а формування мережі старших профільних шкіл – один із головних викликів реформи старшої школи.

У зв'язку із вищезазначеним, було приведено у відповідність до законодавства України установчі документи закладу: Статут Нетішинського ліцею №1 на 2023-2027 роки (затвердженого рішенням 24 сесії Нетішинської міської ради VIII скликання від 24.06.2022р. №23/1469), розроблено та в чинному порядку затверджено Стратегію розвитку Нетішинського ліцею №1 на 2023-2028 роки (затверджена рішенням 24 сесії Нетішинської міської ради VIII скликання від 24.06.2022р. №23/1469), як документа з проектування поетапного становлення закладу нового типу. В чинному порядку подано заяву на переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти.

Стратегічна мета: створити ліцей академічного спрямування для забезпечення профільного навчання здобувачів освіти, розвитку у них життєво необхідних компетентностей, сформованості морально-етичних цінностей, критичного мислення, інноваційного стилю діяльності і культури, виховання

патріота з активною позицією, успішної соціалізованої людини, відповідальної за свою діяльність, яка вміє інтегруватись у динамічне цифрове суспільство, презентувати себе на ринку праці.

У звітному році колектив розпочав роботу над реалізацією нової науково-методичної проблеми: **«Формування інноваційного освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу як інструменту підготовки конкурентно спроможного випускника ліцею».**

У січні 2023 року закладом освіти було завершено (підсумковий етап) п'ятирічну роботу із Всеукраїнського експерименту по апробації нової програми виховання «Нова українська школа у поступі до цінностей» (автор – Бех І.Д., дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інститут проблем виховання НАПН України).

Звіт про проведену роботу керівником ліцею та заступником з ВР Лесею Кострич, презентовано на V Всеукраїнській науково-практичній конференції: «Особистість на шляху до духовних цінностей: інноваційна практика, набутий досвід», яка проходила 25 січня 2023 року на базі ХОШПО. З розглянутого питання ухвалено Рішення про відзначення роботи 10-ти класних керівників ліцею та керівника, заступника директора з ВР Лесі Кострич (нагороджено грамотами МОН України, ДНУ «Інститутом модернізації змісту освіти» за професійну підтримку освітніх інновацій).

За результатами роботи розроблено інноваційну модель виховного середовища, удосконалено форми та методи роботи класних керівників, напрацювання з дослідної проблеми по апробації нової програми узагальнено:

- в науково-методичному збірнику «Цінності у моєму житті» (грудень 2022 року)
- Формування ціннісних ставлень особистості – виховний пріоритет сучасності (збірник першої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистість на шляху до духовних цінностей: теорія, практика, пошук», м.Рівне 2019)
- наукових статтях «Стратегічні підходи до моделювання виховної системи закладу освіти в умовах сучасних викликів» (надруковано в збірнику за матеріалами конференції (січень 2023 року)).
- «Інноваційні стратегії формування особистості учня в умовах сучасних викликів» (збірник третьої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистість на шляху до духовних цінностей: теорія, практика, пошук» м.Рівне, 2021).

З 2017 року заклад освіти реалізує Всеукраїнський науково-педагогічний проект «Інтелект України» (працювало 2 проектних класи (3-А, 4-А, школи I ступеню), 5-А, 6-А клас школи II ступеню)).

Заклад продовжує здійснювати щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи забезпечення якісної освіти.

Лицей динамічно змінюється, розвивається, навчається. Усі разом ми творимо історію нової України, розуміючи, що кожному необхідно брати на себе відповідальність за сміливість та наше майбуття!

Зміни в процесі розвитку закладу неможливі без застосування менеджменту управлінської діяльності. НУШ, як і управління нею має відповідати сучасному типу розвитку суспільства.

З урахуванням системного підходу, управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розроблених моделей системи стратегічного управління, державно-громадського управління.

Основне призначення моделей – підвищення ефективності управління школою, забезпечення координації дій усіх управлінських ланок, включення в управління педагогічного колективу, формування інноваційного середовища закладу освіти.

Ми, продовжували працювати над зміною управлінського мислення адміністративної команди, виробленням нової організаційної та управлінської культури, зорієнтовували все управління на реалізацію Стратегії розвитку ліцею для досягнення найвищої мети – підвищення ефективності та якості освіти, удосконалення цінностей, демократичного управління цілеєм, удосконалення професійних компетенцій в умовах правової дії воєнного режиму воєнного стану.

Управління цілеєм відбувається на засадах демократії, рівного доступу, прозорості та поваги, цілеспрямованості, гнучкого реагування на зміни, дотримання системного принципу зворотного зв'язку. В основі цінних активів – повага до учнів, співпраця, співробітництво, взаємовідповідальність на засадах педагогіки партнерства.

У полі зору контрольної-аналітичної діяльності адміністрації ліцею, відповідно до Стратегії розвитку, Річного плану роботи ліцею на 2022/2023 роки, Плану внутрішньошкільного контролю, були питання щодо забезпечення якісної організації освітнього процесу за змішаною формою навчання з урахуванням безпекової ситуації регіону, зміна форми здобуття освіти, якість профільного навчання, об'єктивність оцінювання, подолання нестабільних умов в освітньому процесі, які впливають на результати навчання в умовах воєнного стану, якість проведення уроків в змішаному форматі, вивчення стану викладання навчальних дисциплін, відвідування учнями занять, стан підвезення здобувачів освіти, якість навчальних компетентностей, вивчення стану роботи гуртків військово-патріотичного спрямування та шкільного компоненту тощо.

Протягом року здійснювався контроль за станом введення шкільної документації, календарно-тематичного планування та виконання освітніх програм їх результативність (в розрізі семестрів та за рік), контроль стану якості проведення планування методичної та виховної роботи (наказ №380 від 02.09.2022, №448 від 19.09.2022р.), контроль за станом введення особових справ (наказ №381 від 02.09.2022, № від 01.05.2023), контроль за станом календарно-тематичного планування вчителями закладу освіти» (наказ №377 від 02.09.2022.), контроль за станом введення учнівських зошитів з базових

дисциплін (наказ №589 від 02.11.2022, №268 від 18.04.2023), контроль за станом виконання Освітньої програми, навчальних планів та програм школи I-III ступенів вчителями закладу освіти (наказ №650 від 30.11.2022, № від 01.05.2023), моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9-х класів з окремих предметів інваріантної складової у 2022/2023 н.р (за I та II семестр) (наказ №593 від 02.11.2022, №150 від 21.02.2023), моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 10-11-х класів із профільних предметів у I та II семестрі 2022/2023 н.р. (№592 від 02.11.2022, №152 від 21.02.2023), про організацію проведення моніторингових досліджень щодо освітніх запитів здобувачів освіти 7-х; 9-х класів та їхніх батьків з вибору профілю навчання та поглибленого вивчення предметів (наказ №736 від 30.12.2022), вибірковий контроль за якістю викладання щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів випускних класів із базових дисциплін (наказ №651 від 30.11.2022), контроль за відповідністю навчальних досягнень за 11 клас 2022/2022 навчального року учнів-претендентів за нагородження медалями (наказ №311 від 04.05.2023), контроль за оформленням документів про освіту випускних класів (№209 від 02.06.2022р.), контроль за вивченням відповідності навчальних досягнень учнів-претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою ((№344 від 16.05.2023).

Згідно перспективного плану роботи закладу освіти, річного плану роботи, плану графіку внутрішкільного контролю на 2022/2023н.р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в школі, затверджене наказом №438 від 02.09.2019р., Моделі моніторингу якості освіти, затверджене наказом №106 від 13.02.2020р., вивчався стан викладання навчальних дисциплін, якість навчальних компетентностей учнів і умінь згідно з навчальними програмами:

I семестр:

- стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів з математики (наказ №386 від 05.09.2022);

II семестр:

- стан викладання предмету «Інформатика» у школі III ступеня (наказ №21 від 03.01.2023)
- тематичний контроль за організацією освітнього процесу в 3-А, 4-А, 5-А, 6-А класах, які навчаються за програмами Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (наказ №15 від 02.01.2023, наказ №184 від 10.03.2023)

Наказ № 740 від 30.12.2022 «Про результати вивчення стану викладання предмету «Фізична культура» у школі I ступеня»

Наказ № 741 від 30.12.2022 «Про результати вивчення стану викладання предмету «Англійська мова» у школі I ступеня»

Наказ № 227 від 29.03.2023 «Про результати вивчення стану викладання предметів « Я досліджую світ» та «Я пізнаю світ» у школі I ступеня»

Наказ № 266 від 18.04.2023 «Про результати вивчення стану роботи групи продовженого дня у закладі загальної середньої освіти»

Наказ № 751 від 30.12.2022 «Про результати вивчення стану викладання предмету «Фізична культура»

Наказ № 752 від 30.12.2022 «Про результати вивчення стану викладання предмету «Музичне мистецтво»

Наказ № 753 від 30.12.2022 «Про результати вивчення стану викладання предмету «Образотворче мистецтво»

Питання підвищення дієвості внутрішньоліцейного контролю заступниками директора, виконання власних рішень, створення умов для профілізації старшої школи, визначення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів, удосконалення інклюзивної освіти, запровадження Державного стандарту базової школи, потребують постійного удосконалення.

Згідно ст.30 Закону України «Про освіту» заклад освіти оприлюднював інформацію про власну діяльність на офіційному веб-сайті ліцею, а інформацію про використання публічних коштів оприлюднено на єдиному веб-порталі «Є-ДАТА».

Інформація про освітню діяльність розміщена на офіційному сайті закладу освіти та систематично оновлюється.

Директором ліцею забезпечувався комплекс заходів організаційного та інформаційно-аналітичного характеру з метою виконання закону України «Про звернення громадян». Так, протягом 2022/2023 року на адресу закладу освіти надійшло 5 звернень та заяв від батьків здобувачів освіти (у 2021/2022 році), та забезпечувався їх розгляд у межах визначених повноважень. Серед найпоширеніших проблем з якими звертались батьки були питання щодо надання роз'яснень по організації освітнього процесу, дотримання учнями правил поведінки тощо.

МЕРЕЖА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Питання формування ефективної мережі, що забезпечує якісну та доступну освіту, одне з пріоритетних завдань в діяльності ліцею.

Ми продовжували працювати над подальшим подоланням проблем у зв'язку із стратегічним баченням розвитку мережі закладів загальної середньої освіти Нетішинської міської громади, спрямованої на стале забезпечення якісної та доступної освіти.

У зв'язку з підготовкою освітньої мережі громади до старту реформи старшої школи у 2027 році та перепрофілюванням (змінюючи тип) закладу освіти у Нетішинській ліцей №1, який буде забезпечувати здобуття виключно профільної середньої освіти, з урахуванням проєктної потужності закладу освіти,

питання формування та утримання прогнозованої мережі ліцею дуже змінювалось та формувалось з урахуванням освітніх запитів учнів та батьків громади, з врахуванням того факту, що за закладом не закріплюється територія обслуговування.

Станом на 31.05.2023р. в закладі освіти навчається **1008 учнів в 38 класах**. Середня наповнюваність класів у 2022/2023 н.р. складала: в школі I ступеня (3-4 класи) складала: **26,5%** (у 2022 році – **27.6%**), в школі II ступеня (5-9 класи) – **27,5%** (у 2022 році – **26,1%**), III ступінь – **26,1%** (у 2022 році – **23,6%**). По ліцею **26,7 %** (у 2017 – **24,7%**, у 2018 – **24,7%**, у 2019 - **25,8%**, у 2021 – **26.2%**, у 2022 – **26,3%**), що свідчить про зміну архітектури шкільної мережі та виведення з її складу поступово класів школи I ступеня, відповідно до Програми трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Нетішинської міської ради на 2022-2024 роки.

Динаміка мережі класів за 2018-2023н.р.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школа I ступеня	16 (439 учнів)	16 (431 учень)	15 (426 учні)	11 (182 учні)	7 (179 учнів)
Школа II ступеня	19 (472 учнів)	19 (472 учні)	20 (479 учнів)	19 (623 учнів)	19 класів (503 учні)
Школа III ступеня	4 (96 учнів)	4 (110 учнів)	4 (107 учнів)	5 (118 учнів)	12 (326 учнів)
Всього	1007	1011	1014	35 (923 учня)	38 (1008)

До 01 вересня 2022 року сформовано мережу профільних 10-х класів (всього 9 класів) із загальною кількістю 255 учнів, якими обрано 6 профільних напрямків: математика (3 класи), українська філологія (2 класи), іноземна філологія (2 класи), інформатика, біологія і історія.

У зв'язку із військовою агресією російської федерації вимушеним тимчасовим переселенням у 2022/2023 н.р. в закладі освіти навчалось 30 дітей з числа внутрішньопереміщених осіб, які відвідували заклад за місцем тимчасового перебування, та яких було зараховано в чинному порядку, з урахуванням рекомендацій інформаційного листа Департаменту освіти, науки, молоді та спорту ХОДА від 04.03.2022 року №396-41/2021 та методичних рекомендацій МОН України визначених в наказі від 01.04.2022р. №290. На кінець року їх кількість становила 32 учні. Окрім того, в закладі освіти 10 учнів навчались за екстернатною формою здобуття освіти (з них 7 – 10 клас, 3 – 11 клас), 1 учень – за сімейною (домашньою) (4 клас).

Протягом 2022/2023 навчального року в ліцей прибуло – 16 учнів, вибуло – 44 учні.

Згідно поданих заяв батьків учнів школи I ступеня в закладі освіти було створено 1 ГПД.

Як і в попередній рік основними управлінськими заходами щодо збереження контингенту учнів (класів) були:

- здійснення дієвого контролю за станом відвідування учнями навчальних занять (в т.ч. під час дистанційної форми навчання);
- залучення родини до освітнього процесу;
- організація освітнього процесу за індивідуальною та інклюзивною формами навчання;

Відповідно до Рішення виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 25.05.2023 №198/2023 «Про затвердження прогнозованої мережі 1-4,5-9,10-11 класів закладів загальної середньої освіти Нетішинської міської територіальної громади на 2023/2024 навчальний рік», наказу управління освіти від 30.05.2023 року заклад освіти здійснює прийом учнів до 10-х класів на 2023/2024 роки відповідно до можливостей та створення організаційно-педагогічних умов для забезпечення якісного педагогічного супроводу для здобувачів освіти громади.

Заклад освіти працює за двозмінним режимом навчання.

Динаміка навчання учнів у II зміні протягом 2017-2023 н.р.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
по ліцею	138	211	198	309	203	229

Питання щодо оптимізації мережі залишається надалі на контролі адміністрації закладу освіти, а також питання дотримання вимог щодо нормативної наповнюваності класів (утримання закладу освіти з малою наповнюваністю зумовлюють зростання видатків на одного учня). Середня вартість утримання одного здобувача освіти у 2022/2023 н.р. **становила 24741,00 грн.**

В закладі освіти створюються умови для забезпечення прав і можливостей дітей з ООП для здобуття ними освіти на всіх рівнях, забезпечується підвезення учнів, які проживають на відстані від закладу освіти понад 2км та регулярно підвозяться до закладів освіти та у зворотному напрямку. Перевезенням охоплені всі учні, які цього потребують, середній час тривалості автобусного маршруту не перевищує нормативу.

II. СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

2.1. Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення.

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість, мати загальні та професійні якості, необхідні для успішної професійної діяльності та задля забезпечення успішної освітньої траєкторії дитини.

В умовах динамічних змін, академічної свободи, учитель зобов'язаний приділяти увагу вдосконаленню необхідних компетентностей, бути здатний до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання, компетентнісної особистісно орієнтованої, діяльнісної, інтегрованої освіти.

Перед початком навчального року завдяки ґрунтовному аналізу кадрового забезпечення оперативно вирішено проблему кадрового забезпечення I ступеня.

В закладі розроблено Положення про кадрову політику (наказ №870 від 29.12.2019 року).

Упродовж 2022-2023 року освітній процес в закладі освіти було 100% забезпечено фахівцями.

На кінець навчального року всього в закладі освіти працює **123 працівники**, із них:

83 педагогічних працівники, з яких 78 за основним місцем роботи, 5 – за сумісництвом, **47 працівників** обслуговуючого персоналу (з них 3 працюють за сумісництвом). Усі педагогічні працівники мають відповідну фахову освіту.

Повна вища освіта – 77 працівників, що складає 93% від їх загальної чисельності.

Базова вища освіта - 6 працівників(7%).

Якісний склад педагогічного колективу:

10 тарифний розряд мають - 3 педагогічних працівники, що становить 3,6 % від загальної чисельності.

11 тарифний розряд - 5 педагогічних працівники – 6,0 %

«Спеціаліст II категорії» - 12 педагогічних працівників –14,5 %

«Спеціаліст I категорії» - 9 педагогічних працівників – 10,8%

«Спеціаліст вищої категорії» - 54 педагогічних працівника –65,1 %

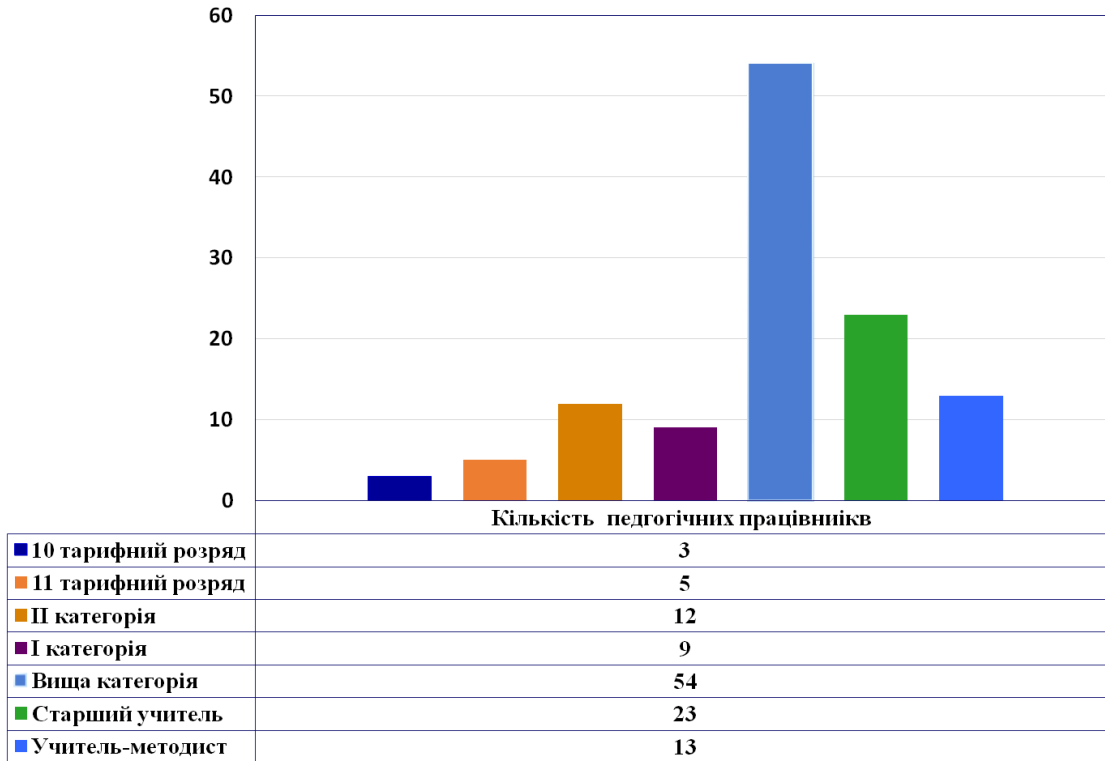
З них мають звання:

«старший учитель» - 23 педагогічних працівника

«учитель-методист» - 13 педагогічних працівників

Відмінник освіти України – 1 педагогічний працівник

КАДРОВИЙ ПАСПОРТ ЛЦЕЮ

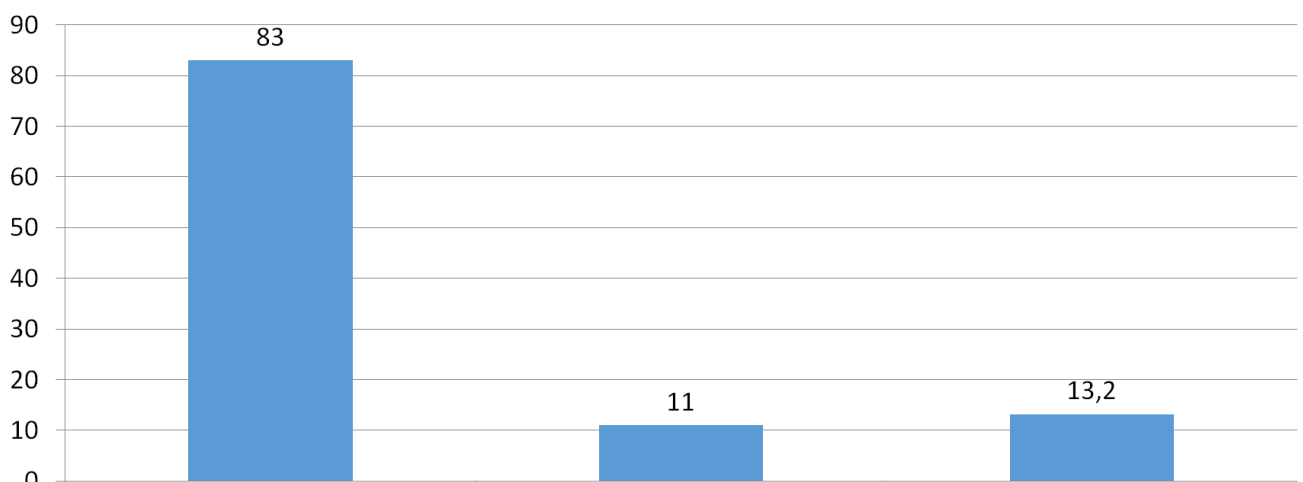


Якісний склад учителів за педагогічним стажем станом на травень 2023 р.

Усього педагогічних працівників без сумісників та бібліотекарів – 76

- Стаж до 3-х років – 2 (2,7%)
- Стаж від 3-х до 10-ти років – 9(11,8%)
- Стаж від 10-ти до 20-ти років – 17 (22,4%)
- Стаж більше 20- ти років - 48 (63,1%)

Кадрове забезпечення - педагоги, які мають пенсію за віком



З урахуванням вжитих заходів знято питання щодо неповної зайнятості педагогічних працівників.

Навчальні роки								
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
12 педагогів	6 педагогів	2014/2015	4 педагоги	3 педагоги	3 педагоги	3 педагога	–	–

Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами закладу освіти є одним із найважливіших завдань кадрової політики. У звітному році ми продовжили роботу щодо відслідковування індивідуального поступу вчителя згідно розроблених карток їх індивідуальних імідж-траєкторій, удосконалювали форми та методи роботи з урахуванням організації освітнього процесу за дистанційною та змішаними формами навчання (заняття творчої лабораторії, творчих груп, методичних об'єднань, круглих столів, вебінарів, творчі майстерки, тощо).

Підвищенню рівня професійної компетентності учителів сприяє Атестація кадрів, яка проводиться згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14.12.2010 року за № 1255/18550, (зі змінами та доповненнями), щороку проходить атестація педагогічних працівників.

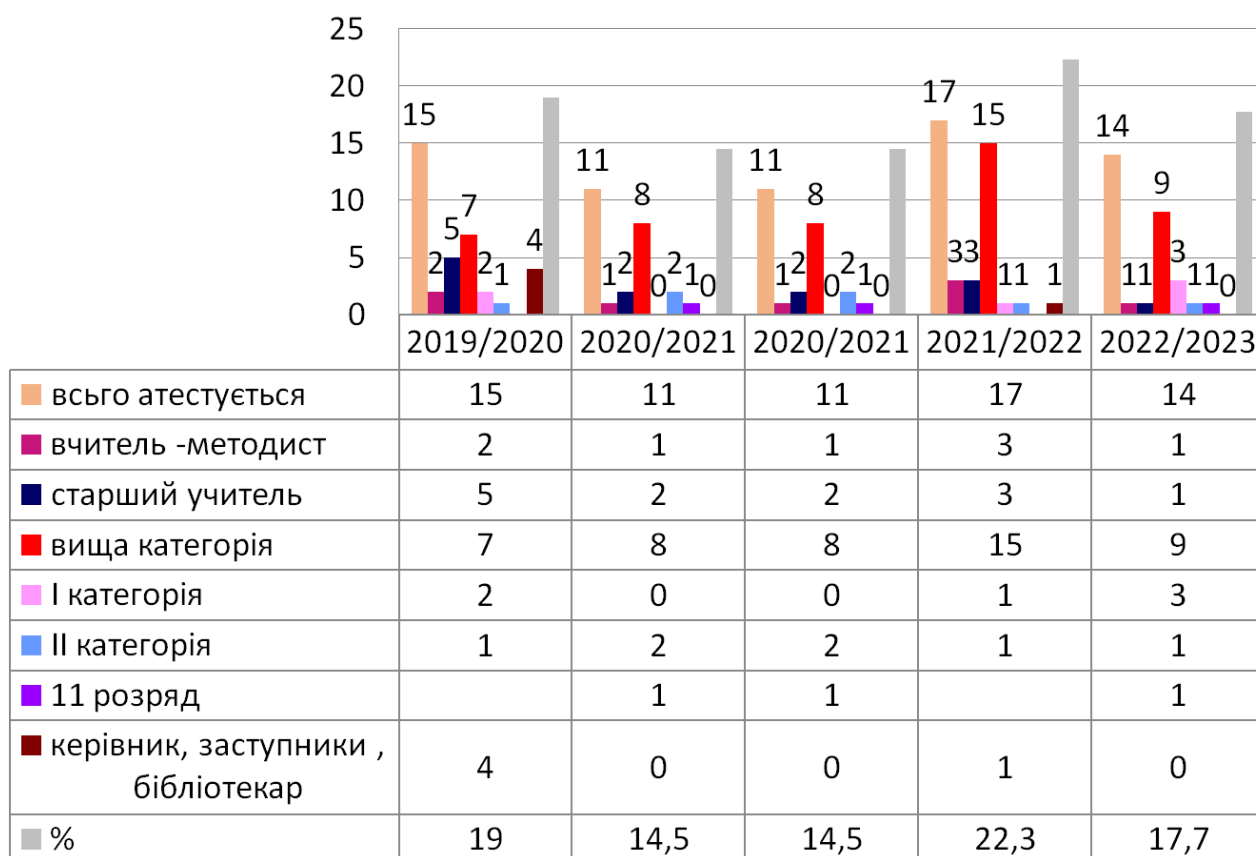
Атестаційний процес у 2022/2023 навчальному році проходив з дотриманням його нормативності, відкритості, системності, наступності, прозорості.

Всі заплановані заходи передбачені планами роботи атестаційної комісії I рівня виконано, педагогами проведено відкриті уроки, позакласні заходи, майстер-класи, творчі звіти. У 2022-2023н.р. було подано 14 заяв на проходження атестації, з них один педагог подав заяву на проведення позачергової атестації. Всього у звітному році проатестовано 14 педагогів, що складає 17,7% від загальної кількості педагогічних працівників ліцею. З них підтверджено раніше присвоєну вищу кваліфікаційну категорію 9 педагогам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1 педагогу, присвоєно першу кваліфікаційну категорію – 3 педагогічним працівникам, підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд – 1 працівнику, підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 1 педагогу, присвоєно

педагогічне звання «старший учитель» - 1 педагогу, присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 1 педагогу, підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист» - 3 педагогам.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затверджених Постановою КМУ від 21.08.2019 року №800 (із змінами), згідно із Положенням про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти, затвердженого наказом по школі від 29.11.2021р. №636, педагогічними працівниками пройдено планові курси підвищення кваліфікації за допомогою дистанційних освітніх платформ, про що свідчать отримані сертифікати про підвищення кваліфікації. Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації в чинному порядку розглядалось на засіданні педагогічних рад та затверджувалось наказом керівника

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



На контролі адміністрації закладу освіти у звітному році перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5 класи «НУШ») (Постанова КМУ від 30.09.2020р. №898), ознайомлення із новим навчально-методичним

забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогічних працівників, які працюють у 5-х класах НУШ. Педагоги в чинному порядку здійснювали освітній процес за модельними навчальними програми з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ, які цілісно охоплюють обов'язкові результати навчання, визначені на весь цикл навчання. На основі Типової програми буде створено стратегічний документ, освітня програма на 2023/2024 роки із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.) для здобувачів освіти 6-х класів.. Учителі 5-х класів НУШ проходили курсову підготовку при ХОШПО та на ліцензованих освітніх платформах з метою забезпечення якісної освіти та реалізації ідей НУШ «навчання через дослідження».

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою реалізації Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р «Про схвалення концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової загальної освіти, (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року №87), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1392), Державного стандарту базової середньої освіти(Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року №898), Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в НУШ, схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 року, №195/2020, Положення про ліцей, затвердженого Постановою КМУ від 11 жовтня 2021 року №1062, Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Стратегії розвитку Нетішинського ліцею №1 на 2022/2027 роки, завдань педагогічного колективу на 2022/2023 навчальний рік затверджених Педагогічною радою ліцею (Протокол №1 від 31.08.2022 року), на виконання наказу закладу освіти від 31.05.2022 року №182 «Про підсумки науково-методичної роботи за 2021-2022 н.р. в Нетішинській загальноосвітній школі I-III ступенів №1», наказу №290 від 31.08.2022року «Про організацію науково-методичної роботи в Нетішинському ліцеї №1 у 2022/2023 н.р.» та з метою вдосконалення професійної освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, впровадження передового педагогічного досвіду роботи, створення умов для формування фахових компетенцій учителів в умовах реалізації завдань Нової української школи та забезпечення якості змісту освітнього процесу, стимулювання професійного інтересу та забезпечення професійного зростання педагога, його творчого потенціалу, формування професійної культури, підвищення рівня науково-методичної роботи, у ліцеї **працювало 8 предметних кафедр та продовжили роботу 2 творчі групи учителів у межах методичних об'єднань.**

Керівники методичних кафедр (методичних об'єднань) учителів:

- Ірина Підпригора - керівник методичної кафедри учителів початкового навчання;
 - Марія Чмелюк - керівник методичної кафедри учителів української філології та зарубіжної літератури;
 - Світлана Бондарчук - керівник методичної кафедри учителів іноземної філології;
 - Лілія Збаровська - керівник методичної кафедри учителів фізико-математичних наук;
 - Наталія Козак - керівник методичної кафедри учителів суспільних дисциплін;
 - Ірина Муштук - керівник методичної кафедри учителів художньо-естетичного циклу;
 - Володимира Герасимчука - керівник методичної кафедри учителів фізичного виховання, захисту України;
 - Наталія Яцюк - керівник методичної кафедри учителів природничих наук.
- Продовжено роботу творчої групи учителів предметів природничо-математичного циклу з проблеми: «Використання STEM-технологій при викладанні предметів природничо-математичного циклу». Керівник Світлана ОЛІЙНИК, учитель географії.

Розпочала роботу творча група учителів з проблеми «Компетентнісний підхід в організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Керівник Світлана АФАНАСЬЄВА, учитель української мови та літератури (наказ від 01.09.2022 №3094).

У 2022/2023 вся методична робота була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників на реалізацію **загальношкільної науково-методичної проблеми: «Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь як інструмент підвищення якості навчального розвитку та успішної самореалізації учнів»** (IV етап реалізації – підсумковий), заходів, передбачених Стратегією розвитку ліцею на 2022-2027 р.р.. Від січня 2023 року ліцей розпочав роботу над реалізацією нової **загальношкільної науково-методичної проблеми: «Формування інноваційного освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу як інструменту підготовки конкурентно спроможного випускника ліцею»** (наказ від 30.12.2022 №746 «Про затвердження Перспективного плану розвитку Нетішинського ліцею №1 на 2023-2028н.р.»).

Протягом 2022/2023н.р. реалізовано ряд заходів щодо організації науково-методичного супроводу педагогічних працівників, науково-дослідницької роботи, спрямованих на підвищення кваліфікації педагогічної майстерності

кожного педагогічного працівника, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

Найголовнішим в умовах кадрової автономії було надання реальної ефективної допомоги вчителям у розвитку їхньої майстерності, як поєднана професійних знань, навичок, умінь, особистісних рис під час дистанційної форми роботи в умовах воєнного стану.

Організовано проведення засідань педагогічних рад згідно Річного плану роботи ліцею:

- Професійна компетентність педагога в умовах профільного навчання ліцею: сучасний педагог як особистість, професіонал, агент змін;
- Інфомедійна грамотність як складова освітнього процесу закладу освіти;
- Освітнє середовище: нові виміри безпеки умовах воєнного стану (розвиток, безпека, комфорт);
- Система оцінювання як інструмент спостереження за навчальним поступом учня та індикатор удосконалення освіти.

Зміст роботи також передбачав індивідуальний підхід до кожного працівника, покликаний задовільнити потребу розвитку відповідно до кон'юнктури ринку праці, виступати засобом соціального захисту і забезпечувати потреба закладу у висококваліфікованих спеціалістах.

Методична підготовка передбачала підвищення кваліфікації вчителів-предметників, практична підготовка передбачала практичне втілення концептуальної ідеї Нової Української Школи, та реалізацію заходів підсумкового етапу роботи над науково-методичною проблемою. У цьому ракурсі процес модернізації методичної роботи за останні роки має стійку позитивну тенденцію. Проводився моніторинг освітніх запитів педагогічних працівників з метою врахування проблем на наступний навчальний рік.

Результативність участі педагогічних працівників у міському та обласному етапах Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2018 – 2023рр.

«Учитель року»

ВИСТАВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ТА ЗНАХІДОК

Навчальний рік	Міський етап (кількість)	Обласний етап (кількість)
2018/2019	11	5
2019/2020	9	5
2020/2021	7	
2021/2022		6

З 01 лютого по 10 лютого 2023 року проведено обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2023» в очному форматі.

У конкурсі взяли участь:

- Ірина Піопригора, учитель початкових класів, у номінації «Початкова освіта»;
- Олександр Васильчук, учитель фізичної культури, у номінації «Фізична культура»;
- Степан Васильчишин, учитель предмету «Захист України» у номінації «Захист України».

Степан Федорович пройшов усі етапи конкурсних випробувь: «Відеореферат», «Тестування» та «Практична робота», «Методичний практикум», «Майстер-клас», був допущений до участі у фінальному випробуванні «Урок» та посів 5 місце.

Результатом професійної діяльності педагогів є аналіз участі їх у виставці педагогічних ідей та знахідок "Освіта Хмельниччини на шляхах реформування", яка є дієвим заходом щодо виявлення, поширення та впровадження передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій, методик навчання і виховання, підвищення рівня професійної компетентності освітян області.

Обласний педагогічний конкурс-виставка «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».

Педагоги ліцею щорічно беруть участь у даному конкурсі та посідають призові місця.

«Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»

Навчальний рік	Міський етап	Обласний етап
2019/2020	9	5
2020/2021	7	
2021/ 2022		6 (2 призові місця)
2022\2023		4

Відповідно до наказу Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 12.12.2022 «Про затвердження результатів оцінювання робіт учасників обласної педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» експертними комісіями ХОППО у 2022 році», призові місця посіли дві роботи та були відзначені Дипломи I-II ступенів:

- «Здорова родина – здорова дитина», просвітницька програма. Диплом I ступеня. Панкіна Катерина Вікторівна, практичний психолог.
- «Використання комп'ютерних технологій на корекційно-розвиткових заняттях за програмою «Розвиток мовлення з використанням методики ТАН-СОДЕРБЕРГ», навчально-методичний посібник. Диплом II ступеня. Шпак Зоя Григорівна, учитель-дефектолог.

За звітний період, адміністрація закладу, вживала заходів щодо підвищення якості володіння методик та прийомів навчання педагогами під час уроків, володіння ними методиками компетентнісного підходу у навчанні, який дає змогу здобувачу освіти бути успішними, конкурентними, цінними на ринку праці, зорієтовували педагогів на активне використання проблемних та дослідницьких методів, підготовці різнорівневих завдань, які б базувалися на практичних кейсах, та передбачали аналіз, синтез, оцінювання інформації. Особлива увага приділялася підвищенню майстерності роботи в умовах дистанційної та змішаної форми навчання, яке потребувало власних підходів, вироблення стилю роботи, пошуку онлайн-ресурсів, та джерел інформації

Профільне навчання – необхідна складова частини освіти.
Старша школа ліцею профілізована на 100%

Система допрофільного навчання

Класи	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
8	Поглиблене вивчення англійської, української мови, підсилено годинами математики	Поглиблене вивчення англійської мови, підсилено годинами математики	Поглиблене вивчення англійської мови, підсилено годинами математики	Поглиблене вивчення англійської, української мови, підсилено годинами математик
9	Поглиблене вивчення фізики, підсилено годинами математики	Поглиблене вивчення англійської, української мови, підсилено годинами математики	Поглиблене вивчення англійської мови, підсилено годинами математики	Поглиблене вивчення англійської мови, підсилено годинами математики

У 2021-2022 н.р. поглибленим вивченням окремих предметів в школі було охоплено **119 учнів**, які навчалися в 8-9^{-x} класах, що складало **60,4%** від загальної кількості учнів 8-9^{-x} класів (всього 197 учнів). Предмети, що вивчалися поглиблено: **англійська мова** (8-А кл -26 учнів, 8-Г кл – 19 учнів), **англійська мова** (9-А клас - 30 учнів, 9-В клас - 24 учні, 9-Г клас - 20 учнів,)

У 8-Б, 8-В та 9-Б класах уроки математики було підсилено додатковими годинами (2 години), в яких навчалоя 78 учнів, що становить 39,6% від загальної кількості (всього у 8-9 кл : 197 учнів)

У 2022-2023 н.р. поглибленим вивченням окремих предметів в школі було охоплено **111учнів**, які навчалися в 8-9^{-x} класах, що складало **60%** від загальної кількості учнів 8-9^{-x} класів (всього 1185 учнів). Предмети, що вивчалися поглиблено: **англійська мова** (8-А кл -26 учнів, 8-Г кл – 19 учнів), **англійська мова** (9-А клас - 30 учнів, 9-В клас - 24 учні, 9-Г клас - 20 учнів,)

У 8-Б, 9-а та 9-В класах уроки математики було підсилено додатковими годинами (2 години), в яких навчалоя 74 учні, що становить 40% від загальної кількості (всього у 8-9 кл : 185 учнів)

Система профільного навчання

З урахуванням результатів вивчення освітніх запитів учнів та їх батьків, щодо вибору навчання та з метою визначеності максимального врахування думки та бажання батьків, адміністрацією закладу було анонсовано зустрічі з батьківськими спільнотами закладів громади. Ознайомлено із особливостями нової структури школи з акцентом на профілізацію, зарахування, перехідний період тощо.

До 01 вересня 2022 року сформовано мережу профільних 10-х класів (всього 9 класів) із загальною кількістю 255 учнів, якими обрано 6 профільних напрямків: математика (3 класи), українська філологія (2 класи), іноземна філологія (2 класи), інформатика, біологія і історія.

**Мережа профільних класів (10 класів) на 2022/2023 н.р.
на базі Нетішинського ліцею №1**

КЛАС	ПРОФІЛЬ	КЛАСНИЙ КЕРІВНИК	ВЧИТЕЛЬ ПРОФІЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОМ НА 01.09.2022	КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАНОМ НА 01.12.2022
10-А	МАТЕМАТИКА	ГАЛИНА МІСЮК	НЕЛЯ СИДОРЕНКО	31	31
10-Б	МАТЕМАТИКА	ЛІЛІЯ НАЗІМКО	ОЛЕНА ШЕВЧУК	30	29
10-В	МАТЕМАТИКА	НАДІЯ ШАПРАВСЬКА	КАТЕРИНА КОНДРАТЮК	28	27
10-Г	УКРАЇНСЬКА МОВА	НЕЛЯ ГЕРАСИМЧУК	НЕЛЯ ГЕРАСИМЧУК	27	25
10-Д	УКРАЇНСЬКА МОВА	СВІТЛАНА ТРОФІМОВА	СВІТЛАНА ТРОФІМОВА	26	29
10-Е	АНГЛІЙСЬКА МОВА	ТЕТЯНА КАРПОВА	ТЕТЯНА КАРПОВА ІРИНА ІВЧУК	29	32
10-Ж	АНГЛІЙСЬКА МОВА	ОЛЬГА ГУСАР	ОЛЬГА ГУСАР	26	27
10-З	ІСТОРІЯ	ГАЛИНА КОМАРЕЦЬКА	ГАЛИНА КОМАРЕЦЬКА	26	20
	АНГЛІЙСЬКА МОВА		ТЕТЯНА КАРПОВА	ІСТОРІЯ-14, АНГЛ.МОВА-12	ІСТОРІЯ-12 АНГЛ.МОВА-8
10-К	ІНФОРМАТИКА	НАТАЛІЯ КОЗАК	ЛІЛІЯ ЗБАРОВСЬКА	32	29
	БІОЛОГІЯ		ГАЛИНА ВАРЕНЮК НАТАЛІЯ ЯЦЮК	ІНФОРМАТ.-23, БІОЛОГІЯ-9	ІНФОРМАТ.-21, БІОЛОГІЯ-8
Всього				ВСЬОГО: 255	ВСЬОГО: 249

З метою адаптації учнів 10-х класів громади до навчання, у серпні місяці 2022 року проведено зустрічі-знайомства з новопризначеними класними керівниками, які ознайомили учнів з особливостями програми профільної освіти, виховного простору та провели екскурсію по закладу освіти.

Проведено процес передачі підручників із закладів освіти міста для профільного навчання та 01.09.2022 року видано здобувачам освіти, з метою забезпечення організованого освітнього процесу.

З метою створення безпечних та комфортних умов учасників освітнього процесу, їх захисту в умовах воєнного стану, у зв'язку з відсутністю власної захисної споруди цивільного захисту підписано договір (№53 від 08.08.2022р.) про спільне використання захисної споруди цивільного захисту №86197 з ОСББ, по Незалежності, 9 та обладнано підвальне приміщення згідно вимог до найпростіших укриттів, які мають забезпечувати можливість перебування учнів та педагогів.

В закладі освіти створені належні умови для диференціації та індивіалізації навчання, врахування та забезпечення подальшого розвитку інтересів, нахилів, здібностей учнів у тій сфері діяльності, з якою у них пов'язаний вибір майбутньої професії. На контролі адміністрації закладу залишається питання підвищення якості освітнього процесу профільних дисциплін, підвищення рівня компетентності, фаховості, спроможність реалізовувати профільне навчання педагогічних працівників та зміцнення матеріально-технічної бази профільної школи в форматі трансформації закладів освіти Нетішинської МТГ та реформування освіти.

У 2022-2023 н.р. профільним навчанням охоплено **326 учнів** 10-11^х класів, що становить **100%** від загальної кількості учнів школи III ступеня.

Профільні класи формувались на підставі нормативів їх наповнюваності,

відповідно до заяв та санітарно – гігієнічних вимог для здійснення освітнього процесу , а також результатів проведених моніторингових досліджень щодо запитів учнів та батьків, з урахуванням планової мережі ліцею.

Класи	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
10	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : українська мова(26 учнів) математика (31 учень) 	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : англійська мова (22 учні) математика (26учні) 	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : англійська мова (22 учні) математика (29 учнів) українська мова (18 учнів) 	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : англійська мова (69 учнів), математика (89 учнів) українська мова (56 учнів) історія (12 учнів) біологія та екологія (9учнів) інформатика (21 учень)
11	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : українська мова (22 учні) та математика (31учень) 	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : українська мова (28 учнів) та математика (30 учнів) 	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : англійська мова (23 учні) та математика (26 учнів) 	<ul style="list-style-type: none"> Профільні предмети : українська мова (20) англійська мова (22 учні) та математика (28 учнів)
Всього	98 учнів	110 учнів	118 учнів	326 учнів

У вище поданій таблиці видно, що протягом **2019/2023 н.р.** незмінним є профіль **математичний**, а також учні та їх батька відповідно до проведеного моніторингу надають перевагу профілю філологічному (профіль українська мова та англійська мова).

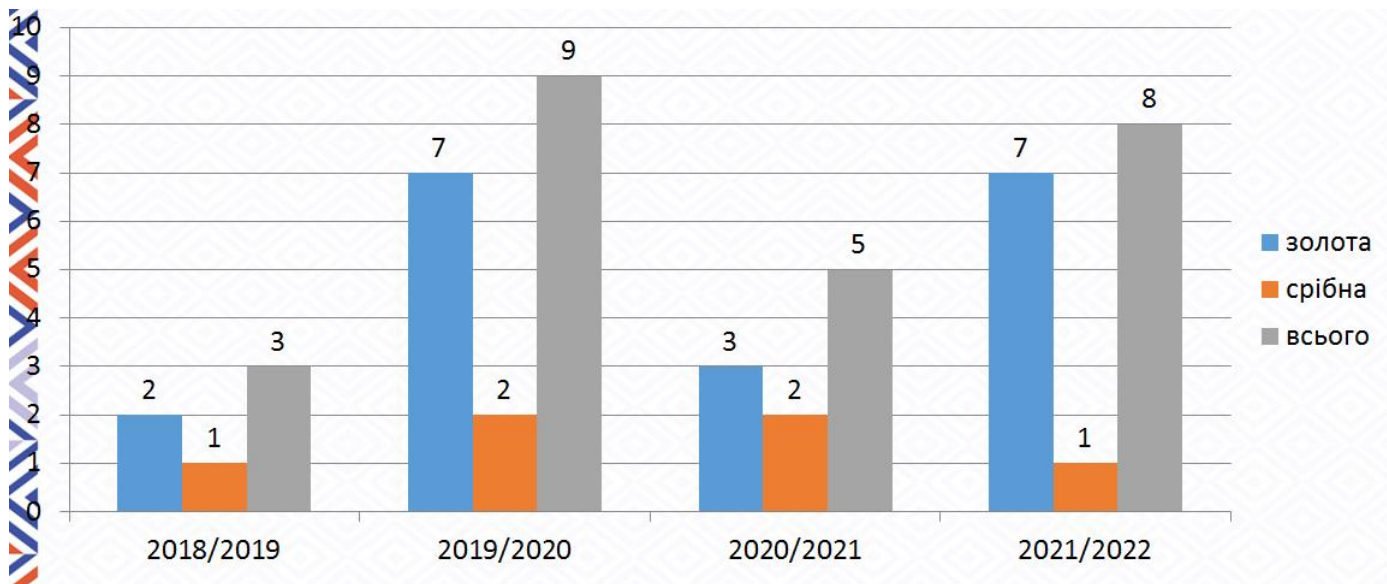
Протягом 2018-2023 н.р року **26 учнів** отримали Золоті медалі «За високі досягнення у навчанні» та **8 учнів** - Срібні медалі «За досягнення у навчанні», всього становить **34 учні**. Закладом освіти було проаналізовано успішність учнів

за 10 та 11 класи та прийнято відповідні управлінські рішення щодо нагородження учнів медалями.

В 2022/2023 навчальному році 6 учнів 11-х класів отримають медалі за результатами підсумкового оцінювання, з них 6 – Золотих.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Нагороджено Похвальними листами за високі досягнення у навчанні	107	126	128	59	79
Отримано свідоцтва з відзнакою за високі досягнення у навчанні	10	6	10	15	11

Нагородження медалями



Для покращення якості освітнього процесу в школі I-III ступенів, необхідно удосконалити матеріально-технічну базу навчальних кабінетів, їх комп'ютерне забезпечення, придбання STEM-лабораторій, НКК тощо.

Напрями над якими необхідно працювати з педагогами:

- удосконалювати навички дослідницької роботи та практичної роботи з інклюзивного навчання;

- підвищувати рівень володіння учителями комп'ютерними та SMART-технологіями для використання їх в освітньому процесі;
- опанувати методики дослідницького навчання, діяльнісної компетентнісної інтегрованої освіти;
- потребують вдосконалення компетенції інформаційно-цифрова, проєктувальна, предметно-методична, інноваційна;
- підвищення здатності до генерування нових ідей, виявлення ініціативи, здатності здійснювати моніторинг діяльності ліцею, удосконалення програми внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

2.2. Організація дослідницької діяльності – засіб формування креативних дослідницьких компетентностей здобувачів освіти та учителів.

У рамках перепрофілювання закладу у академічний (науковий) ліцей у поточному навчальному році проводилася системна робота із розбудови, налагодження та поліпшення системи пошуково-дослідницької діяльності здобувачів освіти та посилення роботи з обдарованими здобувачами освіти, оскільки важливим завданням ліцею є надання якісної профільної освіти та підготовка високоінтелектуальної та високоморальною учнівської молоді згідно Державних стандартів освіти ЗЗСО (зважаємо, що Державного стандарту профільної середньої освіти ще не прийнято), Концепції НУШ, програми «Обдарована дитина», Положення про ліцей затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 р. № 1062, в якому зазначено «створюємо умови для забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти протягом життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; – виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України “Про освіту” і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти».

З метою співпраці у справі забезпечення якісної профільної освіти **Нетішинський ліцей № 1 підписав договір про співпрацю з Національним університетом «Острозька академія» (12 вересня 2022 р., № 58) терміном на 5 років (2022-2027 р.). Серед напрямів співпраці:**

- 1) Консультаційна та науково-методична допомога в здійсненні навчально-методичного процесу в закладі загальної середньої освіти.

- 2) Профорієнтаційна робота серед молоді з метою виявлення їх здібностей та обдарувань, розроблення рекомендації щодо вибору ними майбутньої професії, підготовка до вступу в заклад вищої освіти.
- 3) Організація майстер-класів, тренінгів.
- 4) Проведення конференцій та семінарів на базі Національного університету «Острозька академія» з метою обміну досвідом, здійснення навчально-методичної та науково-дослідницької роботи.
- 5) Підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу.

Практична частина реалізації напрямів співпраці уже розпочалася. Упродовж 2022/2023 н.р. в ліцеї відбувалися лекції, майстер-класи, зустрічі, тренінги з українськими науковцями та викладачами НаУОА – доктором політичних наук, проф. Т.В. Сидорук, доктором економічних наук, проф. О.І. Дем'янчук, кандидатом історичних наук, доц. І.Г. Шишкіним, кандидатом економічних наук, доц. Ю.Ю. Харчук, кандидатом психологічних наук, доц. О.М. Костюченком, доктором філософії у галузі «Право», доц. М.А. Здобувачі освіти та педагогічні працівники ліцею мали можливість відвідувати онлайн лекції в рамках діяльності «Відкритого університету», у ліцеї була організована і проведена Зимова бізнес-школа школа. Учителі та здобувачі освіти ліцею отримували фахові консультації та рецензії в рамках написання робіт на конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН України від к.філол. наук І.М. Тимчук, к.і.н., ст.викл. І.О. Рибачок, к.філ.наук, доц. З.В. Годунок, доктора мистецтвознавства Я.В. Бондарчук та ін.

З метою науково-методичної підтримки учителів щодо організації написання науково-дослідних робіт у 2022/2023 н.р. ліцеї проводився семінар для педагогів «Академічне письмо: важливі принципи та практичні поради» та надавалися індивідуальні консультації к.і.н., заступником директора з НВР І.О. Рибачок. Зустрічі були орієнтовані як на напрацювання теоретичних питань методики організації написання учнівських наукових досліджень, так і розглядалися практичні кейси щодо вибору та формулювання теми, актуальності, об'єкту, предмету, методів дослідження, проводилися майстер-класи щодо бібліографічного оформлення списку використаних джерел та літератури відповідно до діючих стандартів. Зважаючи на воєнний стан, повітряні тривоги, відсутність енергопостачання, різні індивідуальні графіки роботи педагогів, не завжди вдавалося провести засідання в чітко визначений день, тому важливим було застосування гнучкості у процесі проведення семінару. Крім того, зважаючи на виклики сьогодення протягом 2022/2023 н.р. обрано форму індивідуальних консультацій для педагогів чи окремих кафедр.

У 2022/2023 н.р. закладі активізувало діяльність **Наукове товариство учнів «Пошук»**. Було доопрацьовано та перезатверджено статут Наукового товариства учнів «Пошук», розроблено емблему товариства, членські посвідчення. Куратори секцій Товариства у 2022/2023 н.р. (учитель хімії Ю.А. Коритовська, учитель англійської мови О.В. Гусар, учитель української мови та літератури Г.П. Місюк, учитель зарубіжної літератури Н.Д. Овечко,

учитель історії Г.І. Слободяник, учитель математики О.А. Шевчук, учитель інформатики Л.М. Збаровська, учитель фізики Н.А. Сидоренко, учитель географії С.В. Олійник, учитель біології Н.П. Яцюк) та учителі-предметники систематично проводили засідання секції товариства, працювали відповідно до плану роботи, здійснювали підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук 2022/2023 н.р. Напрямами роботи Товариства є:

- Залучення здобувачів освіти до науково-пошукової, науково-дослідницької діяльності шляхом написання наукових статей, есе, досліджень;
- Теоретична та практична підготовка до участі у конкурсі-захисті МАН;
- Підготовка та практика публічних виступів, формування етики наукового мислення та спілкування;
- Участь у всеукраїнських та регіональних конкурсах науково-дослідницького та інтелектуального спрямування, науково-практичних конференціях, семінарах та інших наукових форумах;
- Мотиваційне, профорієнтаційне та фахове спілкування з українськими науковцями, громадськими діячами, дослідниками-практиками;
- Організація та проведення внутрішньоліцейних заходів науково-дослідницького спрямування з метою розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів освіти;

У 2022/2023 н.р. членами товариства є 35 здобувачів освіти ліцею №1. Товариство організовує різноманітні заходи, в т.ч. **наукові конференції**. **10 листопада 2022 р. було проведено науково-практичну конференцію «Внесок українських вчених у світову науку (до Всесвітнього дня науки за мир і розвиток)»** здобувачі освіти 10-х класів виступили з науковими доповідями, брали участь у дискусії. Високий рівень заходу відзначив запрошений на захід науковець, заступник директора з науково-дослідницької роботи Нетішинського краєзнавчого музею Т.В. Вихованець, котрий теж виступив із доповіддю та брав участь у дискусії. За підсумками діяльності Наукового товариства учнів «Пошук» у 2022/2023 н.р. та Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН готується збірник учнівських праць.

З метою формування фінансової грамотності, основ економічних досліджень, проведення SWOT-аналізу у лютому 2023 року було проведено **Зимову бізнес-школу НаУОА в Нетішинському ліцеї № 1.**

Упродовж 2022/2023 н.р. здобувачі освіти брали участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах науково-дослідницького та інтелектуального спрямування. Зокрема, XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру-2023», II Європейському конкурсі ядерних проєктів серед учнів ЗЗСО. Так, 16-19 березня березні 2023 року 19 здобувачів освіти Нетішинського ліцею № 1 взяли участь у **Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру-2023»**. За результатами конкурсу четверо учнів здобули сертифікати із відмінним результатом (Шайдюк Ангеліна, 11-А клас; Мучак Вікторія, 6-А клас; Пилипчук

Марк, 6-А клас; Кондратюк Арсен, 6-А клас), 15 учнів здобули сертифікати із добрим результатом (Козюра Анна, 11-А клас; Башук Мирослав, 11-В клас; Жуковська Юліана, 9-А клас; Гончарук Дмитро, 6-А клас; Будяківський Ренат, 6-А клас; Смолій Макар, 6-А клас; Риштун Олег, 6-А клас; Подрядова Валерія, 6-А клас; Зошук Кирило, 6-А клас; Тишук Олексій, 6-А клас; Тихонюк Денис, 6-А клас; Герасимчук Вікторія, 3 клас, Горчинський Павло, 3 клас; Нікітюк Ярослав, 3 клас; Пономаренко Кирило, 3 клас).

У травні 2023 р. команда Нетішинського ліцею № 1 «Energizer» (у складі Поліни Дьячиної та Артема Зінька – здобувачі освіти 10-Є класу) під керівництвом учителя англійської мови Карпової Тетяни Олексіївни вийшла до фіналу Міжнародного проєкту Second European Nuclear Competition For Secondary School Pupils = Другий Європейський ядерний конкурс проєктів учнів середніх шкіл)

Протягом 2022/2023 н.р. здобувачі освіти Нетішинського ліцею № 1 брали участь у всеукраїнських конкурсах. У вересні-грудні 2022 р. здобувачі освіти ліцею №1 взяли участь у **Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина – Україна»-2022**. На I (міському) етапі конкурсу науково-краєзнавчих робіт подано здобувачами освіти ліцею № 1 три дослідження (обсягом по 30 с. формату А4) за напрямками «Із попелу забуття» (Марина Дорошенко, Тетяна Шрібак, 10-А клас; учитель історії Галина Іванівна Слободяник; I місце на міському етапі), «Геологічними стежками України» (Юрій Башинський, 8-Г клас, Софія Довгушко, 10-К клас, Віталіна Дячук, 10-Д клас, Артем Зінько, 10-Є клас, Владислав Паканич, 10-З клас; учитель географії Світлана Валеріївна Олійник, учитель хімії Юлія Анатоліївна Коритовська; I місце на міському етапі), «Географія рідного краю» (Юрій Башинський, 8-Г клас, учитель географії Алла Петрівна Адамчук); II місце на міському етапі). За підсумками *II (обласного) етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна»-2022*, (всього подано 62 роботи), I місце за напрямом «Із попелу забуття» здобули ліцеїстки Марина Дорошенко, Тетяна Шрібак (10-А клас; учитель Галина Іванівна Слободяник), II місце за напрямком «Геологічними стежками України» здобули Юрій Башинський (8-Г клас), Софія Довгушко (10-К клас), Віталіна Дячук (10-Д клас), Артем Зінько (10-Є клас), Владислав Паканич (10-З клас); учителі Світлана Валеріївна Олійник, Юлія Анатоліївна Коритовська). За підсумками *III (всеукраїнського) етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна»-2022 за напрямом «Із попелу забуття»* ліцеїстки Марина Дорошенко, Тетяна Шрібак, (10-А клас; учитель Галина Іванівна Слободяник) зайняли III місце відповідно до наказу Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді від 31.01.2023 р. № 4-А та наказу Нетішинського ліцею № 1 № 99 від 31.01.2023 р.

У грудні 2022 р. ліцеїсти взяли активну участь у **Всеукраїнському відкритому інтерактивному конкурсі «МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ» 2022/2023 н.р.** зареєструвалося 15 здобувачів освіти. У номінації «Історик-ЮНІОР» ліцей представляли 15 осіб – Василь Федорчук (11-А, сертифікат I ступеня), Катерина

Чибук (8-А, сертифікат I ступеня), Ангеліна Шайдюк (11-А, сертифікат I ступеня), Соломія Шпакович (сертифікат I ступеня), Марія Огаркова (8-В, сертифікат I ступеня), Богдана Мазур (11-В, сертифікат I ступеня), Артур Лучинець (сертифікат I ступеня), Георгій Гончарук (сертифікат I ступеня), Мирослав Башук (11-В, сертифікат I ступеня), Артем Шваров (11-А, сертифікат I ступеня), Павло Гуменюк (11-А, сертифікат II ступеня), Ангеліна Горбань (11-А, сертифікат II ступеня), Дарина Поривай (сертифікат учасника), Вікторія Мазур (сертифікат учасника), Марія Волкова (сертифікат учасника). Координатор участі у конкурсі за номінацією «Історик-Юніор», учитель історії Козак Наталія Олександрівна. Одна ліцеїстка Валерія Нуцаль взяла участь у конкурсі у номінації «Еколог-Юніор». Координатор участі у конкурсі у номінації «Еколог-Юніор» Лукашук Олена Іванівна. Учасники та координатори конкурсу отримали від Малої академії наук України сертифікати про участь, що підтверджують отримані результати.

Упродовж грудня 2022 р. – травня 2023 р. здобувачі освіти 10-х класів Нетішинського ліцею № 1 разом із науковими керівниками взяли участь у **Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 н.р.** На міський етап конкурсу від закладу подано 14 учнівських науково-дослідницьких робіт у секціях – українська література, мистецтвознавство, англійська мова, правознавство, журналістика, психологія, історія України, всесвітня історія, геологія, гідрогеологія та геофізика, прикладна математика, охорона довкілля та раціональне природокористування, лісознавства. У наказі управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 30.12.2022 р. № 144 зазначається, що на міському етапі конкурсу захисту найуспішніше себе репрезентували юні науковці Нетішинського ліцею № 1 (10 переможців, 3 призери, 1 учасник). Зокрема переможцями міського етапу (I місце) стали учнівські дослідження Софії Душніук (10-Д клас, науковий керівник Світлана Іванівна Трофімова), Олександри Хвостової (10-А клас, науковий керівник Галина Петрівна Місюк), Поліни Дьячиної (10-Є клас, науковий керівник Тетяна Олексіївна Карпова), Олександри Лебедевої (10-З клас, науковий керівник Галина Євгенівна Комарецька), Марини Дорошенко (10-А клас, науковий керівник Галина Іванівна Слободяник), Тетяни Шрібак (10-А клас, науковий керівник Галина Іванівна Слободяник); II місце на міському етапі конкурсу одержали учнівські дослідження Артема Зінька (10-Є клас, науковий керівник Карпова Тетяна Олексіївна), Ярослава Павлова (10-А клас, науковий керівник Слободяник Галина Іванівна); III місце на міському етапі конкурсу-захисту посіла робота Анастасії Котухи (10-Ж клас, науковий керівник Ольга Василівна Гусар). Відповідно до наказу управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 27.03.2023 р. № 29 «Про підсумки участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії наук України у 2022/2023 н.р.» наші ліцеїсти стали переможцями та призерами обласного етапу.

I місце здобула Тетяна Шрібак (10-А клас, науковий керівник Слободяник Галина Іванівна) у секції «Історія: всесвітня історія»,

II місце посіла Марина Дорошенко (10-А клас, науковий керівник Слободяник Галина Іванівна) у секції «Історія: Історія України»,

III-ті місця здобули Олександра Хвостова (10-А клас, науковий керівник Місюк Галина Петрівна), Софія Душнюк (10-Д клас, науковий керівник Трофімова Світлана Іванівна) у секції «Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства: українська література», Олександра Лебедева (10-З клас, науковий керівник Комарецька Галина Євгенівна) у секції «Філософії та суспільствознавства: правознавство», Софія Довгушко (10-К клас, науковий керівник Яцюк Наталія Петрівна) у секції «Екології та аграрних наук: охорона довкілля та раціональне природокористування».

У травні 2023 року відбувся III етап **Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 н.р.** на якому ліцеїстка 10-А класу Тетяна Шрібак представила до захисту дослідження у секції «Історії: всесвітня історія». Відповідно до протоколів журі і результатів участі у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту, що були оприлюднені 31 травня 2023 року наша ліцеїстка Тетяна Шрібак посіла II місце.



У квітні-травні 2023 р. здобувачі освіти Нетішинського ліцею № 1 взяли участь у **Всеукраїнському інтерактивному конкурсі МАН-Юніор-Дослідник** – Софія Довгушко (10-К клас), Віталіна Войтюк (11-Б клас); науковий керівник учитель біології Яцюк Наталія Петрівна; Меланка Кравчук (10-К клас), науковий керівник Козак Наталія Олександрівна.

У 2022/2023 н.р. здобувачі освіти Нетішинського ліцею № 1 взяли участь у **XXII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося**

брати, мої», присвяченого Шевченківським дням. Відповідно до результатів участі у міському етапі конкурсу здобули I-ші місця у номінації «Література» (проза) Анастасія Мітлевич (10-Г клас, творчий керівник Неля Павлівна Герасимчук), Юлія Юрчук (11-В клас, творчий керівник Лілія Сергіївна Назімко), II-ге місце – Уляна Крузер (7-Б клас, науковий керівник Галина Юхимівна Чабанова), що зафіксовано у наказі управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 30.12.2022 р. № 143. У результаті участі у III (обласному) етапі *XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням «Об'єднаймося брати, мої»* здобувачка освіти 11-В класу ліцею Юлія Юрчук зайняла III місце (творчий керівник Лілія Сергіївна Назімко), що зафіксовано у наказі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 02.02.2023 р. № 24-но.

Здобувач освіти 7-А класу Максим Андрущенко посів **I місце у номінації «Читання вірша» I Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка “Думи мої, думи мої”** (творчий керівник, учитель української мови та літератури **Неля Павлівна Герасимчук**), що підтверджено відповідним сертифікатом.

У лютому 2023 р. було підведено підсумки **IV Всеукраїнського конкурсу учнівської молоді «Закордонне українство: вчора, сьогодні, завтра».** Його призерками стали здобувачки освіти 10-А класу Нетішинського ліцею № 1 Софія Лисюк (II місце) та Олександра Хвостова (III місце) (науковий керівник, учитель української мови та літератури Галина Петрівна Місюк).

У березні 2023 року у рамках участі у циклі заходів наукового пікніка з нагоди **Міжнародного дня числа Пі та міжнародного дня математики, що було організоване МАН України команда Нетішинського ліцею № 1 «Аксиома»** у складі Юрій Башинський (8-Г клас, капітан команди), Олександра Хвостова (10-А клас), Ангеліна Шайдюк (11-А клас), Дмитрій Колобаєв (11-А клас) разом із наставниками, учителями математики Нижньою Людмилою Миколаївною, Шевчук Олена Анатоліївна, Сидоренко Неля Анатоліївна посіли на всеукраїнському рівні (із 65 команд) **III місце.**

У лютому-березні 2023 року здобувачі освіти Нетішинського ліцею № 1 взяли участь у **онлайн-фестивалі читців, присвяченому Шевченківським дням «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській»** у шкільному етапі конкурсу взяло участь 12 учнів, які декламували поезії Тараса Шевченка. Згідно протоколів голосування журі перемогли Максим Андрущенко (7-А клас, творчий керівник Герасимчук Неля Анатоліївна), Анна Чмелюк (8-Г клас, творчий керівник Надія Шаправська). У міському етапі зазначені здобувачі освіти представили ліцей та здобули II місце (Максим Андрущенко (II місце, поезія «Думка», творчий керівник Герасимчук Неля Павлівна), Анна Чмелюк (II місце, поезія «Княжна», творчий керівник Шаправська Надія Микитівна), що зафіксовано в наказі управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради № 30 від 27.03.2023 р.

Здобувачі освіти Нетішинського ліцею № 1 взяли участь у **Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Крок до знань-2023»** – Дьячина Поліна (10-Є клас, секція

«Англійська мова»), Віталіна Войтюк (11-Б клас, секція «Біологія»), Башинський Юрій (8-Г клас, секція «Хімія»), Ярослав Павлов (10-А клас, секція «Історія України»), Катерина Кочуренкова (10-Б клас, секція «Математика»), Софія Душнюк (10-Д клас, секція «Українська література»), Валерія Баталова (10-Є клас, секція «Українська мова»), Олександра Хвостова (10-А клас, секція «Українська мова»). Згідно наказу Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді № 51 від 15 травня 2023 р. за підсумки II фінального етапу Всеукраїнської інтернет-олімпіади «Крок до знань-2023» **I місце** здобули 6 учнів:

Поліна Дьячина (10-Є клас, секція «Англійська мова»; також отримала приз глядацький симпатій (по вподобайках), учитель Карпова Тетяна Олексіївна),

- Юрій Башинський (8-Г клас, секція «Хімія», учитель Коритовська Юлія Анатоліївна),

- Ярослав Павлов (10-А клас, секція «Історія України», учитель Слободяник Галина Євгенівна),

- Софія Душнюк (10-Д клас, секція «Українська література», учитель Трофімова Світлана Іванівна),

- Валерія Баталова (10-Є клас, секція «Українська мова», учитель Герасимчук Неля Павлівна),

- Олександра Хвостова (10-А клас, секція «Українська мова», учитель Місюк Галина Петрівна).

II місце у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Крок до знань-2023» посіли 2 учениці:

- Віталіна Войтюк (11-Б клас, секція «Біологія», учитель Ярмолук Наталія Григорівна),

- Катерина Кочуренкова (10-Б клас, секція «Математика», учитель Шевчук Олена Анатоліївна)

Протягом 2022/2023 н.р. здобувачі освіти Нетішинського ліцею № 1 брали участь у **обласних конкурсах**. У вересні 2022 р. здобувачка освіти ліцею Катерина Кочуренкова (10-Б клас, науковий керівник, учитель математики Шевчук Олена Анатоліївна) посіла **II місце** в **Обласному конкурсі дослідницьких проєктів «Цікава математика» у номінації «Геометрія і мистецтво»**.

У жовтні 2022 р. ліцеїстка Софія Душнюк (10-Д клас; учитель Трофімова Світлана Іванівна) взяла участь у **Обласному конкурсі наукових проєктів «Молоджна наукова ліга Хмельниччини: сучасний дискурс»**. За результатами захисту проєкту Софія Душнюк посіла **II місце** у номінації «Журналістика».

У листопаді 2022 р. десять здобувачів освіти ліцею № 1 (8-11 класів) подали роботи на **Обласний конкурс есе «Слово - до слова...» (до Дня української писемності та мови)**. На підставі рішення журі затверджено список переможців конкурсу згідно наказу директора Департаменту освіти, науки, молоді та спорту від 29.11.2022 р. № 620-од переможцем конкурсу (**I місце**) стала здобувачка освіти Юлія Юрчук (11-В клас, творчий керівник Назімко Лілія

Сергіївна), призерами (II місце) стали Поліна Баклан (8-Б клас, творчий керівник Чмелюк Марія Володимирівна), Анастасія Мітлевич (10-Г клас, творчий керівник Герасимчук Неля Павлівна). III місце посіли есе здобувачок освіти Каріни Гнатюк (10-Д клас, творчий керівник Трофімова Світлана Іванівна), Софії Довгушко (10-К клас, творчий керівник Трофімова Світлана Іванівна), Софії Процюк (9-А клас, творчий керівник Назімко Лілія Сергіївна), Анни Софіюк (8-А клас, творчий керівник Шаправська Надія Микитівна), Олександри Хвостової (10-А клас, творчий керівник Місюк Галина Петрівна). Згідно результатів обласного конкурсу есе «Слово до слова...», що зафіксовані у наказі директора Департаменту освіти, науки, молоді та спорту від 29.11.2022 р. № 620-од здобувачі освіти Нетішинського ліцею № 1 отримали найбільшу кількість дипломів I, II, III ступеня в області. Загалом вісім призових місць із десяти поданих есе.

У березні 2023 року було проведено **I (міський) етап Обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку»** у якому було представлено 29 проєктів, із яких 10 робіт подали здобувачі освіти Нетішинського ліцею № 1 у секціях: англійська мова, психологія, історичне краєзнавство, математика, прикладна математика, охорона здоров'я, екологія, навчальні ігрові програми та віртуальна реальність, економіка та економічна політика. За результатами заочного оцінювання робіт, наукової конференції та захисту проєктів, які зафіксовано в протоколах журі та наказі управління освіти Нетішинської міської ради Шепетівського району Хмельницької області № 28 від 27.03.2023 року. I-ші місця у міському етапі конкурсу посіли роботи Вікторії Мучак (6-А клас, секція «Прикладна математика», науковий керівник Нижня Людмила Миколаївна), Валерії Подрядової (6-А клас, секція «Економіки: економіки та економічної політики», науковий керівник Олійник Світлана Валеріївна), Марії Тишкун (6-А клас, секція «Філософії та суспільствознавства: психологія», науковий керівник Панкіна Катерина Вікторівна), Валерії Нуцаль (7-А клас, секція «Екології та аграрних наук: екології», науковий керівник Лукашук Олена Іванівна), Дмитра Басюка (7-В клас, секція «Інформаційних технологій: навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність», науковий керівник Іванюк Діана Вадимівна), Катерини Чибук (8-А клас, секція «Мовознавство: англійська мова», науковий керівник Пасічник Вікторія Олександрівна). II місце у міському етапі конкурсу здобув Іван Федорчук (8-Б клас, секція «Охорона здоров'я», науковий керівник Ярмолук Наталія Григорівна). III-ті місця посіли дослідження Анни Місник (7-В клас, секція «Мовознавство: англійська мова», науковий керівник Бондарчук Світлана Валеріївна), Дар'ї Лучинець (8-А клас, секція «Математики: математика», науковий керівник Захарченко Лариса Олександрівна), Марії Огаркової (8-В клас, секція «Історії: історичне краєзнавство»). На обласному етапі **конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку»** здобувачі освіти Нетішинського ліцею № 1 представили 6 досліджень у секціях «Прикладна математика» – Мучак Вікторія, 6-А клас; I місце; науковий керівник Нижня Людмила Миколаївна, секція

«Англійська мова» – Чибук Катерина, 8-А клас, I місце; науковий керівник Пасічник Вікторія Олександрівна, секція «Психологія» – Тишкун Марія, 6-А клас, II місце; науковий керівник Панкіна Катерина Вікторівна, секція «Екологія» – Нуцаль Валерія, 7-А клас, II місце; науковий керівник Лукашук Олена Іванівна, секція «Навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність» – Басюк Дмитро, 7-В клас, II місце; науковий керівник Іванюк Діана Вадимівна, секція «Економіка» – Подрядова Валерія, 6-А клас, III місце; науковий керівник Олійник Світлана Валеріївна), що зафіксовано відповідним наказом управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради № 47 від 16.05.2023 р.

Результативним для ліцеїстів виявилася **XV обласна учнівська інтернет-олімпіада з математики у 2022/2023 н.р.** Переможцями стали здобувачі освіти *8-Г класу* – Вікторія Мацун (II місце) та Юрій Башинський (II місце); *10-х класів* – Катерина Кочуренкова (10-Б, I місце), Марина Дорошенко (10-А, I місце), Ярослав Павлов (10-А, II місце), Олександра Хвостова (10-А, II місце), Тетяна Шрібак (10-А, III місце); *11-А класу* – Ангеліна Шайдюк (I місце), Дмитрій Колобаєв (II місце), Владислав Матвійчук (III місце). Наставники, які підготували переможців – учителі математики -Людмила Миколаївна Нижня, Олена Анатоліївна Шевчук, Неля Анатоліївна Сидоренко.

У квітні 2023 р. здобувачка освіти 8-Г класу Вікторія Мацун посіла II місце у **Обласному конкурсі екологічної інфографіки «Збережемо довкілля Хмельниччини»** (керівник, учитель біології та екології Яцюк Наталія Петрівна).

У травні 2023 р. здобувачка освіти 10-К класу Софія Довгушко взяла участь та посіла III місце у **Обласному конкурсі з географії «Хмельниччина очима юних географів»** (наставник, учитель географії Олійник Світлана Валеріївна).

Здобувачі освіти ліцею взяли участь у конкурсі творчих робіт учнів закладів загальної середньої освіти **«Люблю тебе, моя свята Вкраїно!»**. Учасники змагалися у двох вікових категоріях: молодша (6-11 років) та старша (12-17 років) у двох номінаціях «Поезія», «Проза». У міському етапі конкурсу I місце здобула здобувачка освіти 11-В класу Юлія Юрчук (творчий наставник Лілія Сергіївна Назімко) та здобувачка освіти 7-Б класу Уляна Крузер (творчий наставник Галина Юхимівна Чабанова). На обласному етапі наші ліцеїстки стали **призерами (II місце) обласного заочного конкурсу творчих робіт учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Люблю тебе, моя свята Вкраїно»** – здобувачка освіти 7-Б класу Уляна Крузер (творчий керівник, учитель української мови та літератури Чабанова Галина Юхимівна) та здобувачка освіти 11-В класу Юлія Юрчук (творчий керівник, учитель української мови та літератури Назімко Лілія Сергіївна).

У зв'язку з продовженням пандемії COVID-19 та введенням воєнного стану в Україні II етап (міський) Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін в Нетішинській МТГ було відмінено. Попри це у ліцеї з 04.10.2022 року по 21.10.2022 року проведено **I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів серед здобувачів освіти 5-11 класів**. Проведено олімпіади з української мови та літератури, англійської мови, математики, фізики, астрономії, інформатики та інформаційних технологій,

історії, правознавства, хімії, біології та екології, географії та економіки, трудового навчання / технологій. **У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 341 здобувач освіти 5-11 класів**, з них: з математики (5-11 класи) – 64 учні, з фізики (7-11 клас) – 20 учнів, з астрономії (11 класи) – 3 учні, з інформатики (програмування, 8-11 класи) – 13 учнів, (ІКТ, 8-11 класи) – 17 учнів, з історії (8-11 класи) – 19 учнів, з правознавства (9-11 класи) – 8 учнів, з хімії (7-11 класи) – 20 учнів, з біології та екології – 42 учні (8-11 класи), з української мови та літератури – 38 учнів (7-11 класи), з англійської мови – 66 учнів (5-11 класи), з географії та економіки – 15 учнів (8-11 класи), з трудового навчання та технологій – 16 учнів (9-11 класи). Ліцеїсти впродовж року брали активну участь у інтернет-олімпіадах з окремих навчальних предметів «На урок», «Всеосвіта». Крім того, здобувачі освіти активно долучилися до Всеукраїнської інтернет-олімпіади з міжнародних відносин для школярів, яку проводив Національний університет «Острозька академія» (I місце, Вікторія Колбіна, 10-Є клас, кл.кер. Карпова Т.О.), Всеукраїнського конкурсу есе з англійської мови тощо.

09 листопада 2022 року був проведений **I етап (шкільний) XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**. Учасниками творчого змагання стали учні 3-11 класів закладу освіти. У початковій школі (школі I ступеня) учасниками I етапу XXIII Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика стали 23 учні 3-4-х класів, у школі II ступеня та ліцеї (5-11 класи) – 41 учень. Всього учасників Конкурсу – 64, з них учнів: 3-х класів – 9, 4-х класів – 14, 5-х класів – 10, 6-х – 4, 7-х – 5, 8-х – 5, 9-х – 5, 10-х – 6, 11-х – 6. Міський етап конкурсу у 2022/2023 н.р. було відмінено.

Попри складні умови воєнного стану, тривалих повітряних тривог, відсутність електроенергії та інтернету педагоги та здобувачі освіти постійно брали участь у вебінарах, онлайн-курсах, конференціях, що організовувалися ХОШІО, ЦПРП Нетішинської громади, НЦ «Мала академія наук» (Всеукраїнська літня наукова школа з кримськотатарської гуманітаристики, Кравчук Меланка (10-3 клас, наставник Козак Наталія Олександрівна) та ін. закладами, що сприяло інтелектуальному розвитку та формувало навичку навчатися впродовж життя. У закладі популяризується також неформальна освіта, проводилися профорієнтаційні заходи (Всеукраїнська школа з профорієнтації МАН України), створювалися комфортні умови для розвитку інтелектуальних та творчих здібностей здобувачів освіти, з метою плекання нового покоління інтелектуалів, активних громадян Української держави.

Зважаючи на трансформацію мережі закладів загальної середньої освіти Нетішинської МТГ та перепрофілювання закладу у ліцей академічного (наукового) спрямування для забезпечення профільного навчання здобувачів освіти, враховуючи програму трансформації освіти «Освіта 4.0: український світанок», Стратегію розвитку Нетішинського ліцею № 1 необхідно забезпечити індивідуальні потреби розвитку учня, формувати соціально активну та всебічно розвинену сучасну особистість, впроваджувати наукову освіту, розвивати пізнавальні інтереси, аналітичні здібності, критичне мислення, вміння

працювати з інформацією, спостережливість, пам'ять, увагу, гнучкість мислення, багатство уявлень, працьовитість, волю, спроможність до зосередженої і відповідальної праці, формувати не лише предметні компетентності, а й soft skills (м'які навички), розвивати науково-дослідницьку діяльність ліцеїста як невід'ємну складову освітнього процесу.

1. Адміністрації ліцею покращити матеріально-технічну базу ліцею з метою надання якісної профільної освіти, розвитку інтелектуальних та творчих обдарувань здобувачів освіти, зокрема створити Лабораторію науково-популярних проєктів (Освітній хаб), де б могли реалізовувати свій інтелектуальний і творчий потенціал члени Наукового товариства «Пошук» та інші здобувачі освіти ліцею; придбати сучасне навчально-методичне забезпечення у кабінети фізики, хімії, біології та інші кабінети профільної школи.

2. Ірині Рибачок, заступнику директора з НВР

2.1. продовжити роботу щодо активізації діяльності Наукового товариства «Пошук»,

2.2. продовжити участь обдарованих ліцеїстів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах науково-дослідницького та інтелектуального спрямування, науково-практичних конференціях;

2.3. продовжити організацію зустрічей із українськими науковцями, дослідниками-практиками з метою розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів освіти, залучення викладачів ЗВО до керівництва та наукового консультування науковою роботою ліцеїстів;

2.4. продовжити формування культури написання наукових текстів шляхом проведення семінару для педагогів «Академічне письмо» та ліцеїстів «Основи науково-дослідної роботи» та формування культури академічної доброчесності;

2.5. продовжити системну роботу по наповненню банку «Інтелектуал ліцею»;

2.6. формувати банк науково-дослідницьких робіт ліцеїстів.

3. Інні Панчук, Ірині Рибачок, заступникам директора з НВР

3.1. сприяти готовності вчителів до розвитку творчої особистості, організації науково-дослідницької діяльності з учнями шляхом проведення науково-методичних заходів («Коло ідей») з метою обміном педагогічних досвідом участі у конкурсах науково-дослідницьких проєктів – «Методика організації творчо-пошукової та науково-дослідницької діяльності старшокласників», «Інноваційні педагогічні технології як один із засобів формування самоосвітньої компетентності здобувачів освіти через залучення їх до творчо-пошукової та науково-дослідницької роботи»;

3.2. упровадження тьюторського супроводу обдарованих дітей

4. Учителям-предметникам, котрі викладають у 5-11 класах

4.1. сприяти залученню ширшого числа здобувачів освіти до діяльності Наукового товариства «Пошук», участі у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах науково-дослідницьких проєктів учнів, олімпіадах і турнірах, створюють умови для самопізнання й самореалізації ліцеїстів ;

4.2. активізувати роботу у рамках МАН України, особливу увагу звернути на технічні науки, інформаційні технології, фізику та астрономію;

4.3. продовжити індивідуальну роботу з обдарованими та здібними дітьми методами розвиваючого навчання в урочній і позаурочній науково-дослідній роботі (групова та індивідуальна форма), допомагати учням у організації самостійної роботи;

4.4. Залучати учнів до науково-дослідницької діяльності як компоненту саморозвитку та самоосвіти, сприяти їх участі у спецкурсах МАН, вебінарах, літніх та зимових наукових школах МАН.

4.5. Систематично працювати над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалювати свою професійну майстерність, проваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в учнів ключових компетентностей.

5. Психологічній службі, в особі практичного психолога:

5.1. Забезпечити психологічний супровід розвитку та саморозвитку особистості школяра.

5.2. Проводити психологічні тренінги та зустрічі з здобувачами освіти з метою психологічної підготовки до конкурсозахисту, предметних турнірів тощо.

6. Керівникам МО у 2023/2024 н.р.

7.1. Затвердити на засіданнях методичних комісій і погодити на Науково-методичній раді ліцею теми науково-дослідних проєктів учнів на 2023/2024 н.р. (до 20.09.23 р.).

Водночас варто виділили проблеми і перспективи науково-дослідної роботи у закладі на 2023/2024 н.р., зважаючи на те, що в закладі будуть навчатися учні 10-11 класів зі всієї Нетішинської МТГ.

1) Взяти активну участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2023/2024 н.р.

2) Взяти активну участь у Всеукраїнських турнірах з навчальних предметів 2023/2024 н.р.

3) Взяти активну участь у Всеукраїнському конкурсі захисті МАН України, враховуючи необхідність збільшення кількості поданих робіт і розширення секцій;

4) Взяти участь у рейтингових конкурсах, фестивалях (Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека», Міжнародній конференції «ICYS» – захід із індивідуальних змагань з фізики, математики,

інформатики та екології), Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня», Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Г. Шевченка, Всеукраїнський конкурс «Геліантус», Міжнародний конкурс «Колосок», Всеукраїнська комплексна олімпіада «Турнір чемпіонів». Не завжди брали участі у рейтингових конкурсах (Молодіжна наукова ліга).

5) **Робота у цьому напрямку має провадитися системно і планово.** Підвищити рівень результативності, щоб можна було взяти участь у Всеукраїнському конкурсі-рейтингу ЗЗСО по роботі з обдарованими дітьми «Школа – джерело талантів»;

6) Необхідно здійснити афіліацію закладу освіти на «Олімпіада геніїв» 2023/2024 н.р. Посилити командну роботу закладу, налагодити творчу комунікацію між кафедрами з метою забезпечення участі в Олімпіаді геніїв;

7) Продовжити роботу по підтримці обдарованих дітей, створювати моральні і матеріальні стимули для їх активної діяльності (провести «Гордість ліцею - 2024»), сприяти покращенню матеріально-технічної бази, створити лабораторію для проведення наукових робіт та захистів.

8) Створити необхідну науково-методичного супроводу роботи з обдарованими та науково-дослідної роботи.

2.3. Моніторинг результативності здобувачів освіти: підсумкові акценти

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Постанови Головного Державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 року №10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби Covid-19», інформаційного листа МОН України від 30.06.2022 року №1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року» передбачено гнучку структуру навчального року, з урахуванням умов воєнного стану та епідеміологічної ситуації, що дозволить вносити зміни до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів, вносити зміни у розклад навчальних занять, у форми організації освітнього процесу, впроваджувати дистанційну форму навчання.

Форма організації освітнього процесу була гнучкою та за потреби могла змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації в регіоні.

Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводилась загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської

федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143; лист МОН України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Освітній процес в 2022/2023 н.р. здійснювався **в змішаному режимі** (поєднання очного режиму та дистанційного) та відбувався лише за безпечних умов та наявності захисної споруди у закладі освіти та чіткого дотримання Інструкцій для здобувачів освіти та працівників щодо реагування та поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім! Повітряна тривога» та інших сигналів оповіщення в умовах воєнного стану (протоколи безпеки щодо правил поводження під час повітряної тривоги, евакуації, перебування у сховищі, та повернення до закладу освіти для здобувачів школи I, II, III ступенів, для водія та вихователя тощо), затверджених наказом по ліцею від 29.08.2022р. №201.

Запровадження та організація освітнього процесу у певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення здійснювалось відповідно до Листа МОН України від 30.06.2022 року №1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

При організації освітнього процесу в очному або змішаному режимах, забезпечувалось безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в приміщенні закладу освіти, у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення. Учасники освітнього процесу організовано слідуєть за маршрутами евакуації до споруди цивільного захисту за адресою Незалежності 9, та перебувають в ній до скасування тривоги (у разі необхідності здійснюється коригування розкладу навчальних занять).

Сьогодні потрібно бути далекоглядним, передбачати потенційні проблеми та приймати необхідні рішення, що спонукатиму до дії всю команду, колектив ліцею. Ми майже не маємо втрат у реальному часі – адже у нас постійно здійснювався освітній процес, учні могли долучатись до нього. Основними причинами, що перешкоджали йому є: повітряні тривоги, відключення електроенергії, тимчасова відсутність мережі інтернет тощо. При цьому компенсація втрат (пропущені навчальні заняття) найчастіше відбувалися через надання учням навчальних матеріалів на самостійне опрацювання (презентація, відео, аналогічні заняття онлайн) та завдань для самостійного опрацювання, проводились групові та індивідуальні консультації, додаткові навчальні заняття.

Реалізовано Освітню програму, документ, який було створено на основі вимог методичних рекомендацій та наказів МОН, затверджений рішенням педагогічної ради від 31.08.2022р. Протокол №1.

Важливим питанням залишилася реалізація заходів щодо підвищення якості освітнього процесу, якості навчальних досягнень учнів, спрямування змісту освіти на набуття учнями необхідних життєвих компетентностей, створення ефективних механізмів та їх запровадження, підвищення рівня навчальних

досягнень учнів та їх готовності до навчання в вищій школі.

В закладі вся система роботи узагальнена в управлінській моделі щодо підвищення якості освітнього процесу. Актуальним і надалі залишається питання управління якістю, результативністю освітнього процесу, спрямованого на реалізацію очікуваних результатів, якісної підготовки випускників до проходження національного мультипредметного тесту та вступу до закладів вищої освіти.

Продовжено методику проведення порівняльного аналізу якості знань учнів I-III ступенів у порівнянні з попередніми роками з метою прогнозування результативності та якості освітнього процесу. Прийнято ряд управлінських рішень, пов'язаних із дотриманням об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання академічної доброчесності, визначення якості навчальних досягнень здобувачів освіти з профільних дисциплін, проведено моніторинговий зріз навчальних досягнень учнів з базових навчальних дисциплін.

Протягом року дотримано рекомендації МОН щодо застосування індивідуального підходу до кожного учня, дотримання його права на продовження освіти. Здобувачі освіти, які перебували за межами України, з тимчасово окупованих територій були долучені до освітнього процесу в установленому на означений період законодавством порядку. Виховний процес є невід'ємним складником освітнього процесу.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось на засадах компетентнісного підходу, основною метою оцінювання навчальних досягнень учнів є: зрозуміти нагальні відповідні між собою заплановані і отримані результати навчання. Особливу увагу педагогів було спрямовано на дотримання справедливості, об'єктивності, незалежності, доброчесності оцінювання. Основними видами його є: формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне), НМТ. З урахуванням методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення навчального року, наказом МОН від 15.05.2023р. №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

За рішенням Педагогічної ради 31.08.2022р. (Протокол №1) учні 3-4 класів оцінювалися вербально. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюються у процесі **формувального оцінювання**, метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості та **підсумкового оцінювання**, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими

(очікуваними) результатами навчання, визначеними Державним стандартом (освітньою програмою). Результати підсумкового оцінювання, що здійснюється з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів, фіксуються учителем у свідоцтві досягнень.

Оцінювання здобувачів освіти 5-11-х класів здійснювалося за 12-тибальною системою.

Оцінювання здобувачів освіти 5-х класів НУШ здійснювалося відповідно до методичних рекомендацій МОН України (наказ МОН України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»).

У школі II ступеню на кінець 2022/2023 н.р. навчалось 502 учні у 19 класах.

Якісний показник знань школи II ступеня на кінець 2022-2023 н.р. становить 64%. У порівнянні з 2021/2022 н.р.(становив 61%) якісний показник зріс на 3%, що свідчить про підвищення якісного показника та рівня знань учнів.

У розрізі класів якість знань становить:

- в 5 класах якість знань –74% (у 2021/2022 н.р. - 78 %) показник якості знань знизився на 4%

- в 6-х класах якість знань - 72% (у 2021/2022 н.р. - 59 %) показник якості знань зріс на 13 %

- в 7-х класах якість знань – 53 % (у 2021/2022 н.р. - 64%) показник якості знань знизився на 11%

- у 8-х класах якість знань – 64% (у 2021/2022 н.р. - 53%) показник якості знань зріс на 11%

- у 9-х класах якість знань – 51% (у 2021/2022 н.р. - 45 %) показник якості зріс на 6 %

У школі III ступеня на кінець 2022-2023н. р навчалось 316 учнів у 12-и класах, що на 7 класів більше та на 198 учнів більше , ніж у 2021/2022 н.р. (118 учнів).

На високому рівні у 2022-2023 н.р. навчалось 38 учнів (12 %), на достатньому - 164 учні (52 %), середньому – 109 учні (35 %), початковому -5 (1%).

Якісний показник знань становить 64 % (у 2021/2022 н.р. становив 64 %), тобто залишається стабільним.

у розрізі класів:

- в 10-х класах якість знань становить 61% (у 2021/2022 н.р.- 70 %) показник якості знань зменшився на 9%

- в 11-х класах якість знань – 75% (у 2021/2022 н.р. - 55 %) показник якості знань зріс на 20 %

В цілому у школі II-III ступенів на кінець 2022-2023 н. р. навчалось 818 учнів, що на 77 учнів більше, ніж у 2021/2022н.р. (741 учень).

У 2022-2023 н.р. високий рівень знань продемонстрували 94 учні (12%), достатній рівень – 427 учнів (52%), середній рівень – 289 учнів (35%), початковий рівень – 5 учнів (1%).

Якість знань по 5 -11-х класах становить 64% , що на 2% більше, ніж у 2021/2022 н.р., де **якісний** показник становив 62%.

За екстернатною формою навчання у ліцеї навчалося 10 здобувачів освіти, із них: 10-й клас - 7, 11-й – 3.

Отримані дані стануть основою для подальшого регулярного відстежування результатів навчання здобувачів освіти, формування певних висновків для визначення освітньої політики ліцею. Подолання освітніх втрат вимагає від усіх стейкхолдерів максимальної згуртованості для прийняття рішень.

На якість освіти впливають безліч чинників: якість уроку; професійність педагога, освітнє середовище, мотивація батьківства, дистанційна форма навчання та інші.

Це не вірно, що заклад освіти та учителі – єдині ключові чинники, що впливають на учнівську успішність! Потрібно зрозуміти, в який спосіб формуються соціально-емоційні навички в дітей (і не лише в закладі освіти) потрібно працювати разом, над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх базових предметів, використання компетентнісних завдань та міжпредметних навчальних проблем, тощо.

У 2022/2023 н.р. заклад провів щорічне само оцінювання якості освіти за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» . (наказ від 29.03.2023 №224 «Про створення робочої групи та проведення у закладі освіти щорічного само оцінювання якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2022/2023 н.р.»).

Звіт про результати само оцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» буде розміщено на офіційному веб-сайті закладу освіти.

Організація індивідуального навчання

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314; Листа МОН України від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», на підставі заяв батьків, довідок ЛКК СМСЧ м. Нетішина, висновків про комплексну психолого-педагогічну

оцінку розвитку дитини ІРЦ, в закладі освіти організується індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для учнів 3-11 класів, а саме:

Протягом 2022/2023 н.р. було охоплено педагогічним патронажем **10** учнів, а саме: **4** учні школи I ступеня, **3** учні школи II ступеня, **3** учні школи III ступеня). З них 1 учень (Конченко Юрій – 10-Б клас) навчався за індивідуальною формою з 19.09.2022 р. по 31.10.2022р., 1 учень (Іванчишен Павло – 4-Г клас) - з 16.09.2022р. по 31.03.2023 року.

Із загальної кількості учнів 4 учні мають статус дитини-інваліда.

Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 встановлено нормативи тижневого навантаження на одного учня: в 1-4 класах – 5 годин на тиждень (для здобувачів освіти, зазначених у підпунктах 2, 3 пункту 1 розділу IV цього Положення – 10 годин), в 5-9 класах – 8 годин на тиждень (для здобувачів освіти, зазначених у підпунктах 2, 3 пункту 1 розділу IV цього Положення -14 годин), в 10 – 11 класах – 12 годин на тиждень (для здобувачів освіти, зазначених у підпунктах 2, 3 пункту 1 розділу IV цього Положення – 16 годин).

Для організації педагогічного патронажу вчасно зібрано документи (заяви батьків, довідки ЛКК спеціалізованої медико-санітарної частини №4, висновки ІРЦ Нетішинської міської ради про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини), які є підставою для організації педагогічного патронажу. Витримано вимоги щодо кількості годин та змісту педагогічного патронажу.

Для належної організації навчання за індивідуальною формою складено індивідуальні плани на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О, Я. 3-4 класи, затвердженої наказом МОН України 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність деяких наказів Міністерства освіти і науки України»; Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (додаток 3), затвердженої наказом МОН України 19.02. 2021 р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»; Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, (таблиця 1) затверджена наказом МОН України 20.04.2018 р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»; Типового навчального плану закладів загальної середньої освіти (таблиця 2), затвердженого наказом МОН України

№1493 від 28.11.2019 р. «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», наказу МОН України від 31.03.2020 р. «464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Складено і погоджено з батьками розклад занять, розподілено навчальне навантаження та тарифіковано учителів.

З учнями, що навчались індивідуально, учителі працювали згідно розкладу, вчасно проводилась заміна уроків відсутніх вчителів.

Навчання дітей за індивідуальним планом здійснювали 28 учителів. Із загальної кількості вчителів, що здійснюють індивідуальне навчання 23 учителі мають вищу кваліфікаційну категорію.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Облік навчальних занять ведеться в окремих класних журналах. Програмовий матеріал викладається згідно з календарним плануванням. Здійснюється постійний контроль за веденням зошитів, ведеться систематичний облік знань.

Програмовий матеріал учнями, що навчались за педагогічним патронажем, засвоєно. Навчальні програми за 2022/2023 н. р. виконані.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (п. 1, розділ III) (у редакції наказу МОН України від 10 лютого 2021 року №160 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України»), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року №1115, Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року №367 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції 05 травня 2018 року за №564/32016, листа Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2022 року №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (лист МОН України від 19.08.2022 №1/9530-22, на підставі рішення педагогічної ради від 07.10.2022 (Протокол № 4), поданої заяви (сканкопія) Войцїх Альони Петрівни, мами Щолки Єгора Олександровича (вх. №917 від 07.10.2022), з метою забезпечення

учневі можливості реалізації конституційного права на здобуття початкової освіти, з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду дитини, для забезпечення індивідуального темпу засвоєння освітньої програми, організовано навчання за сімейною (домашньою) формою учневі 4 класу Єгора Щолці.

Затверджено Індивідуальний навчальний план та Графік проведення оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти Єгора Щолки. Складено Індивідуальне календарне планування з навчальних предметів відповідно до освітньої програми, розклад занять. Створено дистанційний клас та надано пароль доступу до класу для організованого отримання здобувачем освіти консультацій у дистанційному форматі.

Проблемним питанням залишається удосконалення форм і методів роботи з дітьми, які потребують корекції психофізичних функцій, удосконалення форми контролю за рівнем навчальних досягнень учнів, побудова освітнього процесу на компетентісних засадах, робота над підвищенням знань, формувального оцінювання, зворотнього зв'язку між учителями та учнями, формування в учнів вміння вчитися та загальної культури оцінювання.

ІІІ. ПРІОРИТЕТИ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: БЕЗПЕЧНІСТЬ І ЯКІСТЬ.

3.1. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу: виклики в умовах воєнного стану.

Діяльність фахівців психологічної служби орієнтована відповідно до вимог нормативно-правових документів, які регламентують її роботу, а саме: відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до «Положення про психологічну службу системи освіти України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 509 від 22.05.2018 р., Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, наказу Міністерства освіти і науки України «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» №1/9-529 від 05.09.2018р., наказу Міністерства освіти і науки України та Академії педагогічних наук від 15 серпня 2001р. № 592/33 «Про забезпечення розвитку психологічної служби в системі освіти України та з метою забезпечення належних умов праці практичним психологам (соціальним педагогам) навчальних закладів», Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується у навчальних закладах Міністерства освіти і науки України (20.04.2003 №330), наказу Міністерства освіти і науки України від 19.10.2001р. № 691 «Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи

загальної середньої освіти», наказів від 14.08.2000 р. № 385, наказу МОН України «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи МОН України», лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України», лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України», лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», інформаційних листів МОН від 02.08.2022р. №1/8794-22, «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти у 2022/2023 н.р.», від 29.03.2022 від 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу в умовах воєнного стану», інформаційного листа Центру професійного розвитку педагогічних працівників Нетішинської міської ради від 30.03.2022 №01-16/86 «Про роботу пункту надання психологічної допомоги в Нетішинській міській територіальній громаді»

В закладі створено банк даних дітей пільгових категорій, оформлено соціальні паспорти класів та загальношкільний паспорт школи (який корегувався за результатами опитування батьків на початку II семестру 2022/2023н.р.).

Пріоритетними напрямками роботи працівників в реаліях воєнного стану, з супутніми загрозами, небезпеками та стресовими подіями була зорієнтована на здійснення якісного психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу. У фокусі уваги були питання стану психічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка із залученням самих батьків, ЗМІ, підвищення компетентності педагогічного процесу, своєчасне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових і інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, створення сприятливих умов для виконання освітніх і виховних завдань ліцею, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, якісний супровід профільного навчання. Вся робота проводилась комплексно, поетапно та систематично, з використанням професійного та організаційного ресурсу, матеріально-технічної бази ліцею у співпраці із установами та установами громади.

В звітному періоді працівниками психологічної служби використано нові форми роботи з використанням онлайн-інструментів, групові, проведено профілактичні освітні, інформаційно-просвітницькі заходи, на подолання негативних наслідків освітніх втрат та освітніх розривів в умовах змішаної форми навчання.

Особливо значущим було розуміння працівниками, колективом, що життя та психологічне благополуччя дітей є найвищою цінністю.

Протягом року було організовано роботу щодо своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних життєвих ситуаціях та кризових умовах,

проведено обстеження умов проживання та виховання, складено акти обстеження, створено банки даних дітей вище вказаних категорій, створено папку соціального захисту учнів, оформлено соціальні паспорти класів та загальношкільний паспорт ліцею. На початку навчального року було створено банк даних дітей пільгових категорій, створено папку соціального захисту учнів, оформлено соціальні паспорти класів та загальношкільний паспорт ліцею.

Станом на кінець року в ліцеї офіційний статус дітей пільгового контингенту мають 374 дитини, що становить 37,1% від загальної кількості вихованців. До соціального паспорту входять діти таких категорій

№ з/п	Категорія		
1.	Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	9	
2.	Дітей з неповних сімей, з них:		
	1) кількість дітей та підлітків до 18 років, у яких помер один із батьків;	41	
	2) кількість дітей та підлітків до 18 років, які проживають в сім'ях одиноких матерів;	24	
3	Кількість дітей і підлітків, батьки яких виїхали за межі України (діти перебувають в Нетішинській ТГ)	-	
4.	Дітей із багатодітних сімей, з них:	сімей	дітей
	1) сімей, у яких 5 і більше дітей віком до 18 років;	8	15
	2) сімей, у яких 4 дітей віком до 18 років;	6	10
	3) сімей, у яких 3 дітей віком до 18 років	66	107
	ВСЬОГО:	80	132
5.	Дітей із малозабезпечених сімей	10	
6.	Дітей з інвалідністю	22	
7.	Дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	37	
8.	Дітей, батьки яких загинули під час виконання військових обов'язків у т. ч в АТО	3	
9.	Список дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	31	

10.	Дітей , батьки яких є учасниками бойових дій або несуть службу в зоні бойових дій	64
11.	Дітей, перебувають на обліку у ССД (перебувають у складних життєвих обставинах)	1
12.	Дітей, які проживають у надзвичайно складних умовах	-

Упродовж 2022/2023 навчального року в ліцеї навчалоя: 3 – дітей-сиріт, 6 - дітей, позбавлених батьківського піклування. З них: 9 - мають опікунів (піклувальників) – фізичних осіб.

Щорічно, чисельність дітей пільгових категорій знаходиться на рівні від загальної кількості учнів. У 2022/2023 навчальному році цей показник впав до **37,1%** на це вплинуло багато факторів: це і війна в країні, зміни до структури соціального паспорта, а також реорганізація закладу освіти.

Як показують дані таблиці в ліцеї навчалоя: 3 – дітей-сиріт, 6 - дітей, позбавлених батьківського піклування. З них: 9 - мають опікунів (піклувальників) – фізичних осіб, що свідчить про те, що чисельність дітей пільгових категорій знаходиться переважно на однаковому рівні, та складає 46% - 53% від загальної кількості учнів. У 2022/2023 навчальному році цей показник знизився до 37,1%, що є підставою для аналізу вкрай негативного впливу освітніх втрат на розвиток особистості дитини та на колектив в цілому різних чинників: військовий стан, змішаний формат навчання (поєднання очного та дистанційного режимів), повітряні тривоги, перебої з електроенергетикою, погіршення загального психолого-емоційного стану учнів та взаємопов'язаних з ним навчальних можливостей здобувачів освіти (депресії, зростання страху, тривожності, стурбованості, втраті мотивації до навчання, апатії, розгубленості та неуважності). Особливих втрат зазнала не стійка дитяча психіка Тому, фахівцями психологічної служби проводилась також ґрунтовна діагностична, організаційно-методична, консультативна, профілактична, аналітична, розвивальна робота, спрямовану на реалізацію запитів здобувачів освіти, на посилення ролі і значимості психологічної складової освітнього процесу.

Було організовано безкоштовне харчування учнів 3-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, дітей, із сімей, батьки яких є учасниками бойових дій, або несуть службу в зоні бойових дій, дітей із сімей, які переселилися з тимчасово окупованої території АР Крим східних регіонів України (Донецької та Луганської областей), діти з інвалідністю, діти із малозабезпечених сімей. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами ліцею перевага надавалась дітям пільгового контингенту. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними квитками. У

2022-2023 н.р, оформлено та видано три єдиних квитка дітям із числа сиріт та позбавлених батьківського піклування.

Діагностична робота була спрямована на аналіз результатів досліджень за результатами проведених анкетувань, з окресленням подальших шляхів супроводу здобувачів освіти, висновків, проведення бесід за результатами діагностики, щодо адаптації здобувачів освіти до навчання в тому числі дітей з внутрішньо-переміщених територій, підвищення стресостійкості з надання групового формату роботи, виявлення рівня адаптації – дезадаптації учнів в колективах - 5-х, 10-х класів, індивідуальну діагностику психологічних особливостей учнів з ускладненою поведінкою, роботу з учнями з метою вивчення їх професійних нахилів та здібностей; індивідуальну діагностику (21 учнів), групову діагностику, соціально-психологічні/педагогічні дослідження (обстежено 2231 учнів); просвітницька (включає: поради батькам, вчителям, учням, розробку пам'яток, оприлюднених на офіційному web-сайті ліцею) всього охоплено – 1839 осіб; корекційна (включає: профілактика відхилень у поведінці підлітків, розвиток комунікативних навичок для учнів, що є дезадаптованими в учнівському колективі, формування навичок спілкування в нових навчальних ситуаціях) – 8 учнів; консультативна робота (включає індивідуальні та групові консультації, а також в зв'язку з карантинними заходами та військовим станом в країні здійснювалися «*online*» консультації) батьків – 54, вчителів – 81, учнів – 77. Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (вказіть загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу) – 8. В період вересня-жовтня 2022 року, відповідно до наказу Нетішинського ліцею №1 від 05.09.2022р. №389 «Про проведення педагогічного консилиуму в 10 класі», наказу про внесення змін від 16.11.2022р. №631 «Про проведення психолого-педагогічного консилиуму в 10-х класах» в період вересня – грудня було проведено психолого-діагностичне обстеження з метою вивчення адаптації учнів 10 класів до умов профільного навчання. Специфіку адаптації 10-класників визначають вікові особливості й початок профільного навчання. Важливою соціальною потребою цього віку є необхідність пошукової активності, самовизначення, побудови життєвих перспектив. Практика показує, що коли обраний профіль відповідає психофізіологічним і особистісним рисам, інтересам і схильностям учня, то, не зважаючи на підвищені вимоги та збільшення навчального навантаження, втома і пов'язані з нею невротичні явища спостерігаються набагато рідше, а ефективність освітнього процесу зростає.

Результати оформлено в підсумковому наказі №692 від 12.12.2022р. «Про підсумки проведення психолого-педагогічного консилиуму в 10-х класах» та розроблено рекомендації вчителям, батькам, учням щодо успішної адаптації.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік, наказу Нетішинського ліцею №1 від 05.09.2022р. №393 «Про проведення педагогічного консиліуму в 5-х класах» в період вересня-жовтня було проведено психолого-діагностичне обстеження з метою вивчення адаптації учнів 5-го класу до навчання в середній школі.

Увага зверталась на конфіденційність у всьому, проте, Катерині Панкіній, практичному психологу, Альоні Щеховській, соціальному педагогу, потрібно різноплановіше працювати з добром діагностичного інструментарію, придатного для роботи з різними категоріями здобувачів освіти, особливо із учнями профільних 10-11-х класів, урізноманітнювати методи корекційної роботи, виявлення ґрунтовніших причин труднощів у навчанні, визначенні індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні. Потребує більшої уваги питання здійснення корекції, профілактики тощо, що спираються на діагностичну складову. Потребує збереження методична єдність працівників психологічної служби, координація їх дій на різних рівнях, запровадження типових циклограм діяльності протягом року.

Розроблено індивідуальні корекційно-розвивальні програми із врахуванням особливостей порушень, рівня розвитку пізнавальних процесів та емоційно-вольової сфери учнів, складених за результатами індивідуального діагностичного обстеження для дітей з ООП.

Проведено діагностичну роботу, яка включала психологічне обстеження учнів, умов адаптації до нових умов навчання та розвитку підлітків 5-х, 10 – х класів.

Оновлення змісту освіти робить проблему соціально-психологічної адаптації до нової ситуації навчання найважливішою для сучасних десятикласників. Це такі питання, як адаптація в новому колективі, адаптація до навчального закладу, навантаження, що зросло за певним профілем, до нових вимог учителів. За результатами проведеної роботи визначено, що рівень адаптації учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня визначено, як середній рівень.

Результати оформлено в підсумковому наказі №705 від 19.12.2022р. «Про підсумки проведення психолого-педагогічного консиліуму в 5-х класах» та розроблено рекомендації вчителям, батькам, учням щодо успішної адаптації.

В закладі за останні роки вже склалася власна система роботи щодо вивчення освітніх запитів здобувачів освіти 7-9-х класів, якісного психолого-педагогічного супроводу допрофільної підготовки учнів 8-9-х класів та профільного навчання, яка спрямована на попередження виникнення проблем у забезпеченні реалізації індивідуальних запитів учнів, допомогу здобувачам

освіти у розв'язанні актуальних завдань навчання, соціалізації подоланні навчальних труднощів, міжособистісних проблем, конфліктів, створенні умов врахування і розвитку навчально-пізнавальних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи, в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки. Відповідно до наказу «Про організацію проведення моніторингових досліджень освітніх запитів учнів 7-х, 9-х класів та їх батьків по вибору профілю навчання та поглибленого вивчення предметів» від 30.12.2022р. №736, з метою створення рівного доступу до якісної освіти різних категорій школярів, відповідно до їхніх нахилів та потреб, забезпечення наступності між загальною та професійною освітою та з метою допрофільної підготовки 8-х, 9-х класів, професійної орієнтації, сприяння вибору напрямків навчання у старшій школі, протягом лютого 2023 року, було проведено моніторингове дослідження освітніх запитів учнів 7-х, 9-х класів з урахуванням думки їхніх батьків, щодо інтересів та нахилів здобувачів освіти з метою забезпечення поглибленого вивчення базових дисциплін та подальшого вибору того чи іншого профілю навчання, результати узагальнено в наказі №129 від 14.02.2023р. «Про результати проведення моніторингу освітніх запитів учнів 7-х, 9-х класів та їх батьків».

Катериною Панкіною, практичним психологом, Альоною Щеховською, соціальним педагогом, у своїй діяльності застосовувались методичні рекомендації надані МОН України, Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи, які розміщені на офіційному вебсайті ДНУ «ІМЗО».

Проведено ґрунтовну інформаційно-просвітницьку роботу щодо спрямування учнівської молоді до майбутньої професійної діяльності, підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, педагогів, психологічного забезпечення освітніх програм. У період з 24.04.2023 по 28.04.2023 року відповідно наказу від 07.04.2023р. №251 «Про проведення тижня профорієнтації «Майбутнє обирай» в закладі освіти» з метою підготовки учнівської молоді до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві, формування позитивно-емоційного ставлення до праці як до форми і способу самореалізації особистості, проведено:

- 24.04.2023р в рамках тижня профорієнтації психологом закладу Катериною Панкіною для учнів 10-К класу проведено тренінг на тему: «Хочу + Можу + Треба = правильний вибір професії»;
- 25.04.2023р. Профорієнтаційний тренінг "Початок професійного самовизначення" для учнів 8-В ,9-Б класу. (Альона Щеховська соціальний педагог);
- 27.04.2023 квест для учнів 9-х класів в рамках проведення Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) (Альона Щеховська соціальний педагог).

З метою забезпечення своєчасного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей і завдань ліцеїної політики було проведено:

- 03.10.2022р. Тренінг для педагогічних працівників міста на тему «Формуємо стресостійкість» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 24.01.2023р. тренінгове заняття для учнів 6-А класу на тему: «Зняття стресу. Долання стресових ситуацій» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 02.02.2023р. Тренінг для класних керівників «Стресостійкість педагога в умовах війни та дистанційного навчання» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 15.02.2023р. тренінг для учнів 10-Б класу «Стресостійкість в умовах війни та дистанційного навчання» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 21.02.2023р. тренінг для учнів 10-Є класу «Стрес та допомога іншим» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 11.04.2023р. тренінг для молодих педагогів у межах міського проекту на тему «Повір у себе» (Катерина Панкіна, практичний психолог).

Згідно ст.53 Закону України «Про освіту», ст.10 закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Про порядок реагування на випадки булінгу (цькуванню)», наказу Нетішинського ліцею №1 від 23.11.2022р. «Про проведення щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ – інфікованими людьми. Були проведені профілактичні бесіди тренінги та лекції з учнями:

- 10.12.2022р Моніторингове дослідження: Діагностика поширення насильства та жорстокого поводження з дітьми (Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 29.11.2022 р. тренінгове заняття «Молодь та протиправна поведінка» для учнів 8В, 9Б клас. (Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 06.12.2022 р. заняття з елементами тренінгу «Попередження конфліктів у соціальних мережах» для учнів 9 А клас, в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 05.10.2022р., для учні в 5Б «Протидія насильству» (Альона Щеховська, соціальний педагог)
- 20.10.2022р. тематичні кола для учні в 7А, 7В клас та «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом». (Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 16.11.2022р. лекцію для учнів 7-8 класів на тему «Ознаки торгівлі людьми» та для учнів 8-9 класи «Як протидіяти домашньому насильству» (Альона Щеховська, соціальний педагог);

- 17.03.2023р. «Електронні сигарети та вейпи: безпечна альтернатива чи шкода здоров'ю?» тренінгового заняття для учнів 6В класу. (Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 23.01.2023р. тренінгове заняття для учнів 5- А, Б,Г класу «СТОП – БУЛІНГ(Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 16.12.2022р. тематичне коло для учні в 6-Г класу «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом» (Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 01.12.2022р. До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом для учнів 7-11 класів Нетішинського ліцею №1 була проведена інтелектуальна гра «Знавці теми ВІЛ СНІД» (Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 11.10.2022р. для учнів 8 А,Г клас тренінгове заняття «Тютюн здоров'ю не товариш» (Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 22.12.2022р. заняття з елементами тренінгу для учнів 10-А,Є,К,З класу на тему «Цінності в житті молодого людини». (Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 04.04. 2023р. для учнів 7-Б класу, тренінг «Гендерні стереотипи у сучасному житті» (Альона Щеховська, соціальний педагог);
- 16 11.2022р. Тренінг для учнів 9-В класу на тему «ТОЛЕРАНТНІСТЬ – РИСА ХХІ СТОЛІТТЯ» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 26.01.2023р. тренінг для учнів 5-А класу на тему: «Урегулювання конфлікту та конструктивне вирішення» (Катерина Панкіна, практичний психолог).

Здійснювалась співпраця працівників психологічної служби із фахівцями служби у справах дітей, дитячої поліклініки, відділення поліції у місті Нетішині з питань запобігання дитячій бездоглядності, вчиненню учнями правопорушень та злочинів. Забезпечено ведення обліку учнів ліцею, які опинилися у складних життєвих обставинах, здійснення контролю за умовами їх утримання і виховання, у тому числі дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, надання психологічної допомоги, здійснення соціального захисту Катерина Панкіна, практичний психолог, Альона Щеховська, соціальний педагог брали участь у здійсненні освітньої виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку учнів збереження їх повноцінного психологічного здоров'я. Важливим завданням психологічної служби було забезпечення супроводу дітей з особливими освітніми проблемами.

Проводилась робота з дітьми ООП та з їхніми батьками, створення сприятливого освітньо-розвивального інклюзивного середовища в колективах, спрямування роботи педагогів на заохочення формування дружніх стосунків для позитивної соціальної взаємодії. Проводилась якісна діагностична, корекційно-розвивальна робота з даними учнями (3В класу Комісаров Остап, Федюк Ніка (класний керівник Зверева Т. М), 4Г класу Іванчишин Павло, Мішанчук Тимофій (класний керівник Сідлецька О.В.); 6-Г Мельницька Маргарита, Заобурна Крістіна (класний Захарченко Л.О.), 8-Б Равський Арсен (класний керівник Чмелюк М.В.)) надавались рекомендації педагогам щодо роботи із такими

дітьми. Для класних керівників, вчителів – предметників та асистентів проведено засідання команди супроводу інклюзивного навчання із залученням спеціалісти ІРЦ.

В умовах інтенсифікації освітнього процесу проведено значну роботу, спрямовану на соціально-психологічне забезпечення формування навичок здорового способу життя, підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.

Працювала «Шкільна служба порозуміння»: проведено 21 кіл «Коло цінностей», «Дружба. Відносини з однокласниками», «Важлива для вас людина», (кількість отримувачів послуг – 287 осіб). Роботу ШСП організували координатори: практичний психолог Панкіна К.В. та соціальний педагог Щеховська А.В., які пройшли підготовку та володіють знаннями та навичками з організації та керування ШСП.

Працівники психологічної служби протягом року взяли участь в засіданнях педагогічних рад:

- 02.02.2023р. участь в педраді на тему: «Національно-патріотичне виховання як засіб ставлення сучасного українця» (Катерина Панкіна, практичний психолог).

- 29.03.2023р. участь в педраді на тему «Професійна компетентність педагога в умовах профільного навчання ліцею: сучасний педагог як особистість, професіонал, агент змін» (Катерина Панкіна, практичний психолог).

Фахівці підвищували свій фаховий рівень шляхом участі в методичних заходах різних рівнів: Катерина Панкіна, практичний психолог, стала переможцем (I місце [обласного педагогічного конкурсу «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2022»](#) (від 12.12.2022р. №321-НО); нагороджена Дипломом МОН України за участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» - Київ-2022 (жовтень 2022р.); II місце (Диплом другого ступеня), переможець (I місце) II етапу (обласного рівня) конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку» секція «Психологія», учениця 6-А класу Марія Тишкун (від 04.05.2023р. №127-од); учасник обласної конференції з теми: «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект» (сертифікат від 01.11.2022р. №290-но).

Свої доробки опубліковані в збірнику ХОШПО на тему: «Стресостійкість педагога в умовах війни та дистанційного навчання» (реєстраційний номер 009399).

Альона Щеховська, соціальний педагог, є учасником обласної конференції з теми: «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект» (сертифікат від 01.11.2022р. №290-но), нею було підготовлено статтю в збірнику науково-практичної конференції ХОШПО на тему: «Психологічна

підтримка та соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу в умовах російсько-української війни в Україні» (2023 рік, реєстраційний номер 009446).

Важливим напрямком який потребує удосконалення є підбір інструментарію для здійснення моніторингу досліджень в рамках реалізації Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. З урахуванням перепрофілізації закладу освіти у новий статус – Ліцей, який в перспективі надаватиме виключно профільну освіту, необхідно удосконалювати психологічний супровід профільної освіти, який має бути ґрунтовним та системним, більше використовувати інноваційні форми та методи роботи.

Фокус уваги в освітньому процесу у 2022/2023 н.р. в умовах воєнного стану був сконцентрований на двох важливих критеріях: безпечність і якість. Безпека це завжди системний підхід за такими напрямками:

- **створення максимально безпечного та комфортного освітнього середовища;**
- **організація здорового та якісного харчування;**
- **сприяння та вироблення у здобувачів освіти навичок безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях;**
- **забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, відповідно до віку та умов, МПК на уроках фізичного виховання.**

Збереження здоров'я дітей є одним із найважливіших завдань закладу освіти, а організація харчування, одним з пріоритетних напрямків. Воно має бути здоровим та збалансованим.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про безпечність та якість харчових продуктів», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 18 серпня 2021 року № 871 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», постанови Кабінету міністрів України від 9 грудня 2020р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом SARS-COV-2» зі змінами, рішення виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 22 грудня 2021 року № 578/2021 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2022 році» (зі змінами), наказу управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 08.09.2022 року № 80 «Про організацію

харчування дітей в закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» (зі змінами), з метою забезпечення безперебійного, повноцінного, безпечного, здорового харчування учнів закладу освіти у 2022/2023 навчальному році з урахуванням заяв батьків на безоплатне харчування (сніданок) (вх.№612-708, 712- 734, 740- 793 від 01.09.2022р.), на підставі рішення педагогічної ради від 31.08.2022р.(протокол №1) в закладі освіти організовано безперебійне і якісне харчування учнів.

Аналіз стану організації харчування свідчить про те, що на виконання зазначених вище нормативно-законодавчих актів у 2022/2023 н. р. адміністрацією закладу освіти проведено ґрунтовну роботу організаційного, інформаційного та аналітичного характеру.

У зв'язку з оголошенням воєнного стану на території України харчування учнів проводилось з урахуванням режиму роботи закладу освіти. З 24.10.2022 р. харчування учнів у шкільній їдальні тимчасово призупинено. З 06.03.2023 р. відповідно до наказу управління освіти від 03.03.2023 р.№ 19 «Про відновлення харчування учнів та збільшення тривалості навчальних занять в закладах загальної середньої освіти Нетішинської МТГ» харчування учнів було відновлено.

При організації харчування враховано зміни щодо норм харчування, затверджене примірне чотирьохтижневе нове сезонне меню, щоденне меню з урахуванням зменшення кількості окремих продуктів (цукру, хліба) на один прийом та збільшення кількості інших продуктів (фруктів, м'яса птиці тощо). Розроблено технологічні картки на кожен страву, яка готується у відповідності до затвердженого меню. Здійснювався дієвий контроль за фактичним його виконанням, дотриманням вимог Санітарного законодавства в умовах карантинних обмежень та моніторинг стану справ у їдальні, харчоблоці.

З метою гарантування безпечного харчування здобувачів освіти в закладі запроваджено Систему управління харчових продуктів (НАССР), забезпечено впровадження принципів та вимог у порядку визначеному чинним законодавством України, згідно стадій впровадження процедур: планування та підготовки, розроблення НАССР-плану, Програм-передумов системи НАССР. Створеною робочою групою здійснювався аналіз ризиків, небезпечних чинників і контроль критичних точок на харчоблоці, забезпечено ведення відповідних журналів, чек-листів тощо, які передбачаються програмами-передумов в закладі освіти.

З метою забезпечення належної та якісної організації харчування прийнято ряд управлінських рішень:

наказ № 406 від 08.09.2022р. «Про організацію харчування дітей у Нетішинському ліцеї №1 у 2022/2023 навчальному році»;

- наказ від 01.09 2022 р. «Про затвердження графіку харчування учнів у 2022/2023 н. р.»
- наказ № 422 від 15.09.2022 р. «Про контроль за організацією якості харчування здобувачів освіти в ліцеї»;
- наказ № 478 від 23.09.2022р. «Про організацію контролю за харчуванням учнів у закладі освіти»;
- наказ № 160 від 03.03 2023 р. «Про виконання наказу управління освіти від 03.03.2023 № 19 «Про відновлення харчування учнів та збільшення тривалості навчальних занять в закладах загальної середньої освіти Нетішинської МТГ»;
- наказ № 238 від 31.03.2023 р. «Про контроль за організацією якості харчування здобувачів освіти в ліцеї»

Питання щодо якості організації харчування, шляхів вирішення проблемних питань, його покращення систематично розглядалося на нарадах при директору: на засіданні педагогічної ради: 31.08.2022р., (протокол №1) «Про організацію харчування дітей у Нетішинському ліцеї №1 у 2022/2023 навчальному році», на засіданні ради ліцею 15.12. 2022 р. (протокол № 1) «Про організацію харчування в закладі освіти в умовах воєнного стану».

Адміністрацією ліцею проводиться аналітична робота щодо моніторингу рівня виконання норм харчування, охоплення гарячим харчуванням учнів 5-11 класів, безкоштовним харчуванням дітей із сімей пільгових категорій

Затверджено списки учнів початкових класів, списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. На підставі заяв батьків та відповідних підтверджуючих документів організовано безоплатне харчування дітям пільгових категорій.

Призначено відповідальних за організацію гарячого харчування, за ведення щоденного обліку дітей, які отримують гаряче харчування, за матеріально-технічний стан харчоблоку, за асортимент, відповідно до списку та якість буфетної продукції, за приймання продуктів харчування, продовольчої сировини, за виготовлення і реалізацію готових страв, за зняття проб готових страв.

Харчування учнів закладу освіти здійснюється відповідно до затвердженого графіку, схваленого на педагогічній раді від 31.08.2022 р. (протокол № 1). Організовано чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні, створено комісію з контролю за якістю харчування, затверджено комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини, визначено заходи щодо поліпшення матеріально-технічної бази їдальні.

У 2022/2023 н. р. забезпечено виконання норм харчування у межах фінансового забезпечення за бюджетний період, що становить **70,9%** (учні 6-11 років), **73,8%** (учні 11-14 років), **70,1%** (учні 14-18 років). Сума виділених кошторисних призначень у 2022/2023 навчальному році становить **285229,00 грн.** з розрахунку **18,35 грн.** у день на одного учня 6-11 років, **20,60 грн.** у день на одного учня 11-14 років; **22,10 грн** у день на одного учня 14-18 років (I семестр), з розрахунку **20,20 грн.** у день на одного учня 6-11 років, **22,65 грн.** у день на одного учня 11-14 років; **24,30 грн** у день на одного учня 14-18 років (II семестр).

Гарячим харчуванням у ліцеї було охоплено – **470** учнів, що становить **49 %** від загальної кількості учнів.

Усі здобувачі освіти школи I ступеня (**173 учні**) охоплені гарячим харчуванням, що становить **100%** від загальної кількості учнів 3-4-х класів.

Із **460** учнів 5-9-х класів охоплено гарячим харчуванням **130 учнів**, що становить **28%**.

Із **319 учнів** 10-11-х класів охоплено гарячим харчуванням **166 учнів**, що становить **52 %**.

Діти пільгових категорій – **87** (дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей, з сімей, які отримують допомогу відповідно Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей з інвалідністю та дітей, які навчаються за інклюзивною формою дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, або є мобілізованими на військову службу на період воєнного стану, дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10-1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», дітей з багатодітних родин, у яких 5 і більше дітей).

З них охоплено харчуванням **87**, що становить **100%**.

В тому числі:

- дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування – **9**, охоплено харчуванням **9**, що становить **100%**;

- дітей, з сімей, які отримують допомогу відповідно Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - **11**, охоплено харчуванням **11**, що становить **100%**;

- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб **19**, охоплено харчуванням **19**, що становить **100 %**;

- дітей із сімей, батьки яких є учасниками бойових дій, або є мобілізованими на військову службу на період воєнного стану **37**, охоплено харчуванням **37**, що становить **100%**;

- дітей-інвалідів та дітей, які навчаються за інклюзивною формою – **8**, охоплено харчуванням **8**, що становить **100%**;

- дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10-1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» **3**, охоплено харчуванням **-3**, що становить **100%**

Всього безкоштовно харчується – **260** учнів, що становить **27%**.

Двом учням з багатодітних родин, у яких виховується 5 і більше дітей, організовано харчування з 50- відсотковою знижкою.

Забезпечено гарячим харчуванням учнів групи продовженого дня (3-4 класи) за кошти батьків.

У ліцеї забезпечено здійснення постійного моніторингу постачальників харчових продуктів до закладу загальної середньої освіти :

- забезпечення водіїв засобами індивідуального захисту (із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи на 1 особу), антисептичний засіб для обробки рук, наявність одноразових рукавичок (здійснює Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування);
- оглядовий контроль за станом здоров'я водіїв та проведення температурного скринінгу (здійснює Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування);
- приймання продуктів харчування, продовольчої сировини при наявності сертифікатів якості, ветеринарних посвідчень на кожну партію товарної продукції (здійснює Майя Грудецька, шеф-кухар, Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування).

Удосконалено підходи до безпечної роботи закладу освіти в умовах пандемії, забезпечено виконання карантинних рекомендацій та організації освітнього процесу в умовах пандемії з урахуванням методичних рекомендацій щодо особливостей харчування в умовах пандемії визначених в Постанові головного державного санітарного лікаря від 06.09.2021 р. № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

У рамках системи управління безпечності харчової продукції системи НАССР здійснювались планові лабораторні дослідження проби кулінарної м'ясної страви та змивів з об'єктів довкілья на БГКП.

- У вересні 2022 року досліджена проба кулінарної м'ясної страви (нагетси курячі) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078 – 2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»; мікробного забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП не виявлено.
- У жовтні 2022 року досліджена проба кулінарної м'ясної страви (хек смажений) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078 – 2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»; мікробного забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП не виявлено.
- У березні 2023 року досліджена проба кулінарної м'ясної страви (котлета рибна) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078 – 2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»; мікробного забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП не виявлено; проба води питної з розвідної мережі за мікробіологічними та санітарно-хімічними показниками відповідає ДСанПіНу 2.2.4 171 – 2010 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною».
- У квітні 2023 року досліджена проба кулінарної м'ясної страви (курка з паприкою) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078 – 2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»; виявлено мікробне забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП в одному змиві (тарілка), що свідчить про недотримання правил миття та дезінфекції столового посуду.

У зв'язку з отриманими результатами лабораторних досліджень було прийнято відповідне управлінське рішення.

- У травні 2023 року досліджена проба кулінарної м'ясної страви (фрикаделька рибна) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078 – 2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»; мікробного забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП не виявлено.

З метою дотримання індивідуального захисту на період карантину працівники харчоблоку забезпечені щитками захисними, рукавичками латексними та одноразовими, дезінфікуючими рукомийниками, рідким милом,

паперовими рушниками, антисептичними засобами для обробки, рук. Проводилось техперсоналом 4-х разове протирання дезінфікуючими засобами столів, підвіконь, дверних ручок у шкільній їдальні.

Мариною Козійчук, економістом закладу освіти, уповноваженою особою по закупівлях, вчасно здійснювались закупівлі продуктів харчування в межах бюджетних призначень на 2022/2023 рік (в т.ч. надходжень до спеціального фонду), враховуючи середньостатистичні ціни по регіону.

Продукти харчування приймаються лише за наявності супровідних документів, що засвідчують їх походження, безпечність, якість, гатунок, дату виготовлення, термін реалізації, умови зберігання та товарно-транспортних накладних про що свідчать відповідні записи у Журналах бракеражу сирової продукції. За 2022/2023 н.р. не було зафіксовано жодного випадку постачання неякісних продуктів чи продовольчої сировини, фактів відсутності відповідних сертифікатів якості. Складанням щоденного та перспективного меню займається Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування закладу освіти. Начальником Славутського Головного Управління Держспоживслужби у Хмельницькій області погоджено перспективне примірне чотиритижневе сезонне меню, щоденні меню затверджені директором закладу освіти.

Оленою Митюк, медичною сестрою з дієтичного харчування закладу загальної середньої освіти, ведеться відповідна документація.

Класними керівниками, медичним працівником активно проводиться інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Класними керівниками 3-11 класів проведено тематичні виховні години про користь повноцінного і якісного харчування, про вплив неякісного харчування на здоров'я людини. Класними керівниками 3-4 класів закладу освіти проведено виховні бесіди з питань здорового харчування, дотримання особистої гігієни, харчових отруєнь, поширення корона вірусної хвороби (COVID-19), використання засобів індивідуального захисту, дотримання соціальної дистанції з метою привернути увагу учнів на проблеми здоров'я, викликаних неправильним харчуванням, сприяти формуванню ціннісних установок на здорове харчування та ведення здорового способу життя.

Питання організації харчування розглядаються на класних батьківських зборах. У класних куточках розміщена інформація щодо здорового харчування учнів. Проте класним керівникам 3-11 класів необхідно здійснювати контроль за її поновленням.

Разом з тим потребує покращення організація харчування учнів 5-11 класів за попередньо придбаними талонами. Для цього класним керівникам потрібно доводити інформацію щодо харчування учнів у шкільній їдальні до відома

батьків, проводити просвітницьку роботу серед учнів щодо раціонального харчування.

Медичне обслуговування в закладі освіти організоване відповідно до нормативно-правової бази.

Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється КНП НМР СМСЧ №4, яке щорічно проводить безкоштовний медичний огляд учнів закладу освіти, моніторинг та корекцію стану здоров'я, несе відповідальність за проведення лікувально-профілактичних заходів у закладі.

З метою дотримання чинного законодавства щодо забезпечення охорони здоров'я в закладі функціонує медичний кабінет, у якому невідкладну допомогу надає медичний працівник закладу, який входить до штату закладу. Медичним працівником організоване систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечено належну інформаційно-просвітницьку роботу.

3.2. Інклюзивна освіти – важливі аспекти розвитку.

За останні роки вже помітний прогрес в закладі освіти щодо створення безбар'єрного простору та комфортних умов для інклюзивного навчання, розвитку дітей з ООП.

Ми докладаємо зусиль, щоб зробити освітній простір доступним, комфортним, з дотриманням принципів енергоефективності, мотиваційності, облаштування сучасним обладнанням.

На виконання статті 20 Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 16.04.2018 № 367, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016), Постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 152 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2020 році», наказу МОН від 08.06.2018р.№ 609 «Про затвердження Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Листа МОН України від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, у 2022/2023 н. р. організовано навчання за інклюзивною формою в закладі освіти для 8 учнів у 5 класах: 3-В кл. (кл. кер, Тетяна Зверева), 4-Г (кл. кер. Ольга Сідлецька), 6-Г(кл. кер. Лариса Захарчук), 8-Б (кл. кер. Марія Чмелюк), 10 – В (кл. кер. Надія Шаправська).

Відповідно до чинного законодавства здійснено добір відповідних педагогічних працівників для роботи в інклюзивних класах, а саме: асистенти вчителя Тетяна Чернова (3-В клас), Антоніна Єльява (4-Г клас), Валентина

Ситник (6-Г клас), Тетяна Захаревич-Любченко (8-Б клас), Катерина Янчук (10-В клас), вчитель - дефектолог – Зоя Шпак.

Зарахування дітей (Федюк Ніки, Комісарова Остапа, Іванчишена Павла, Мішанчука Тимофія, Мельницької Маргарити, Заобурної Крістіни, Равського Арсена, Уткіна Владислава) з особливими освітніми потребами до класів з інклюзивним навчанням здійснено в установленому порядку відповідно до Висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювався відповідно до робочого освітнього плану закладу загальної середньої освіти, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів (Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 класи, затвердженої наказом МОН України 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність деяких наказів Міністерства освіти і науки України, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 1), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерством освіти та науки України № 408 від 20.04.2018р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (таблиці № 2,3).

Зміст навчальних програм адаптується та модифікується згідно індивідуальних програм розвитку учнів. З метою забезпечення розвитку учнів учителі, які працюють в інклюзивних класах, використовують різні сучасні форми та методи роботи. Їх вибір залежить від поставленої мети, завдань, виду роботи, індивідуальних особливостей дитини, її потреб.

Адміністрацією закладу для інклюзивного навчання у закладі освіти забезпечено умови, за яких усі діти мають однаковий доступ до освіти, у тому числі і діти з особливими потребами. Функціонує ресурсна кімната для адаптації психологічного та фізичного здоров'я дітей з особливими освітніми потребами, що дозволяє емоційно розвантажити дитину, зняти нервові збудження, знизити рівень тривожності, активізувати мозкову діяльність, займатися зі спеціалістом в індивідуальному порядку. З метою реалізації забезпечення права на освіту дітей з ООП в загальноосвітньому просторі придбано засоби навчання на загальну суму -24000 грн. (ноутбук).

Забезпечено проведення корекційно-розвиткових занять, а саме: корекція розвитку – 9,5 годин, розвиток мовлення – 4 години, соціально-побутове

орієнтування – 5 годин, розвиток слухового, зорового, тактильного сприймання мовлення та формування вимови – 5 годин, лікувальна фізкультура – 4 години, корекція та розвиток психофізичних функцій – 3 години, які здійснювали Катерина Панкіна, практичний психолог, Зоя Шпак, вчитель - дефектолог, Марина Василенко, вчитель- логопед, Олександр Васильчук, вчитель- реабілітолог.

Сума виділених коштів на корекційно-розвиткові заняття:

22543,73 грн – заробітна плата;

4959,61 грн – нарахування на заробітну плату.

Корекційно-розвиткові заняття сприяють розвиткові дитини, створенню умов для реалізації її внутрішнього потенціалу, допомозі в подоланні і компенсації відхилень, що заважають розвиткові. Так, Катерина Панкіна, практичний психолог, успішно використовує арт-терапевтичні методи: музикотерапію, казкотерапію, пісочну терапію, ізо-терапію, лялько-терапію тощо. Для досягнення корекційних цілей, відповідно до програм корекційної роботи, вчитель-дефектолог Зоя Шпак активно використовує кінезіологічні вправи, які спрямовані на активізацію різних відділів кори головного мозку, дають змогу розвивати здібності дитини та коригувати проблеми у різних сферах психіки. Розроблені нею комп'ютерні технології (LearningApps.org, wordwall, liveworksheets.com, storyboardthat.com) сприяють значному підвищенню мотивації, закріпленню та перевірці знань дітей з ООП. Вчитель-логопед Марина Василенко використовує елементи методики Е.Н.Краузе, методики Л.Г.Нурієвої, яка спрямована на розвиток експресивного та імпресивного мовлення у дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Вчитель-реабілітолог Олександр Васильчук на корекційно-розвиткових заняттях з лікувальної фізкультури використовує елементи Су-Джок терапії для стимуляція певних точок, які розташовані в області кистей рук і стоп дітей з ООП.

Створено Команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, що здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання, якою розроблено індивідуальні програми розвитку на кожного учня з особливими освітніми потребами відповідно до його індивідуальних особливостей за формою згідно з додатком Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. На засіданнях Команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами розглядається хід виконання Індивідуальної програми розвитку кожного учня, за потреби вносяться корективи, У кінці навчального року проводиться моніторинг виконання Індивідуальної програми розвитку кожного учня.

Протягом 2022/2023 н.р проведено 7 чергових, 3 позачергових засідань команди психолого-педагогічного супроводу Нетішинського ліцею №1.

Завдяки активній співпраці з ІРЦ ліцей отримує значну підтримку і допомогу в роботі з дітьми з ООП.

Для якісної організації навчання за інклюзивною формою навчання у закладі освіти вчителі пройшли курсову підготовку щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням.

Проблемним питанням залишається вжиття заходів щодо продовження реалізації основних принципів інклюзивної освіти, зокрема принципів універсального дизайну у закладі для можливості регулювання середовища для різноманітних потреб учнів з ООП у навчанні, щодо поповнення ресурсної кімнати логопедичним обладнанням.

3.3. Безпечний формат: організація якості харчування, медичного обслуговування в закладі освіти.

Фокус уваги в освітньому процесі у 2022/2023 н.р. в умовах воєнного стану був сконцентрований на двох важливих критеріях: безпечність і якість. Безпека це завжди системний підхід за такими напрямками:

- **створення максимально безпечного та комфортного освітнього середовища;**
- **організація здорового та якісного харчування;**
- **сприяння та вироблення у здобувачів освіти навичок безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях;**
- **забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, відповідно до віку та умов, МПК на уроках фізичного виховання.**

Збереження здоров'я дітей є одним із найважливіших завдань закладу освіти, а організація харчування, одним з пріоритетних напрямків. Воно має бути здоровим та збалансованим.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про безпечність та якість харчових продуктів», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 18 серпня 2021 року № 871 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», постанови Кабінету міністрів України від 9 грудня 2020р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження

обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом SARS-COV-2» зі змінами, рішення виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 22 грудня 2021 року № 578/2021 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2022 році» (зі змінами), наказу управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 08.09.2022 року № 80 «Про організацію харчування дітей в закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» (зі змінами), з метою забезпечення безперебійного, повноцінного, безпечного, здорового харчування учнів закладу освіти у 2022/2023 навчальному році з урахуванням заяв батьків на безоплатне харчування (сніданок) (вх.№612-708, 712- 734, 740- 793 від 01.09.2022р.), на підставі рішення педагогічної ради від 31.08.2022р.(протокол №1) в закладі освіти організовано безперебійне і якісне харчування учнів.

Аналіз стану організації харчування свідчить про те, що на виконання зазначених вище нормативно-законодавчих актів у 2022/2023 н. р. адміністрацією закладу освіти проведено ґрунтовну роботу організаційного, інформаційного та аналітичного характеру.

У зв'язку з оголошенням воєнного стану на території України харчування учнів проводилось з урахуванням режиму роботи закладу освіти. З 24.10.2022 р. харчування учнів у шкільній їдальні тимчасово призупинено.

З 06.03.2023 р. відповідно до наказу управління освіти від 03.03.2023 р.№ 19 «Про відновлення харчування учнів та збільшення тривалості навчальних занять в закладах загальної середньої освіти Нетішинської МТГ» харчування учнів було відновлено.

При організації харчування враховано зміни щодо норм харчування, затверджене примірне чотирьохтижневе нове сезонне меню, щоденне меню з урахуванням зменшення кількості окремих продуктів (цукру, хліба) на один прийом та збільшення кількості інших продуктів (фруктів, м'яса птиці тощо). Розроблено технологічні картки на кожен страву, яка готується у відповідності до затвердженого меню. Здійснювався дієвий контроль за фактичним його виконанням, дотриманням вимог Санітарного законодавства в умовах карантинних обмежень та моніторинг стану справ у їдальні, харчоблоці.

З метою гарантування безпечного харчування здобувачів освіти в закладі запроваджено Систему управління харчових продуктів (НАССР), забезпечено впровадження принципів та вимог у порядку визначеному чинним законодавством України, згідно стадій впровадження процедур: планування та підготовки, розроблення НАССР-плану, Програм-передумов системи НАССР.

Створеною робочою групою здійснювався аналіз ризиків, небезпечних чинників і контроль критичних точок на харчоблоці, забезпечено ведення відповідних журналів, чек-листів тощо, які передбачаються програмами-передумов в закладі освіти.

З метою забезпечення належної та якісної організації харчування прийнято ряд управлінських рішень:

наказ № 406 від 08.09.2022р. «Про організацію харчування дітей у Нетішинському ліцеї №1 у 2022/2023 навчальному році»;

- наказ від 01.09 2022 р. «Про затвердження графіку харчування учнів у 2022/2023 н. р.»
- наказ № 422 від 15.09.2022 р. «Про контроль за організацією якості харчування здобувачів освіти в ліцеї»;
- наказ № 478 від 23.09.2022р. «Про організацію контролю за харчуванням учнів у закладі освіти»;
- наказ № 160 від 03.03 2023 р. «Про виконання наказу управління освіти від 03.03.2023 № 19 «Про відновлення харчування учнів та збільшення тривалості навчальних занять в закладах загальної середньої освіти Нетішинської МТГ»;
- наказ № 238 від 31.03.2023 р. «Про контроль за організацією якості харчування здобувачів освіти в ліцеї»

Питання щодо якості організації харчування, шляхів вирішення проблемних питань, його покращення систематично розглядалося на нарадах при директору: на засіданні педагогічної ради: 31.08.2022р., (протокол №1) «Про організацію харчування дітей у Нетішинському ліцеї №1 у 2022/2023 навчальному році», на засіданні ради ліцею 15.12. 2022 р. (протокол № 1) «Про організацію харчування в закладі освіти в умовах воєнного стану».

Адміністрацією ліцею проводиться аналітична робота щодо моніторингу рівня виконання норм харчування, охоплення гарячим харчуванням учнів 5-11 класів, безкоштовним харчуванням дітей із сімей пільгових категорій

Затверджено списки учнів початкових класів, списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. На підставі заяв батьків та відповідних підтверджуючих документів організовано безоплатне харчування дітям пільгових категорій.

Призначено відповідальних за організацію гарячого харчування, за ведення щоденного обліку дітей, які отримують гаряче харчування, за матеріально-технічний стан харчоблоку, за асортимент, відповідно до списку та якість буфетної продукції, за приймання продуктів харчування, продовольчої сировини, за виготовлення і реалізацію готових страв, за зняття проб готових страв.

Харчування учнів закладу освіти здійснюється відповідно до затвердженого графіку, схваленого на педагогічній раді від 31.08.2022 р. (протокол № 1). Організовано чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні, створено комісію з контролю за якістю харчування, затверджено комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини, визначено заходи щодо поліпшення матеріально-технічної бази їдальні.

У 2022/2023 н. р. забезпечено виконання норм харчування у межах фінансового забезпечення за бюджетний період, що становить 70,9% (учні 6-11 років), 73,8% (учні 11-14 років), 70,1% (учні 14-18 років). Сума виділених кошторисних призначень у 2022/2023 навчальному році становить **285229,00 грн.** з розрахунку **18,35 грн.** у день на одного учня 6-11 років, **20,60 грн.** у день на одного учня 11-14 років; **22,10 грн** у день на одного учня 14-18 років (I семестр), з розрахунку **20,20 грн.** у день на одного учня 6-11 років, **22,65 грн.** у день на одного учня 11-14 років; **24,30 грн** у день на одного учня 14-18 років (II семестр).

Гарячим харчуванням у ліцеї було охоплено – **470 учнів**, що становить **49 %** від загальної кількості учнів.

Усі здобувачі освіти школи I ступеня (**173 учні**) охоплені гарячим харчуванням, що становить **100%** від загальної кількості учнів 3-4-х класів.

Із **460** учнів 5-9-х класів охоплено гарячим харчуванням **130 учнів**, що становить **28%** .

Із **319 учнів** 10-11-х класів охоплено гарячим харчуванням **166 учнів**, що становить **52 %**.

Діти пільгових категорій – **87** (дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей, з сімей, які отримують допомогу відповідно Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей з інвалідністю та дітей, які навчаються за інклюзивною формою дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, або є мобілізованими на військову службу на період воєнного стану, дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10-1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», дітей з багатодітних родин, у яких 5 і більше дітей).

З них охоплено харчуванням **87**, що становить **100%**.

В тому числі:

- дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування – **9**, охоплено харчуванням **9**, що становить **100%**;

- дітей, з сімей, які отримують допомогу відповідно Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - **11**, охоплено харчуванням **11**, що становить **100%**;

- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб **19**, охоплено харчуванням **19**, що становить **100 %**;

- дітей із сімей, батьки яких є учасниками бойових дій, або є мобілізованими на військову службу на період воєнного стану **37**, охоплено харчуванням **37**, що становить **100%**;

- дітей-інвалідів та дітей, які навчаються за інклюзивною формою – **8**, охоплено харчуванням **8**, що становить **100%**;

- дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10-1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» **3**, охоплено харчуванням **-3**, що становить **100%**

Всього безкоштовно харчується – **260** учнів, що становить **27%**.

Двом учням з багатодітних родин, у яких виховується 5 і більше дітей, організовано харчування з 50- відсотковою знижкою.

Забезпечено гарячим харчуванням учнів групи продовженого дня (3-4 класи) за кошти батьків.

У ліцеї забезпечено здійснення постійного моніторингу постачальників харчових продуктів до закладу загальної середньої освіти :

- забезпечення водіїв засобами індивідуального захисту (із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи на 1 особу), антисептичний засіб для обробки рук, наявність одноразових рукавичок (здійснює Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування);
- оглядовий контроль за станом здоров'я водіїв та проведення температурного скринінгу (здійснює Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування);
- приймання продуктів харчування, продовольчої сировини при наявності сертифікатів якості, ветеринарних посвідчень на кожну партію товарної продукції (здійснює Майя Грудецька, шеф-кухар, Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування).

Удосконалено підходи до безпечної роботи закладу освіти в умовах пандемії, забезпечено виконання карантинних рекомендацій та організації освітнього процесу в умовах пандемії з урахуванням методичних рекомендацій щодо особливостей харчування в умовах пандемії визначених в Постанові головного державного санітарного лікаря від 06.09.2021 р. № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

У рамках системи управління безпеки харчової продукції системи НАССР здійснювались планові лабораторні дослідження проби кулінарної м'ясної страви та змивів з об'єктів довкілля на БГКП.

- У вересні 2022 року досліджена проба кулінарної м'ясної страви (нагетси курячі) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078 – 2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»; мікробного забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП не виявлено.
- У жовтні 2022 року досліджена проба кулінарної м'ясної страви (хек смажений) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078 – 2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»; мікробного забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП не виявлено.
- У березні 2023 року досліджена проба кулінарної м'ясної страви (котлета рибна) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078 – 2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»; мікробного забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП не виявлено; проба води питної з розвідної мережі за мікробіологічними та санітарно-хімічними показниками відповідає ДСанПіНу 2.2.4 171 – 2010 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною».
- У квітні 2023 року досліджена проба кулінарної м'ясної страви (курка з паприкою) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078 – 2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»; виявлено мікробне забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП в одному змиві (тарілка), що свідчить про недотримання правил миття та дезінфекції столового посуду.

У зв'язку з отриманими результатами лабораторних досліджень було прийнято відповідне управлінське рішення.

- У травні 2023 року досліджена проба кулінарної м'ясної страви (фрикаделька рибна) за мікробіологічними показниками відповідає ДСП 4.4.5 078 – 2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»; мікробного забруднення середовища життєдіяльності людини методом змивів на БГКП не виявлено.

З метою дотримання індивідуального захисту на період карантину працівники харчоблоку забезпечені щитками захисними, рукавичками латексними та одноразовими, дезінфікуючими рукомийниками, рідким милом, паперовими рушниками, антисептичними засобами для обробки, рук. Проводилось техперсоналом 4-х разове протирання дезінфікуючими засобами столів, підвіконь, дверних ручок у шкільній їдальні.

Мариною Козійчук, економістом закладу освіти, уповноваженою особою по закупівлях, вчасно здійснювались закупівлі продуктів харчування в межах бюджетних призначень на 2022/2023 рік (в т.ч. надходжень до спеціального фонду), враховуючи середньостатистичні ціни по регіону.

Продукти харчування приймаються лише за наявності супровідних документів, що засвідчують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, дату виготовлення, термін реалізації, умови зберігання та товарно-транспортних накладних про що свідчать відповідні записи у Журналах бракеражу сирової продукції. За 2022/2023 н.р. не було зафіксовано жодного випадку постачання неякісних продуктів чи продовольчої сировини, фактів відсутності відповідних сертифікатів якості. Складанням щоденного та перспективного меню займається Олена Митюк, медична сестра з дієтичного харчування закладу освіти. Начальником Славутського Головного Управління Держспоживслужби у Хмельницькій області погоджено перспективне примірне чотиритижневе сезонне меню, щоденні меню затверджені директором закладу освіти.

Оленою Митюк, медичною сестрою з дієтичного харчування закладу загальної середньої освіти, ведеться відповідна документація.

Класними керівниками, медичним працівником активно проводиться інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Класними керівниками 3-11 класів проведено тематичні виховні години про користь повноцінного і якісного харчування, про вплив неякісного харчування на здоров'я людини. Класними керівниками 3-4 класів закладу освіти проведено виховні бесіди з питань здорового харчування, дотримання особистої гігієни, харчових отруєнь, поширення корона вірусної хвороби (COVID-19), використання засобів індивідуального захисту, дотримання соціальної дистанції з метою привернути увагу учнів на проблеми здоров'я, викликаних неправильним харчуванням, сприяти формуванню ціннісних установок на здорове харчування та ведення здорового способу життя.

Питання організації харчування розглядаються на класних батьківських зборах. У класних куточках розміщена інформація щодо здорового харчування учнів. Проте класним керівникам 3-11 класів необхідно здійснювати контроль за її поновленням.

Разом з тим потребує покращення організація харчування учнів 5-11 класів за попередньо придбаними талонами. Для цього класним керівникам потрібно доводити інформацію щодо харчування учнів у шкільній їдальні до відома батьків, проводити просвітницьку роботу серед учнів щодо раціонального харчування.

Медичне обслуговування в закладі освіти організоване відповідно до нормативно-правової бази.

Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється КНП НМР СМСЧ №4, яке щорічно проводить безкоштовний медичний огляд учнів закладу освіти, моніторинг та корекцію стану здоров'я, несе відповідальність за проведення лікувально-профілактичних заходів у закладі.

З метою дотримання чинного законодавства щодо забезпечення охорони здоров'я в закладі функціонує медичний кабінет, у якому невідкладну допомогу надає медичний працівник закладу, який входить до штату закладу. Медичним працівником організоване систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечено належну інформаційно-просвітницьку роботу.

3.4. Стан охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики травматизму: реагування на нові виклики.

В умовах війни, спричиненої повномасштабним вторгненням РФ, суспільний запит спрямований на такий заклад загальної середньої освіти, який є простором для повноцінного розвитку особистості та в якому створенні безпечні, комфортні умови для навчання та праці здобувачів освіти та працівників.

Питання охорони праці і безпеки життєдіяльності, забезпечення безпечних та нешкідливих умов в організації освітнього процесу, вирішення величезних викликів, підтримки освіти у воєнний час є стратегічним напрямком роботи та найважливішою складовою ефективною діяльністю ліцею та зоною особистої відповідальності керівника.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, пожежної безпеки, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» №64/2022 в редакції Указу Президента України №451/2023 від 26.07.2023р. «Про продовження воєнного стану в Україні», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), Постанов Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві

юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394, наказу МОН України від 26.12.2017р. №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу в установах та закладах освіти», Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці, від 26.01.2005р. №15, Положення про порядок проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праців в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОН України, затвердженого наказом МОН від 18.04.2006р. №304, наказом МОН від 22.11.2017 року №1514, листа МОН України від 22.07.2022р. №1/8462, Указів та Розпоряджень Президента України, рішень Уряду України, нормативних (документів) актів Міністерств та інших центральних органів Державної виконавчої влади.

Уся система діяльності закладу освіти з охорони праці та безпеки життєдіяльності узагальнена в структурну схему, яка постійно удосконалюється (додається).

У системі управління охороною праці та безпекою життєдіяльності в закладі освіти головна увага приділяється виконанню таких вимог та напрямків роботи:

- створення безпечних умов навчання для здобувачів освіти та безпечних умов праці для педагогів в умовах воєнного стану
- дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу;
- чітке знання усіма категоріями працівників прав та обов'язків в плані створення безпечного освітнього середовища, чітких процедур реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях;
- знання здобувачами освіти та працівниками закладу протоколів безпеки щодо правил поводження під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті;
- щоденне інформування/інструктажі педагогами щодо дотримання протоколів безпеки здобувачами освіти, інформування про правила щодо мінної безпеки, інших загроз в умовах воєнного стану, проведення заходів із залученням фахівців ДСНС;
- постійне, цілеспрямоване навчання працівників та учнів ліцею основам з ОП та БЖ у галузі освіти, проведення навчань з надання першої невідкладної допомоги;
- дотримання вимог антибулінгових політик, підтримка проходження педагогами психологічних тренінгів щодо особистої стійкості та надання необхідної підтримки учням під час надзвичайних ситуацій воєнного характеру;
- партнерство з батьками, розробка адаптаційних заходів для учнів (у тому числі ВПО);
- підтримка освітнього середовища, на високому рівні комфортної міжособистісної взаємодії, що сприяє емоційному благополуччю здобувачів освіти, педагогів, батьків;

- забезпечення високого рівня інформаційно-профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням;
- контроль за дотримання вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

У закладі освіти належно оформлена вся дозвільна документація для організованого початку навчального року.

На початку 2022/2023 навчального року проведено перевірку стану приміщень та складено в чинному порядку Акт щодо готовності закладу освіти до нового навчального 2022/2023 року, оформленні всі необхідні Акти-дозволи на проведення занять у кабінетах і ліцейних приміщеннях підвищеної небезпеки, накази (від 28.07.2023р. №451 «Про створення робочої комісії щодо перевірки готовності навчальних предметів, спортивної зали, навчальних майстерень закладу освіти до початку нового року»; від 28.07.2023р. №450 «Про створення комісії з питань перевірки на надійності спортобладнання»).

Освітній процес у 2022/2023 році організовано за змішаним форматом навчання в межах розрахункової місткості споруди, що використовується спільно з ОСББ за відповідною угодою по Незалежності, 9 (всього 500 місць у 2023/2024 році дозвіл на 300 місць) в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.

На виконання нормативних вимог щодо підготовки закладу освіти до нового навчального року, безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища в нових вимогах з урахуванням безпекової ситуації, **результатів обстеження закладу освіти відповідними комісіями, адміністрацією закладу вжито відповідні заходи із посилення безпекових питань:**

- оновлено Маршрути евакуації учасників освітнього процесу до укриття в захисній споруді (накази від 10.08.2022р. №269, від 04.08.2023 № 455)
- скореговано Алгоритм дій (Інструкція) для здобувачів освіти та працівників Нетішинського академічного ліцею під час евакуації за сигналами сповіщення «Увага всім! Повітряна тривога» (накази від 29.08.2022р. №281, від 04.08.2023 № 454)
- створено запаси води та медикаментів, позначено шляхи евакуації
- **проведено загальнооб'єктові навчання з питань дотримання інструкцій (протоколів безпеки) учасниками освітнього процесу перед початком нового навчального року;**
- посилено пропускний режим закладу освіти та проведено тематичні наради із персоналом закладу освіти (накази від 20.09.2022р. №24/аг, від 08.09.2023р. №28/аг)
- укладено Договір про спостереження за ручними системами тривожної сигналізації, що встановлені на об'єктах з реагування наряди поліції охорони з Управлінням поліції охорони в Хмельницькій області, №НТ-2310т від 19.09.2022р., встановлено

тривожну кнопку, прийнято рішення («про призначення відповідальних за «тривожну кнопку» від 20.09.2022р. №25/аг, від 02.01.2023р. №05/аг)

Проблемним питанням для закладу освіти є відсутність власного укриття (проектно-кошторисна документація та експертний звіт (позитивний) на проведення капітального ремонту частини будівлі (найпростішого укриття в підвальному приміщенні закладу освіти, виготовлено було в жовтні 2022 року).

Протягом звітного періоду, мною, як керівником, з метою вирішення питання максимального забезпечення усіх учасників освітнього процесу в період дії режиму воєнного стану, було вжито ряд заходів для виділення коштів на співфінансування даного проекту з місцевого бюджету у співвідношенні 50% з обсягом субвенції з державного бюджету (кошти були виділені в травні).

Станом на вересень 2023 року проводяться роботи по капітальному ремонту частини будівлі (найпростішого укриття в підвальному приміщенні закладу освіти).

Протягом звітного періоду адміністрацією закладу, колективом забезпечено безумовне переривання освітнього процесу у разі включення сигналів цивільного захисту. Учасники організовано слідували до захисної споруди, перебували в ній до скасування сигналу з наступною виробничою необхідністю коригування режиму роботи.

Розроблено відповідні інструкції для здобувачів освіти та працівників щодо реагування та поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, біологічного, бактеріологічного, радіаційного характеру.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано єдину систему організації роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу (учнів та працівників закладу освіти) та розподілено обов'язки адміністрації, посадових осіб, щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, запобігання травматизму, облаштування безпечного простору безпечного та безперешкодного пересування в ліцеї, затверджено План роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, де передбачено окремий розділ «Охорона праці та безпека життєдіяльності» (від 31.08.2022 (Протокол №1)).

Призначено відповідальних осіб за стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, майстернях, спортивній залі, тощо.

У 2022/2023 році ґрунтовно проаналізовано приписи Держаної служби з надзвичайних ситуацій в Хмельницькій області, приймалися відповідні управлінські рішення, вживалися заходи щодо дотримання вимог законодавства у сфері цивільного захисту техногенної та пожежної безпеки:

За результатами проведених оглядів представником Шепетівського РУ ГУ ДСНС України у Хмельницькій області встановлено наступні порушення пожежної безпеки (лист Управління освіти Нетішинської міської ради від 08.09.2023 №05/05-12080), а саме:

- не забезпечено повноцінний захист будівлі навчального корпусу пристроями блискавкозахисту;

- відсутні системи протипожежного захисту захисту (автоматична пожежна сигналізація) в підвальному приміщенні та допоміжній будівлі);

- в актовій залі застосовуються горючі матеріали для оздоблення стелі.

З метою вжиття заходів щодо виконання даних зауважень було сформовані відповідні клопотання до управління освіти, підрядника виконання робіт.

Приведено у відповідність до вимог ДСТУ ISO 23601:2019 «Ідентифікація небезпечності знаки на шляхах евакуації», наявні плани евакуації людей на випадок пожежі (вартість послуги – 3000,00 грн).

Станом на жовтень 2023 року завершується роботи по капітальному ремонту блискавкозахисту (орієнтовна вартість робіт – 887890,00 грн).

З метою дотримання вимог чинного законодавства з ОП та БЖ, підвищення безпеки усіх учасників освітнього процесу протягом звітнього періоду прийнято ряд управлінських рішень:

- від 01.09.2022 року №302 «Про організацію роботи з охорони праці у 2022/2023 н.р.»

- від 01.09.2022 року №325 «Про призначення відповідальних осіб за пожежну безпеку в Нетішинському ліцеї №1»

- від 01.09.2022 року №338 «Про затвердження Програми та Порядку проведення вступного інструктажу з охорони праці в Нетішинському ліцеї №1 у 2022/2023 н.р.»

- від 01.09.2022 року № 340 «Про затвердження комплексних заходів, спрямованих на покращення умов охорони праці і техніки безпеки в закладі освіти у 2022/2023 н.р.»

- від 01.09.2022 року №342 «Про затвердження заходів профілактики травматизму невинного (побутового) характеру в Нетішинському ліцеї №1»

- від 01.09.2022 року №345 «Про призначення відповідального за технічний стан будівлі, споруд та інженерних мереж в Нетішинському ліцеї №1»

- від 01.09.2022 року № 346 «Про призначення відповідальних осіб за пожежну безпеку в закладі освіти»

- від 01.09.2022 року №347 «Про персональну відповідальність працівників керівників за дотриманням протипожежної безпеки у Нетішинському ліцеї №1»

- від 01.09.2022 року №348 «Про створення Дружини юних пожежників»

- від 01.09.2022 року № 365 «Про заходи щодо забезпечення пожежної безпеки в Нетішинському ліцеї у 2022/2023 н.р.»

- від 01.09.2022 року №367 «Про організацію роботи з попередження нещасних випадків в Нетішинському ліцеї №1 у 2022/2023н.р.»

- від 01.09.2022 року № 369 «Про встановлення протипожежного режиму в приміщенні закладу освіти»

- від 01.09.2022 року №373 «Про призначення відповідального за організацію збереження хімічних, горючих та легкозаймистих речовин»

- від 05.09.2022 року №390 «Про запобігання дитячому травматизму під час освітнього процесу та у побуті у 2022/2023н.р.»

- від 16.02.2022 №100 «Про посилення заходів безпеки», а також наказ від 12.05.2022 №172 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу в літній період 2022 року»;
- від 25.07.2022 №250 «Про створення комісії з питань перевірки на надійність спортивного обладнання»;
- від 04.01.2022 року №01/аг «Про створення комісії по обстеженню будівель технічних мереж технологічного обладнання та об'ємів ремонтних робіт в закладі освіти»;
- від 04.01.2022 року №02/аг «Про створення комісії по обстеженню будівель, технічних мереж, технологічного обладнання та об'ємів робіт в закладі освіти»;
- від 20.06.2022 року №17/аг «Про створення комісії з обстеження технічного стану підвального приміщення будівлі закладу освіти»;
- від 12.07.2022 року №20/аг «Про створення постійно-діючої комісії з обстеження приміщень, інженерно-технічних комунікацій та споруд»;
- №02 від 02.01.2023 року «Про організацію цивільного захисту в Нетішинському ліцеї №1 на 2023 рік»
- №22 від 04.01.2023 року «Про перегляд інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що діють в Нетішинському ліцеї №1»
- №45 від 09.01.2023 року «Про навчання та перевірку знань з охорони праці новоприйнятого працівника Олександра Поночовного»
- №56 від 16.01.2023 року «Про затвердження та введення в дію інструкцій з охорони праці в Нетішинському ліцеї №1»
- №69 від 17.01.2023 року «Про результати навчання та наслідки перевірки знань з охорони праці новоприйнятого працівника Олександра Поночовного»
- №78 від 19.01.2023 року «Про організацію проведення додаткового об'єктового тренування з дотриманням інструкцій безпеки в закладі освіти при оголошенні повідомлення про повітряну тривогу»
- №159 від 03.03.2023 року «Про створення комісії із розслідування нещасного випадку, що стався з ученицею 6-А класу Подрядовою Валерією Русланівною»
- №174 від 08.03.2023 року «Про наслідки розслідування нещасного випадку, що стався з ученицею 6-А класу Подрядовою Валерією Русланівною»
- №183 від 10.03.2023 року «Про створення комісії із розслідування нещасного випадку, що стався з учнем 5-В класу Дроздовим Віталієм Вікторовичем»
- №203 від 17.03.2023 року «Про наслідки розслідування нещасного випадку, що стався з учнем 5-В класу, Дроздовим Віталієм Вікторовичем»
- №240 від 03.04.2023 року «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності у Нетішинському ліцеї №1»
- №292 від 28.04.2023 року «Про підготовку та проведення Дня охорони праці у Нетішинському ліцеї №1»
- №301 від 01.05.2023 року «Про підсумки проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності у Нетішинському ліцеї №1»

- №307 від 04.05.2023 року «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху»

- №312 від 04.05.2023 року «Про підсумки проведення Дня охорони праці у Нетішинському ліцеї №1»

- №317 від 05.05.2023 року «Про створення комісії із розслідування нещасного випадку з учнем 5-В класу, Борилюком Максимом Володимировичем»

- №324 від 11.05.2023 року «Про наслідки розслідування нещасного випадку, що стався з учнем 5-В класу, Борилюком Максимом Володимировичем»

Протягом 2022/2023 навчального року питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на педрадах, Радах ліцею, адміністративних та виробничих нарадах:

- на педрадах: 31.08.2022р., 31.12.2022р., 31.01.2023р.;
- на адміністративних: 05.09.2022р., 12.09.2022р., 26.09.2022р., 07.11.2022р., 05.12.2022р., 16.01.2023р., 23.01.2023р., 27.02.2023р., 17.04.2023р., 08.05.2023р.;
- на виробничих нарадах: 12.09.2022р., 19.10.2022р., 14.12.2022р., 09.03.2023р., 17.05.2023р.;
- на радах ліцею: 28.09.2022р., 28.12.2022р., 31.05.2023р.

В умовах створення НУШ неабиякого значення набуває атестація робочих місць. У 2022/2023 н.р. лабораторією експертизи умов праці м.Хмельницьки (Протоколи №1049, 1048, 1047, 651 від 25.05.2023, №684 від 27.04.2023, №1052, №1051, 1050, 652, 652/1 від 25.04.2023, №685 від 27.04.2023, №1055, №1054, №1053, №653 від 25.05.2023, №686 від 27.04.2023, №1058, №1057, №1056, №654 від 25.04.2023) проведено атестацію робочих місць:

- **шеф-кухаря, кухаря (3 місця) – яким за результатами атестації нараховується 8% доплати за шкідливі умови праці згідно «Карти умов праці»;**
- **підсобному працівнику, машиністу мийних машин – яким нараховується 4% тарифної ставки (окладу) за шкідливі умови праці, згідно «Карти умов праці»;**

Забезпечено виконання вимог нормативно-правових актів з питання охорони праці, безпеки життєдіяльності передбачених колективним договором.

На виконання вимог наказу МОЗ України від 23.07.2002р. №280 «Щодо організації проведення обов'язкових медичних оглядів працівників...» та «Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій» затвердженого наказом МОЗ України від 21.05.2007 року №246, відповідно до Договору про співпрацю щодо надання медичних послуг з проведення періодичного медичного огляду працівників певних категорій №87 від 22.09.2020р., усі працівники ліцею пройшли медогляди згідно складеного графіку та допущені до роботи. (до 01.09.2022р.).

Навчання та перевірка знань з ОП, БЖ учнів, працівників проводилася відповідно до Типового положення про порядок перевірки знань з ОП та БЖ. В закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління МОН України, наказом від 18.04.2006 №304 в редакції наказу МОН від 22.11.2017 №1514. З 1 вересня 2022 року було проведено навчання та перевірку знань працівників, які приступили до роботи.

Для всіх працівників, які були прийняті на роботу проведено вступні інструктажі, первинні на робочому місці, інструктажі з пожежної безпеки.

Перед початком навчальних занять один раз на рік, а також при зарахуванні до закладу освіти, учням проводились вступні інструктажі з БЖ класними керівниками 3-11-х класів та в чинному порядку проводились всі види інструктажів із здобувачами освіти (вступний, первинний, позаплановий, цільовий) з відповідною фіксацією підписів у визначених журналах інструктажів з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти.

Відповідно до нормативних вимог у ліцеї ведеться ділова документація з охорони праці.

Директором та службою з ОП постійно здійснювався контроль за дотримання працівниками в закладі усіх вимог чинних нормативних документів з питань охорони праці, організації харчування, вимог безпеки життєдіяльності, дотримання правил безпеки та алгоритму дій в разі оповіщення цивільного захисту «Увага всім!» в разі настання надзвичайних ситуацій різного характеру, в тому числі в умовах воєнного стану, дотримання санітарного законодавства, протиепідемічних вимог в умовах карантинних обмежень.

З метою дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки, виконання приписів органів Держнагляду забезпечено, шляхом проведення організаційних та практичних заходів, а саме:

- **в межах кошторису закладу освіти, передбачено кошти в загальній сумі 21926,02 грн., з яких:**
- **на суму 2100,00 грн.** організовано технічне обслуговування вогнегасників відповідно до норм, правил (настанови з технічного обслуговування вогнегасників) із фіксацією записів у відповідному журналі обліку вогнегасників (проведено перезарядку та діагностування вогнегасників в кількості 28 шт., згідно Договору №20/06/23-2 від 27.06.2023р. з ФОП Гребенніковим Володимиром Володимировичем);
- **на суму 1853,00 грн.** – здійснено обслуговування, перекантовку пожежного рукава, розгортання наново в зморшку з приєднанням до крана та ствола. здійснено його окантовку спеціалізованою організацією 5 Державним пожежно-рятувальним загonom Головного управління Державної служби України з НС у Хмельницькій області (Акт гідравлічного випробування від 12 червня 2023 р додається);
- **на суму 17973,02 грн.** – здійснено заміри опору ізоляції в харчоблоці та кабінетах підвищеної небезпеки (протокол №64/23 від 14.07.2023р., №67/23 від 14.07.2023р., №63/23 від 14.07.2023р., №65/23 від 14.07.2023р., перевірки мережі

заземлення занулення ТОВ «ПриладСистема», Сертифікат про відповідність №РТ-019/2020, дійсний до 15.04.2023р);

- частково замінено електророзетки, вимикачі, перемикачі на коридорах загального користування;
- фронтально оновлено маркування знаками безпеки приміщення закладу освіти.

В закладі освіти виконано всі заходи щодо забезпечення пожежної безпеки передбачені наказом від 01.09.2022 року №365.

В ліцеї створено дві добровільні пожежні дружини. Дружина юних пожежників (наказ від 01.09.2022р. №348) та добровільна пожежну охорону добровільну пожежну дружину II категорії (наказ від 19.12.2022 року №706). Педагогом-організатором та Лесею Кострич, заступником директора з ВР, проведено заходи відповідно до плану роботи.

Затверджено та введено в дію Положення про добровільну пожежну охорону добровільну пожежну дружину II категорії (наказ від 28.12.2023 року №723).

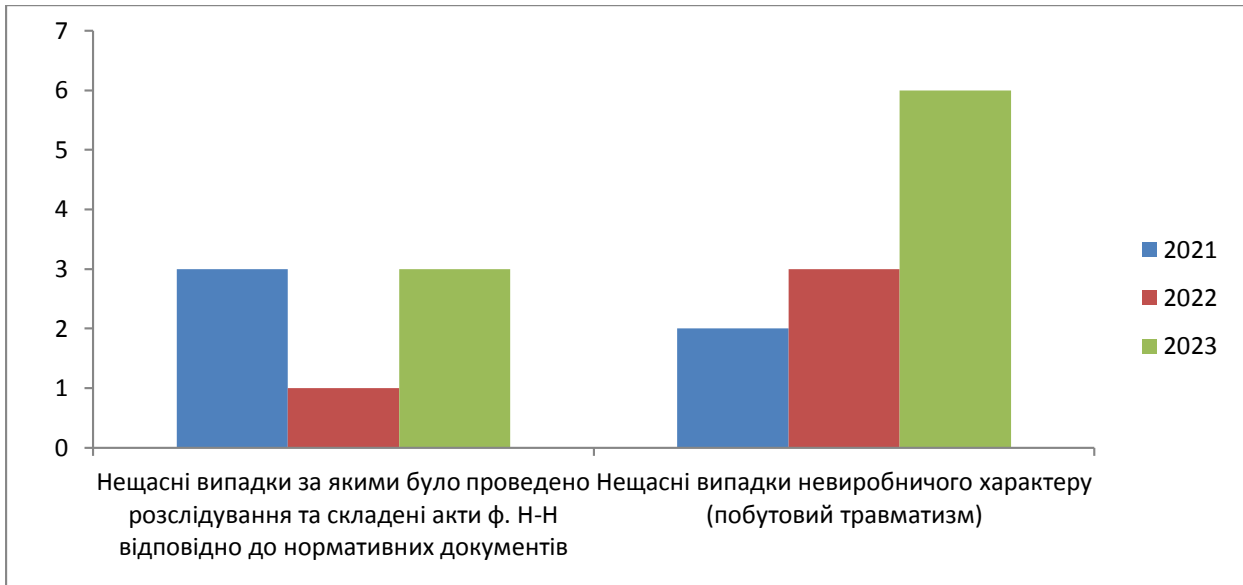
У період дії воєнного стану на контролі адміністрації залишається питання щодо робочого часу працівників з дотриманням прямих норм законодавства про працю (в тому числі Закону України №2136 від 15.03.2022р.), з урахуванням норм даного закону, що мають пріоритет над нормами КЗпП (протягом періоду дії воєнного стану).

Адміністрацією ліцею, інженером з охорони праці та медичною сестрою закладу освіти, протягом року здійснювався моніторинг стану травматизму серед здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу та у побуті, його причин та наслідків з подальшим оприлюдненням результатів такого моніторингу, та вжиття заходів щодо його запобігання та створення безпечних умов діяльності для учасників освітнього процесу

Порівняльна таблиця кількості нещасних випадків, що сталися в закладі освіти в період 2021-2023 років

№ з/п	Види нещасних випадків	Кількість нещасних випадків		
		2021р.	2022р.	2023р.
1	Нещасні випадки за якими було проведено розслідування та складені акти ф. Н-Н відповідно до нормативних документів	3	1	3
2	Нещасні випадки невиробничого характеру (побутовий травматизм)	2	3	7

Діаграми
щодо кількості нещасних випадків, які склалися в закладі освіти за останні 3 роки (2021-2023р.)



Як свідчать дані таблиці протягом 2022/2023 навчального року – сталися 4 нещасних випадки, за якими було проведено розслідування, відповідними комісіями вжито ряд заходів, подано інформацію в управління освіти, складено акти форми Н-Н, відповідно до пункту 5 розділу IV Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженим наказом МОН України від 16.05.2019 року №659, розроблено заходи щодо їх запобігання та недопущення зростання кількості нещасних випадків під час освітнього процесу, забезпечення контролю за виконанням нормативних документів з питань ОП та БЖ.

З них 1 нещасний випадок відбувся в листопаді 2022 року з учнем 11-А класу Тюпкіним Денисом Андрійовичем 2005 р.н.. 18.10.2022 року, під час перерви між 5-м і 6-м уроками І-зміни. Відпочиваючи на перерві Денис сів за парту з однокласником Григорієм Гончаруком, останні вирішили помірятися силою рук за допомогою, так званого, армреслінгу, по причині невдало зафіксованої руки та за виною Тюпкіна Дениса Андрійовича було виявлено перелом плечової кістки, який підтвердився у спеціалізованому закладі КНП НМР СМСЧ №4 м.Нетішин

У 2023 році було зафіксовано **три** нещасних випадки:

З ученицею 6-А класу, Подрядовою Валерією. 03.03.2023 року між третім та четвертим уроками ІІ зміни йдучи на урок фізичної культури до спортивного майданчику, отримала удар палицею у лікоть лівої руки ззаду. Зі слів Подрядової Валерії було встановлено, що учень 6-А класу Зошук Кирило Олександрович ідучи на урок фізичної культури до спортивного майданчика, разом з іншими учнями, граючись палицею від дерева, яку знайшов на території ліцею та з необережності кинувши її перед собою випадково влучив у руку своєї однокласниці. Після огляду руки потерпілої, було виявлено вивих ліктьового суглобу лівої руки, що підтвердив рентген зроблений для потерпілої черговим лікарем приймального відділення КНП НМР «СМСЧ м.Нетішин».

З учнем 5-В класу, Дроздовим Віталієм. 10.03.2023 року близько під час 1го уроку II зміни, на уроці фізичної культури, який проходив у спортивній залі закладу освіти, граючи після розминки у футбол з друзями, ловив м'яч руками, так як був воротарем та отримав травму у мізинний палець лівої руки. Зі слів свідків, було встановлено, що учень 5-В класу Дроздов Віталій на уроці фізичної культури, граючи у футбол у спортивній залі ліцею, мав роль воротаря у команді. Віталій ловив м'яч руками та з необережності отримав травму мізинного пальця лівої руки. Лікар-травматолог приймального відділення КНП НМР «СМСЧ м.Нетішин» провів огляд та направив Віталія на рентген. У потерпілого було виявлено вивих безіменного пальця лівої руки.

З учнем 5-В класу, Борилуком Максимом Володимировичем. 05.05.2023 року під час 1го уроку II зміни, , під час уроку фізичної культури, який проходив на території спортивного майданчика під відкритим небом, виконуючи вправу на скатах, з необережності впав та отримав травму лівої руки. Зі слів свідків, було встановлено, що учень 5-В класу Борилук Максим на уроці фізичної культури, виконуючи вправу, з необережності впав та отримав травму лівої руки. Лікар-травматолог КНП НМР «СМСЧ м.Нетішин» провів огляд та направив Максима на рентген. У Максима було тріщину зап'ясної кістки лівої руки.

Як свідчить аналіз кількості нещасних випадків, що призвели до травмування здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році, встановлено, що це сталося переважно через неухважність здобувачів освіти. Зроблено попередження Володимиру Поліщуку, учителю фізичної культури, класним керівникам, черговим учителям, щодо необхідності посилення контролю за здобувачами освіти під час проведення уроків та перерв.

Виконання завдань щодо попередження травматизму серед учасників освітнього процесу залишається одним з першочергових завдань адміністрації ліцею, інженера з охорони праці, медичної сестри, класними керівниками 3-11-х класів, задля забезпечення прав учасників освітнього процесу на безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці.

У звітному періоді колективом закладу освіти проведено відповідні заходи для здобувачів освіти з метою попередження травматизму, протипожежної безпеки, дотримання правил дорожнього руху, правил поведінки, реагування та техніки безпеки під час оповіщення сигналу цивільного захисту «Увага всім!» та іншим видам сигналів в разі надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану, запобігання поширення хвороб, що передаються повітряно-крапельним та контактним шляхами, правил поведінки та техніки безпеки в разі надзвичайних ситуацій різного характеру, вибухонебезпечних предметів в умовах воєнного стану, мінної безпеки, небезпеки в разі аварії на АЕС враховуючи збройну агресію російської федерації та ін.

За звітний період проведено цілеспрямовану профілактичну та інформаційно-просвітницьку діяльність, яка узагальнена в моделі інформаційно – просвітницької роботи в закладі освіти з питань ОП та БЖ, щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу, вимог особистої безпеки у побуті, збереження життя та здоров'я

учасників освітнього процесу, практичні навчання щодо дій у разі виникнення загрози надзвичайної ситуації радіаційного, хімічного та бактеріологічного характеру в умовах воєнного стану, дотримання Алгоритму дій «Як врятуватись від «брудної бомби» тощо.

Педагогічним персоналом під час освітнього процесу формується компетентність з питань БЖ та культури БЖ і вирішення педагогами професійних завдань у здобувачів освіти через реалізацію наскрізних змістовних ліній «здоров'я і безпека» тощо, формується культура безпеки учнів, здійснюється неперервний та системний процес самоосвіти й саморозвитку з БЖ. (див.слайд)

Протягом звітнього періоду в ліцеї проведено ряд інформаційно-пропедевтичних заходів із залученням фахівців ДСНС, поліції, КНП НМР "СМСЧ м.Нетішин":

- З 7 по 16 листопада 2022 року проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ від 02.11.2022 року №591 та наказ від 16.11.2022 року №625)
- З 14 по 20 листопада 2022 року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху (наказ від 16.11.2022 року №627 та наказ від 21.11.2022 року №632)
- З 24 по 28 квітня 2023 року проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ від 03.04.2023 року №240 та наказ від 01.05.2023 року №301)
- З 15 по 21 травня 2023 року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху (наказ від 04.05.2023 року №307 та наказ від 22.05.2023 року №357).

27 квітня 2023 року, в закладі освіти проведено День цивільного захисту з організацією загальноліцейного об'єктового навчання по відпрацюванню алгоритмів дій та протоколів безпеки з учнями та працівниками закладу освіти згідно затверджених в закладі освіти Планів евакуації у разі отримання одного із сигналів цивільного захисту щодо пожежі. Об'єктове навчання проведено за участю фахівців з Державного пожежно-рятувального загону Головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України у Хмельницькій області на чолі з начальником караулу, майором служби цивільного захисту Рощуком Максимом. Підлеглі працівники провели цікаву демонстрацію пожежно-рятувального автомобіля призначеного для перевезення пожежних та застосовуваного для гасіння пожежі, дали відповіді з питань пожежної безпеки, для усіх присутніх, закріпили знання та уміння щодо використання порошкового вогнегасника.

В закладі освіти проводиться робота системного характеру на виконання вимог зазначених документів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту, санітарно-гігієнічних норм, проводиться санітарно-просвітницька робота та робота з профілактики дитячого травматизму:

- класними керівниками проведено інформаційно-просвітницькі заходи із здобувачами освіти щодо вироблення в їх свідомості стереотипів безпечної

поведінки в життєвому середовищі (в приміщеннях закладу, на прилеглій території та за його межами), в тому числі в умовах воєнного стану;

- навичок реагування та дій у разі сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім! Повітряна тривога!», перебування в укритті споруди цивільного захисту та порядку дій після сигналу «Відбій повітряної тривоги!»;

- заходи, що стосуються дотримання правил поведінки та техніки безпеки на вулиці в темну пору доби під час масового відключення електроенергії в умовах воєнного стану;

- навичок користування предметами та речами, поведінки в різних ситуаціях, дотримання особистої гігієни, протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень, ознайомлення з алгоритмом дій у разі виявлення ознак захворюваності на коронавірусну інфекцію;

- бесіди в підпорядкованих класах щодо дотримання основних правил безпеки в побуті , на вулиці , дорозі та порядку дій у випадку надзвичайних ситуацій радіаційного, бактеріологічного та біологічного характеру;

Службою з охорони праці, адміністрацією закладу освіти, педагогами Нетішинського ліцею № 1 при настанні нещасних випадків вживалися заходи передбаченні Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу (наказ МОН України від 16.05.2019 року №659).

Директором ліцею, Юлією Куріло, медичною сестрою здійснювався постійний контроль за відповідністю умов навчання згідно чинного Санітарного законодавства..

Регулярно Валерією Штогрин, інженером з охорони праці, класними керівниками 3-11х класів проводились профілактичні бесіди із здобувачами освіти та їх батьками про необхідність дотримання правил поведінки під час загрози оповіщення сигналу цивільного захисту «Увага всім! Повітряна тривога!», «Брудної бомби», загрози радіаційного, хімічного, технологічного характеру, з вибухонебезпечними речовинами тощо, так і у побуті.

Питання безпеки життєдіяльності, безпеки дорожнього руху, методів надання першої медичної допомоги при травмах, опіках, отруєннях, сприяння до здорового та безпечного способу життя, негативного ставлення до тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних засобів, висвітлювалось на офіційному web-сайті ліцею №1 та в ЗМІ.

До проведення профілактичних бесід залучались фахівці КНП НМР «СМСЧ №4», КНП НМР «Центр ПМСД», Національної поліції України, поліцейські офіцери громади, 3 ДПРЗ ДСНС України для вирішення питань безпеки життєдіяльності, попередження травматизму, тощо.

Ліцей укомплектований вогнегасниками, рукавами пожежогасіння та засобами індивідуального захисту в разі виникнення пожежі. В ліцеї діє система оповіщення на випадок надзвичайної ситуації.

Працівниками та здобувачами освіти в ліцеї опрацьовані плани та шляхи евакуації в разі пожежної небезпеки та сигналу системи оповіщення, яка діє в

закладі в разі надзвичайної ситуації. Учасники освітнього процесу мають навички користування засобами колективного та індивідуального захисту, вогнегасниками та рукавами пожежогасіння, вміють виготовляти найпростіші засоби захисту органів дихання. Постійно оновлюється інформація на стендах з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту.

В закладі освіти згідно визначеної циклограми проводяться заходи щодо покращення стану охорони праці, безпеки життєдіяльності, попередження травматизму серед учасників освітнього процесу.

Протягом звітнього періоду інформація про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності оприлюднювалась на офіційному веб-сайті закладу освіти відповідно до вимог ст.30 Закону України «Про освіту» та подавалась на вимогу.

Організація ОП, БЖ комфортний фізичний та психологічний клімат у стінах ліцею, володіння базовими знаннями з пожежної безпеки і цивільного захисту, методами протидії підлітковій агресії та іншим негативним явищам – є тими складовими, що роблять перебування і дитини, і учителя безпечним, комфортним, максимально ефективним.

3.5. Моделювання виховної системи закладу освіти в умовах нової програми виховання.

Колектив ліцею працював над формуванням результативного процесу наскрізної системи виховання особистості з власною ієрархією цінностей, умінням відстоювати свої права, переконання, усвідомлення своїх обов'язків, вияв соціальної та громадянської діяльності. Батьки і діти – два маленькі світи великого Всесвіту. Кожна дитина на переконання педагогів неповторна, унікальна, зі своїми здібностями, талантами, рисами характеру.

Відповідно до Річного плану роботи на 2022/2023 навчальний рік, Плану внутрішнього контролю на 2022/2023н.р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Нетішинському ліцеї №1, наказу №352 від 01.09.2021р. «Про організацію виховної роботи у 2022/2023н.р.» у закладі освіти адміністрацією ліцею, виховним центром, класними керівниками 3-11-их класів, психологічною службою, педагогами було проведено ґрунтовну роботу над реалізацією проблемної теми виховання «Формування національної свідомості та формування концепції «Я-патріот, громадянин, гуманіст» та проекту: «Педагогіка діалогічної взаємодії учасників педагогічного процесу» в рамках функціонування закладу як школа Діалог.

Пріоритети виховної діяльності закладу визначені чинними нормативно-правовими документами, а саме: Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 10.07.2019р. № 689 «Про питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 22.07.2020р. № 641 «Про встановлення карантину та

запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», постановою КМУ від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016р. №988-р, наказами Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000р. №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 02.10.2018р. № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листами Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022р. № 9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023н.р.», від 18.05.2018р. № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019р. № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказом МОН від 18.03.2019р. №369 «Про проведення експерименту Всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» на базі закладів загальної середньої освіти Донецької, Кіровоградської, Київської, Миколаївської, Одеської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської областей на 2018 – 2022 роки», Програми І.Д.Беха «Нова Українська Школа: у поступі до цінностей, листа МОН від 02.08.2022р. № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році», Указом президента №64/2022 від 24 лютого 2022 року «Про введення воєнного стану в Україні» в редакції Указу Президента України від 1 травня 2023 року № 254/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні».

Виховна робота була традиційно організована по принципу ключових справ із залученням всіх учасників освітнього процесу, партнерів, позашкільних установ. Домінантою виховної діяльності було удосконалення в закладі освіти системи виховання, надання якісної соціально-педагогічної підтримки підростаючої особистості, осмислення ролі педагога в освітньому процесі. Нова школа потребує сучасного педагога здатного ефективно навчати, виховувати та розвивати учнів, формувати особистість, й громадську позицію в умовах правового режиму воєнного стану, вміння працювати на засадах партнерства та компетентнісного підходу, чітко усвідомлювати систему досягнення конкретних результатів щодо розвитку особистості.

Організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проходила у змішаному форматі та потребувала іншого змісту та підходів. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина

патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Виховна робота під час воєнного стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду та участі у суспільних, навчальних, виховних, соціальних та наукових проєктах. На це була спрямована методична робота з класними керівниками 3-11-х класів. Також, важливими були наступні напрямки виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, виховання справжнього громадянина-патріота, духовно-багатої моральної особистості.

Було продовжено роботу експерименту з проведення дослідно-експериментальної роботи за темою: «Створення діалогічного простору освітнього процесу як реалізація засад педагогіки партнерства». Виховний простір у сучасних умовах є значним фактором особистісного розвитку дитини та виступає як комплекс взаємозв'язаних компонентів: цінностей та цілей, завдань діяльності та спілкування, форм та методів роботи, середовища системи, яка оточує учня, управління її розвитком. В форматі реалізації авторської моделі школа «Діалог» зміст виховання є серцевиною виховної системи закладу освіти. Було продовжено роботу над удосконаленням Моделі цілісної освітньої виховної системи, а виховні системи класних колективів стали складовими частинами даної моделі, які забезпечують партнерську взаємодію школи із соціумом та усіма учасниками освітнього процесу. Це сприяє реалізації індивідуальних освітніх траєкторій розвитку учнів та вчителя, формування навчальних та соціально-важливих особистісних утворень, які стануть запорукою життєвого успіху, формування оптимістичної гіпотези розвитку дитини упродовж життя.

Виховна система закладу є відкритою та найважливішим аспектом її управління у 2022/2023 навчальному році є зміцнення її системності, вибір інтерактивних форм, методів, технологій, з використанням онлайн-інструментів в умовах змішаної форми роботи, які узгоджувалися з метою та змістом виховання в сучасних умовах з урахуванням стратегії розвитку закладом освіти, залучення учнів до системи вироблення людством цінностей.

Продовжено роботу над Всеукраїнським експериментом з реалізації Нової Програми з виховання «Нова Українська Школа» у поступі до цінностей» (автор- Бех І.Д. – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту проблем виховання НАПН України). Адміністрацією, класними керівниками 3-11-х класів проведено ґрунтовну роботу з її впровадження та реалізації, а саме:

- На початку навчального року здійснено та реалізовано планування виховної роботи класних керівників відповідно до основних цінностей (Любов, Повага до інших, Гідність, Відповідальність, Совість, Свобода, Толерантність, Справедливість, Рівноправ'я, Ініціативність, Національно-

- патріотичне виховання),
- створено системну модель організації виховного процесу з послідовною орієнтацією на певну систему базових моральних цінностей, розвитку сучасного педагогічного мислення класних керівників, підвищення їх мотивації, формування якостей інноваційної особистості педагога, впровадження перспективних виховних технологій у виховний процес закладу освіти, удосконалення вміння моделювати виховний процес, створювати власні матеріали та проекти, досягнення високої результативності обміну досвідом з виховної роботи класних керівників.

В грудні 2022 року завершився Всеукраїнський експеримент з реалізації Нової Програми з виховання «Нова Українська Школа у поступі до цінностей» на 2018-2022рр.

В форматі роботи над реалізацією заходів:

- розроблено інноваційну модель освітньої виховної системи, яка опирається на широкий спектр індивідуальних та групових цінностей організації життєдіяльності учасників освітнього процесу. При моделюванні виховної системи використано комплексні педагогічні засоби, які містять складники: основні поняття, принципи нової парадигми, прийоми та методи побудови виховання (системний, варіативно-модельний, особистісно-зорієнтований, діяльнісний, компетентісний);

- творчою групою класних керівників 3-11-х класів на чолі із Лесею Кострич, заступником директора з виховної роботи, розроблено та упорядковано навчально-методичний посібник «Цінності в моєму житті», в якому пропонуються розробки основних форм і методів виховної роботи з учнями: тренінги і міні-тренінги, виховні години, лекції, квести, турніри, інтелектуальні ігри, бесіди, диспути, родинні свята, майстер-класи, презентації, тематичні виховні години тощо, з використанням ефективних інноваційних методів і прийомів сучасної педагогіки, які допоможуть вчителю, класному керівнику, вихователю, адміністрації закладу освіти осмислити сучасні виклики виховання та його головні засади, базові моральні цінності сучасного виховання, з обов'язковим урахуванням вікових особливостей учнів. Посібник подано на обласний педагогічний конкурс-виставку «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2023» у номінації «Виховна робота»;

- розроблено концептуальні ідеї виховання учнів на цінностях та пошук теоретичних і практичних основ до визначення їх ролі у реалізації компетентісної освіти на засадах Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

- здійснено аналіз науково-методичного забезпечення виховання учнів на засадах національних і духовних цінностей, проведено тематичні педагогічні ради про завдання щодо участі педагогічного колективу у експерименті : «Про хід реалізації Програми дослідно-експериментальної роботи з проблеми «Створення діалогічного простору освітнього процесу, як реалізація засад педагогіки партнерства», «Виховання на цінностях – як один з ключових компонентів формування Нової Української школи»;

- в форматі реалізації заходів Всеукраїнського експерименту на базі Нетішинського ліцею № 1 пріоритетними стали заходи з формування духовності особистості, як основи виховання громадянської відповідальності, формування ідентичності, патріотизму культури мислення та поведінки, профілактика шкідливих звичок, формування культури здорового способу життя.

14 січня 2023 року за результатами участі у експерименті Всеукраїнського рівня з реалізації Нової Програми з виховання «Нова Українська Школа у поступі до цінностей» на 2018-2022 рр. на базі закладів загальної середньої освіти, Тамілу Соболик, директора Нетішинського ліцею №1, Лесю Кострич, заступника директора, найактивніших класних керівників 3-11-х класів та психолога закладу відзначено Національною академією педагогічних наук України, Інститутом проблем виховання, Інститутом модернізації змісту освіти та нагороджено грамотами за професійну підтримку освітніх інновацій, плідну діяльність, продукування творчих ідей в рамках проведення експерименту Всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова Українська Школа у поступі до цінностей».

25 січня 2023 року відбулася V ювілейна Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість на шляху до духовних цінностей: педагогічна практика, набутий досвід» на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та експериментальних закладів загальної середньої освіти – учасників експерименту Хмельницької області, серед яких почесне місце займає Нетішинський ліцей №1. Досвід з впровадження експерименту Всеукраїнського рівня на базі нашого ліцею представляли - Таміла Соболик, директор ліцею, та Леся Кострич, заступник директора з виховної роботи. Привітали учасників конференції Кривак Михайло Михайлович, заступник міського голови м.Хмельницького, Басюк Дарія Іванівна – директор Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Бех Іван Дмитрович – директор Інституту проблем виховання НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, Очеретянко Віктор Іванович - ректор Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Під час пленарного засідання Таміла Анатоліївна, директор Нетішинського ліцею №1, окреслила питання - «Стратегічні підходи до моделювання виховної системи закладу освіти в умовах сучасних викликів». В якому охопила важливі проблеми педагогіки та психології духовного зростання молодих громадян і наповнення сучасним змістом виховання дітей та учнівської молоді в методиці та практиці.

01 лютого 2023 року педагогічну раду у ліцеї №1 розпочато питанням «Національно-патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця». Таміла Анатоліївна, директор ліцею, зазначила, що враховуючи суспільно-політичну ситуацію, що склалася в Україні, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції. Леся Кострич, заступник директора з виховної роботи, окреслила основні

напрями та завдання національно-патріотичного виховання в закладі освіти в контексті нових викликів, що постали перед країною. Ініціативна група у складі: Катерини Панкіної, психолога, Юлії Куріло, Михайла Таборчука, вчителів предмету "Захист України", Наталії Козак, вчителя історії, Світлани Олійник, класного керівника 6-А класу, розкрили основні компоненти національно-патріотичного виховання та продемонстровані різні форми і методи проведення занять, заходів, елементи тренінгів та інше із зазначеної теми. Заклад освіти має стати для кожної дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудувувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єднанню українського народу та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

З 07 листопада по 11 листопада 2022р. згідно затвердженого плану проходив Інтегрований Тиждень початкової школи.

Протягом жовтня – травня 2022/2023н.р. для учнів 3-11 класів пройшли тематичні кольорові Місячники «Виховання на цінностях» в рамках яких були проведені загальноліцейні виховні заходи.

В рамках виховної Програми "НУШ: виховання на цінностях" протягом жовтня - листопада 2022 року проходив місячник ДОБРОТИ. Дуже доброю традицією для стало щорічне святкування 13 листопада Всесвітнього дня Доброти (World Kindness Day).

Протягом грудня 2022 року проходив місячник «Поваги та Совісті». 14 грудня 2020 року у День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, Наталією Яцюк, класним керівником 8-Г класу була проведена година спілкування «Чорнобиль - загублений світ!». Присутні поговорили про масштаби катастрофи, її наслідки, а також про мужніх та самовідданих людей, які прийняли доленосний виклик — захистити не тільки Україну, але й усе людство від руйнівного впливу зруйнованого внаслідок аварії на Чорнобильської АЕС енергоблоку. В рамках місячника ПОВАГИ та СОВІСТІ класними керівниками проведено ряд тематичних годин спілкування «Повага – ниточка, що з'єднує покоління», «Містом Поваги», «Честь – це зовнішня совість, а Совість – це внутрішня честь».

Січень 2023 року розпочався місячником «Справедливості», в рамках його проведення створили відео-челендж на тему «Справедливість – найважливіша цінність людини». Катериною Панкіною, практичним психологом та Альоною Щеховською, соціальним педагогом закладу освіти були проведені виховний захід-тренінг «Всі ми - різні, але всі ми - рівні». 22 січня 2023 року до Дня Соборності України, з метою залучення молодого покоління та піднесення патріотизму, відчуття самобутності у творенні єдиної соборної Української держави підготовлено виставку дитячих малюнків «Україна – Соборна і єдина». День Соборності України символізує єдність земель і народу України. Це одне із важливих свят, яке підкреслює, що всі ми – це єдиний народ і одна держава. 27 січня 2023 року учні ліцею №1 прийняли участь у загальношкільній акції «Долоньки єднання» до Дня Соборності України. Школярі залишили свої

долоньки на карті України в знак єдності нашої держави. Метою акції стало формування патріотичних почуттів українців, самовідданості, активної громадянської позиції, особистої відповідальності і дієвості за долю і єдність країни. 27 січня 2023 року відзначали День пам'яті жертв Голокосту - це не лише вшанування тих, хто загинув від рук нацистів, але й мільйонів жертв інших геноцидів у всьому світі. «Голокост – вічний урок людству» провели для учнів 10-11-х класів вчителі суспільних дисциплін Галина Комарецька та Наталія Козак. Протягом заходу педагоги нагадали, як важливо бути толерантним до переконань інших людей та відмінностей між ними, як важливо протистояти поширенню ненависті. 29 січня 2022 року до Дня пам'яті героїв Крут класними керівниками були проведені тематичні хвилини скорботи і пам'яті «Українська мрія - єдність, свобода та незалежність!». Наталія Козак та Галина Комарецька, вчителі історії провели для ліцеїстів урок-реквієм «На Аскольдовій могилі України цвіт...», на якому розширили знання учнів про трагічні події січня 1918 року під Крутами; на прикладі подвигу однолітків наших учнів формували й розвили мотивацію, спрямовану на підготовку до захисту Вітчизни; виховували почуття патріотизму, поваги до історичного минулого українського народу, борців за незалежність України.

Протягом лютого місяця 2023 року в рамках тематичного місячника «Гідності та Свободи» до Дня безпечного Інтернету працівниками медіатеки проведено годину спілкування «Безпечний Інтернет» з учнями 9-Б класу (кл.кер. Наталія Кочуренкова). Під час заходу учні розширили і поглибили знання про безпеку в Інтернеті та соціальних мережах, небезпеки, які існують в Інтернеті та шляхи їх подолання, що таке кібербулінг. Лесею Кострич, заступником директора з виховної роботи, вчителем інформатики, були проведені уроки з елементами тренінгу, уроки – вікторини для учнів 3-4-х класів, з метою розширити й поглибити знання про Інтернет, дослідити позитивні і негативні наслідки Інтернету, виховувати естетичне спілкування між однокласниками, дорослими, друзями, інформаційну культуру учнів. 13 лютого 2023 року Світланою Олійник, класним керівником 6-А класу організовано зустріч із Лілією Пилипчук, працівницею бібліотеки-філії №1 для дітей, яка провела майстер-клас із виготовлення янголів-охоронців, що були передані військовим та стали їм підтримкою. 16 лютого 2023 року з нагоди Дня Єднання України та виховання в учнів почуття патріотизму і гордості за свою державу Іриною Котяш, класним керівником 5-А класу «Інтелект України» для учнів проведено захід «Полюби в собі Україну». Захід, подарував учням розуміння того, що лише в єдності дій та соборності душ можемо досягти величної мети – побудувати духовно багату, вільну та демократичну Україну, якою пишатимуться наші нащадки.

В рамках місячника «Гідності та Свободи» до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні учні творили відео в пам'ять про Українських Ангелів – Героїв Небесної Сотні та воїнів АТО, які загинули за правду, свободу, незалежність своєї держави, і ціною жертвості показали, що наш український дух є незламним, а народ – нескореним. Були проведені години спілкування «Герої-

хто вони?», «Секрет Свободи. Хоробрість бути собою», «Україна-країна нескорених». 20 лютого 2023р. освітянська родина ліцею №1 приєдналася до десятої Всесвітньої «тихої» акції «Ангели пам'яті» із вшанування Героїв Небесної Сотні і усього Небесного воїнства, яка пройде в різних містах України та на кількох континентах. Учні створили витинанки-ангели, які символізують загиблих за Україну і нашу спільну болючу пам'ять та віру в перемогу світла над темрявою. Захід започаткували 2014 року, як символічну традицію поминати загиблих за Україну білими ангелами.

В рамках місячника «Толерантності» класними керівниками проведені години спілкування «Вчимося толерантному спілкуванню», «Толерантність - крок до гуманності». 04 березня 2023 року Лесею Кострич, заступником директора з виховної роботи, проведено творчий конкурс для учениць 3-4 класів «Міс україночка-2023». Учасницями «Міс україночка» стали одинадцять дівчаток. Їх виступи оцінювало компетентне журі, яке очолила директор ліцею – Таміла Соболик. Юні україночки пройшли такі етапи конкурсу: «Знайомство», «Розумнички», «Творчий номер», та патріотичний вихід «Українське вбрання». Із усіма завданнями конкурсантки впоралися, підготували оригінальні виступи, та нагадали усім, що наші україночки – найкращі! За результатами конкурсів усі учасниці отримали титули та нагороди. Переможницею «Міс україночка-2023» стала учениця 4-А класу Еліна Кирилук – її образ та авторський вірш про Україну зворушили увесь зал. 09 березня 2023 року проведено міську виставку-конкурс робіт декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва. Її мета – патріотичне і громадянське виховання дітей, збереження культурної спадщини в Україні, залучення учнівської молоді до традицій національного мистецтва, розвиток і підтримка талановитих авторів. Учні ліцею №1 отримали велику кількість відзнак та нагород серед закладів загальної середньої та позашкільної освіти Нетішинської МТГ. 11 березня 2023 року учні ліцею №1 Анна Козюра (11-А клас), Андрущенко Максим (7-А клас) отримали відзнаки – I місця у міському конкурсі художньої самодіяльності у номінації «Читці». 11 березня 2023 року учні 7-А класу, класний керівник Вікторія Пасічник, привітали усіх дівчаток, жінок, мам і бабусь зі святом весни «У жінці все від Божої любові...». 14 березня 2023 року у ліцеї №1 до Дня українського добровольця протягом тижня пройшли тематичні заходи, бесіди, уроки мужності, виставка учнівських робіт, перегляд документальних фільмів. Мета цих заходів – розвивати в учнів любов до України, почуття гордості за українських добровольців, які першими пішли захищати країну в листопаді 2013 року – лютому 2014 року. 19 березня 2023р. заняття з елементами тренінгу провела для учнів 9-Б класу Катерина Панкіна, практичний психолог закладу освіти, з метою розвитку толерантності, виховання терпимості та розуміння індивідуальності кожної особистості, соціальної групи, нації. З 20 по 24 березня 2023 року в рамках Тижня дитячої та юнацької книги працівниками медіатеки проведено ряд заходів, які сприяли формуванню інтересу до читання, розширили кругозір, розвитку уяви і творчого мислення, а також створили відмінний, веселий настрій. Учні показали не тільки знання з літератури, мови, але й уміння міркувати, зіставляти. 26 березня 2023 року

патріотизм та любов до України продемонстрували учні 4-А «Інтелект України» та 4-Б класів (кл. керівники Тетяна Кравчук та Ірина Підпригора) Нетішинського ліцею №1. Свідченням цього був зворушливий та емоційний захід «Весні – бути!». Учні декламували патріотичні вірші. Щиро, по-дитячому зізнавалися рідній Україні у відданій любові. А дорослі гордо спостерігали, якими справжніми патріотами ростуть їхні діти.

В рамках місячника ЛЮБОВІ - «Любов – це життя!» традиційно проведено виставку малюнків учнів та висловів відомих людей «Любов – це віра в добро». 7 квітня 2023 року відзначили Всесвітній день здоров'я з метою пропаганди здорового способу життя та культури харчування, у закладі освіти проведено ряд заходів. Учні 4-А класу «Інтелект України» на чолі з класним керівником Тетяною Кравчук на уроці «Здоров'я» познайомилися краще з традиціями Всесвітнього дня здоров'я, обговорили, яку користь та шкоду несуть продукти харчування, яку роль в організмі людини відіграє певний орган. Наприкінці уроку діти мали можливість створити «тарілку здорового харчування» та скласти сенкан, де ключовим словом було "здоров'я". Медичною сестрою закладу освіти, Юлією Куріло та учнями 11-го класу було виготовлено буклети про дотримання здорового способу життя, режиму дня, раціонального харчування, правил гігієни та розповсюджено їх для учасників освітнього процесу ліцею №1. 13 квітня 2023 року пройшов благодійний Великодній ярмарок, який традиційно проводився за ініціативи та участю учнів, педагогів та батьківської громади. Виручені кошти передані волонтерам Нетішинської МТГ. Благодійна справа була продовжена до 17 квітня, у закладі тривав збір солодоців, подарунків та листів для Захисників. 22 квітня 2023 року до Всесвітнього Дня Землі (International Mother Earth Day) - свята єднання народів планети у справі захисту навколишнього середовища і збереження тих багатств і природних ресурсів, якими наділила нас природа, Діаною Іванюк, класним керівником 5-В класу проведено для учнів пізнавальну виховну годину, яка сприяла поглибленню екологічних знань, розвитку творчої уяви, спонукала учнів до розуміння необхідності дбайливого ставлення до природи, відчуття власної відповідальності за збереження навколишнього середовища, за майбутнє нашої планети. Учні створили фліпбук "День Землі" де вказали власні асоціації, обговорили проблемну тему "Забруднення планети Земля" використавши метод "Фішбоун". 23 квітня 2023 року до одного з головних весняних свят – Великдня, учні 3-Б класу разом із класним керівником Ольгою Петровською, запросили шкільну родину ліцею №1 на "Великоднє свято", яке зустрічали з чистою й відкритою душею, налаштованою на добро, на любов до ближнього, до всього живого на землі. Учні показали красу і значущість цього свята, познайомилися із народними звичаями, залучились до збереження традицій нашого народу. 23 квітня 2023 року учні 6-В класу з вчителями предмету "Технології" - Іриною Бондарчук та Степаном Васильчишиним відвідали Краєзнавчий музей м.Нетішина, де виконували творчий проєкт "Від народних традицій до сучасності" - "Великоднє писанка, крашанка".

З 24 по 28 квітня 2023 року в ліцеї №1 розпочався Тиждень профорієнтації. Вибір професії — невід’ємний етап у житті кожного, хто здатен працювати. Розпочався Тиждень конкурсом малюнків «Професії моїх батьків» серед учнів 3-4-5-6-х класів. Начальником відділу у справах сім’ї, запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення гендерної рівності управління соціального захисту населення Іриною Поліщук, спільно з головним юристом сектору "Нетішинське бюро правової допомоги" Катериною Грудецькою, проведено інформаційно-консультативний захід «Працюй і подорожуй безпечно!», «Особливості легальної праці неповнолітніх» для учнів 10-Г класу. Ліцеїстів ознайомили з поняттям «Торгівля людьми», ознаками та методами вербування, хто першочергово в групі ризику та що потрібно зробити, щоб уберегти себе і своїх близьких та не потрапити в тенета торгівців людьми. Також ознайомили з правилами прийняття на роботу неповнолітніх, особливостями умов праці. Обговорили правила перетину кордону в умовах воєнного стану, куди звертатися за допомогою в Україні та за межами країни. Психологом закладу Катериною Панкіною для учнів 10-К класу проведено тренінг на тему: «Хочу + Можу + Треба = правильний вибір професії». Одним із найважливіших кроків у житті є вибір професії. Від того, яким буде твій вибір залежить, як складеться подальше життя та як ти в ньому будеш себе почувати. Для прийняття правильного рішення при виборі професії необхідно враховувати ряд факторів – власні побажання, психологічні особливості та можливості й потреби ринку праці. З метою розширення знань школярів про професійний світ, різноманітність професій та основні правила їх вибору, фахівці Нетішинського центру зайнятості запросили на професіографічну екскурсію учнів 10-3 класу. Під час екскурсії ліцеїстів ознайомили з «формулою вибору професії», просторовими секторами центру зайнятості та фахівцями, що надають послуги населенню. Здобувачі освіти дізналися про сучасні методи надання послуг незайнятому населенню: скайп-співбесіду з роботодавцем, електронний запис на прийом, зйомку відеореєстру безробітних, електронний кабінет безробітного.

25 квітня 2023 року до закладу освіти на зустріч із старшокласниками завітали Анатолій Олійник, депутат міської ради та Катерина Костецька, голова громадської організації "Успішна молодь Нетішина", які поділилися із ліцеїстами власним досвідом професійного самовизначення та ефективної діяльності організації "Успішна молодь Нетішина". Щиро спілкувалися із учнями про реальні можливості і перспективи обраного фаху. Профорієнтаційний тренінг "Початок професійного самовизначення" для учнів 8-В класу провела соціальний педагог Альона Щеховська. Під час тренінгу учні ознайомилися із поняттями "професія" та "спеціальність", класифікацією професій, перешкодами, які заважають школярам при виборі професії, обговорили правила вибору професії та фактори, через які приваблює та чи інша професія.

26 квітня 2023 року в рамках Тижня профорієнтації до учнівської молоді Ліцею №1 завітав начальник групи по роботі з особовим складом в/ч 3043 майор Дрильчук Олександр Миколайович. Під час зустрічі військовий поділився

власним досвідом про службу, розповів про завдання, обов'язки та роль Національної гвардії України під час дії воєнного стану та ознайомив учнів з вищим військовим навчальним закладом, який здійснює цільову підготовку фахівців для забезпечення внутрішньої безпеки держави – Національною академією Національної гвардії України. Особливу увагу звернув на правила прийому до Академії. Детально зупинився на вимогах до кандидатів для проходження військової служби, окреслив перспективи навчання. Присутні переглянули тематичні відеоматеріали про Національну академію Національної гвардії України, Київський інститут Національної гвардії України, про підготовку майбутніх захисників держави, говорили про неймовірні зусилля, що докладає кожен українець для майбутньої Перемоги над ворогом.

27 квітня 2023 року тиждень профорієнтації у ліцеї №1 продовжився цікавими заходами, зустрічами та майстер-класами. Поділилася секретами з учнями 10-Д класу, відомими тільки професіоналам, майстер своєї справи - Анна Шемошенко, лешмейкер, переможець і призер українських та міжнародних чемпіонатів з нарощування вій, суддя чемпіонатів, викладач, лауреат премії ІВА Beauty awards, візажист. Всі теми, які пані Анна запропонувала для обговорення, були актуальні не тільки для підліткового віку, а й для старшого покоління, тому її поради слухали як учні так і викладачі. Як не помилитись у надзвичайно важливому виборі свого життєвого шляху, щоб бути щасливим у праці? Про це, у рамках Тижня профорієнтації дізнавались активні учні 9-Б та 9-Г класів Ліцею №1 на профорієнтаційному заході «День відкритих дверей» у Нетішинському професійному ліцеї. Ліцеїсти мали нагоду побачити чим і як живе професійний ліцей та взяти участь у майстер-класах за професіями.

28 квітня 2023 року в рамках Тижня профорієнтації Віктор Звонцев провів для учнів 10-А класу практичний тренінг «СЕКРЕТИ ПАМ'ЯТІ». Під час заходу ліцеїсти: дізналися про технології запам'ятовування, отримали інструкцію, як користуватися мозком, розібрали принципи запам'ятовування тексту і цифр, провели інтерактивну практику по запам'ятовуванню цифр, слів, слів і цифр разом, із задоволенням запам'ятали число Пі (3.14) до 20-ого знаку, провели змагання по згадуванню числа Пі. Техніки, які були розглянуті протягом тренінгу, допоможуть нашим ліцеїстам значно покращити роботу з мозком і використовувати їх у своєму житті. Роль судді і підозрюваного приміряли на себе в рамках Тижня профорієнтації ліцеїсти 10-Ж та 11-А класів Ліцею №1, 28 квітня учні завітали на екскурсію до Нетішинського міського суду. Розпочали з невеликого екскурсу в історію становлення Нетішинського міського суду у залі засідань, оглянули приміщення канцелярії суду, зали судових засідань. Завершився Тиждень профорієнтації у Ліцеї №1 «Батьківським днем». Класними керівниками 3-11-х класів були проведені виховні години, квести, вікторини на дану тематику, а також запрошено батьків наших учнів, які розкривали секрети своїх професій, формували в учнів знання про організацію виробництва, сучасне обладнання, про основні професії, про їх вимоги до особистості, про шляхи професійної підготовки, формували в учнів позитивну мотивацію до трудової діяльності.

26 квітня 2023 року - 37-мі роковини Чорнобильської катастрофи. Класним керівником 10-Б класу, Оленою Башинською та Тетяною Біловус, бібліотекарями закладу, Наталією Козак, класним керівником 10-К класу, Олександром Васильчуком, класним керівником 9-Г класу було проведено години пам'яті для ліцеїстів. Учні ділилися відомостями про трагедію на ЧАЕС, переглядали відео " Факти про Чорнобиль", хвилиною мовчання вшанували пам'ять ліквідаторів аварії, засвітили символічні свічки - ангели.

З 24 по 28 квітня в Ліцеї №1 проходив Тиждень предметів художньо-естетичного циклу. Розпочався Тиждень виставкою виробів декоративно-ужиткового мистецтва, які власноруч були виготовлені учнями Ліцею №1 та виставкою вихованців гуртка «Дизайн» керівник Наталія Кочуренкова «Майбутні дизайнери». Наталія Поліщук, вчитель музичного мистецтва провела для учнів 7-х класів музичні вікторини, де вони впізнавали та інтерпретували музичні твори різних композиторів, виконавців джазу, рок, поп-музики. Учні 5-6-х класів прийняли участь в уроках-концертах, де майстерно виконували пісні різних жанрів хором, ансамблем, соло, зумівши майстерно передати характер, зміст твору, змагались командами в музично-ритмічних іграх, створювали власний ритмічний супровід до знайомих творів. З метою розвитку естетичного смаку та творчої спрямованості при виконанні робіт, Ірина Бондарчук, вчитель технологій провела для учениць 6-х класів інтерактивну гру вікторину «Супергосподині», та урок-практикум на тему «Технологія приготування «Веселих» бутербродів» для учнів 5-х класів. 27 квітня 2023 року відбувся майстер-клас з Самчиківського розпису під керівництвом вчителя технологій Наталії Кочуренкової. Учні 9-А класу поринули в світ безмежної кольорової гами, прагнучи зберегти і примножувати культурну спадщину свого краю.

Травень 2023 року розпочався «Незабутнім тижнем прощання з ліцеєм». 01 травня 2023 року одним з популярних варіантів став - MAFIA день. Тематичний тиждень - це нестандартний спосіб проведення часу у закладі освіти, де учні можуть побути в ролі деяких героїв або просто відповідати заданому образу. Випускники дотримувалися чіткого дрес-коду. 02 травня 2023 року тиждень прощання продовжився у ліцеї №1 – пляжним днем. Вони організували сонячний літній день у стінах рідного ліцею: сланці, сорочки-гавайки, сонцезахисні окуляри, панами та надувні круги. Цей день зарядив позитивом як учнів так і педагогічних працівників. 03 травня 2023 року тиждень прощання випускників продовжився днем у стилі DISCO або назад у 80-ті. Наші випускники знають про епоху 80-их років лише з розповідей батьків, або з теренів інтернету. Стиль 80-років – це відповідний модний образ, який продовжує у наш час залишатися невичерпним джерелом натхнення для творчих людей. Саме тому учні обрали його наступним тематичним днем. У 80-ті займатися спортом було модно і престижно. Спортивний одяг був дуже популярним. Випускники одягли світло-блакитні джинси, яскраві футболки, куртки-косухи, спортивні кофти, кеди та кросівки. Це було строкато та круто. 04 травня 2023 року щоб розвіяти шкільні будні останній тематичний день Тижня прощання наші випускники вирішили провести саме у піжамах. Дрес-код - піжами і домашні капці, подушки та

улюблені м'які іграшки. У наш час суцільних переживань та стресів цей день став для учнів справжньою пригодою і величезним задоволенням. Вони отримали нові емоції та враження. Він подарував нашій шкільній родині радість спілкування та незабутні миттєвості дитинства.

18 травня 2023 року в рамках проведення Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти Нетішинським професійним ліцеєм проведено квест «Прокачай кар'єру». Команда ліцею №1 – учні 9-А та 9-В класів дружньо пройшли всі станції та спробували себе у найрізноманітніших напрямках. Вони виконували завдання майстрів у кулінарному мистецтві, шили, зварювали на тренажері, перевіряли справність свічок запалювання та з'єднували електричні проводи відповідно до схем.

29 травня 2023 року у ліцеї №1 проведено свято «Гордість ліцею - 2023» - свято інтелекту, обдарованості, таланту та творчості. Цей рік був неординарним та сповненим випробувань, але наші ліцеїсти мають безліч досягнень. Дякуємо, що представляли ліцей та отримали вагомі здобутки на міському, обласному, Всеукраїнському та міжнародному рівнях. Цілеспрямовані, ерудовані, наполегливі ліцеїсти, які не тільки гарно навчалися, а й брали активну участь у житті ліцею та міста здобули перемогу у номінаціях:

- «Учень року» (5-9 класи) – Башинського Юрія, учня 8-Г класу;
- «Учень року» (10 класи) – Шрібак Тетяну, ученицю 10-А класу;
- «Учень року» (11 класи) – Войтюк Віталіну, ученицю 11-Б класу;
- «Лідер року» - Козюру Анну, ученицю 11-А класу;
- «Талант року» - Гасимова Матвія, учня 10-Є класу.

Протягом заходу відмічено переможців у номінаціях «Надія нації», «Інтелектуальна надія ліцею», «Творчість та майстерність», та вчителів, які підготували переможців.

31 травня 2023 року у закладі проведено Родинне віче (свято останнього дзвоника) «Ми – з України!» та «Останній незабутній урок» для випускників 11-х класів ліцею №1.

Пріоритетним напрямком залишається військово-патріотичне виховання:

у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та введенням воєнного стану, основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи класних керівників стало надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, проведення виховних годин з навчання правил збереження здоров'я; надання психологічної підтримки, забезпечення психологопедагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб; сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; -

здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином, години спілкування «Рекомендований вміст тривожної валізи», «У разі надзвичайної ситуації або війни», «Що робити після отримання сигналу «Увага всім», «Дії під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню», «Що має бути в аптечці», «Правила поведінки в інформаційному просторі під час війни», «Правила критичного оцінювання інформації під час війни», «Хімічна небезпека»...

Щоденно, в залежності від форми навчання у закладі проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації 6 проти України (Указ Президента України № 143/2022 від 16.03.22 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»).

Враховуючи воєнний стан, виклики та загрози, які впливають на подальшу стабільність суспільного життя, у зміцненні патріотичних почуттів велику роль відіграє героїко-патріотичне виховання, покликане формувати бойовий, морально-психологічний дух, спонукати до фізичного вдосконалення громадянина-патріота, виробляти глибоке розуміння громадського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями, а також вивчати різні види бойового мистецтва. Протягом 2022/2023н.р. проведено тижні національно-патріотичного виховання та місячники оборонно-масової, військово-патріотичної роботи. Класні керівники 3-11-х класів проводили години спілкування в режимі онлайн, щоб патріотизм учнівської молоді ґрунтувався на знанні історико-культурних традицій, народу, героїзму його захисників, воїнів Київської Русі, українського козацтва, січових стрільців, борців із фашизмом, тому активною стала участь учнів у Всеукраїнських заходах, таких як: «Лист солдату», привітання воїнів з Новим роком, Різдом та Великоднем, долучилися до творчого марафону «Війна. Весна Переможе!», «Від серця до серця», «Оберіг для солдата», «Зігріймо солдата», «Заквітчаймо Україну» висадивши 50 кущів троянд в пам'ять про загиблих українців, «Разом до перемоги» та ін. Класними керівниками систематично проводилися Уроки Мужності, тематичні виховні години із запрошеними воїнами АТО, військово-службовцями, ветеранами військової служби. Учні та педагогічний колектив закладу активно приймали участь у волонтерських акціях та проектах, таких як: до дня Незалежності України благодійний флешмоб "Поділися кавою із ЗСУ", організований Хмельницькою АЕС, «Смілива гривня» - долучилися до благодійної акції Національного банку України, благодійна акція «Таємний Святий Миколай», «Подаруй частинку серця воїнам ЗСУ» - учні власноруч виготовили поробки – валентинки, листівки та обереги для військових Збройних Сил України, в кожній з яких написали щирі побажання нашим захисникам та слова вдячності за їх патріотизм, мужність, захист України; акція

по збору україномовної літератури для бібліотеки української книги у місті Валенсія (Іспанія), аби допомогти наповнити фонд української бібліотеки впродовж лютого організували акцію по збору літератури для дітей дошкільного та шкільного віку, книг українських авторів та світової літературної класики українською мовою.

В позакласний час учням демонструвалися військово-патріотичні кінофільми, організувалися зустрічі з воїнами АТО, військовослужбовцями в/ч 3043 м.Нетішина по охороні ВП ХАЕС, працівниками Нетішинських міських курсів III категорії навчально-методичного центру цивільного захисту і безпеки життєдіяльності в Хмельницькій області, представникам тероборони Нетішинської МТГ, військовослужбовцями ЗСУ.

Протягом жовтня 2022 року в закладі освіти організовано проведення низки тематичних заходів, присвячених Дню захисника та захисниці України, Дню українського козацтва, а саме: конкурс малюнків «Війна очима дітей», 14 жовтня 2023 року учні 9-х класів, які вивчають факультативний курс «Пізнаємо Україну» (Надія Мацун, Мирослав Бойко, Настя Сищук, Поліна Головач, Дмитро Кукса та Едуарда Палилюлько) підготувати проєкт «Ми є нащадки козаків», 18 жовтня 2023 року учні 10-Є класу (кл.кер. Тетяна Карпова) відвідали майстер-клас по виготовленню оберегів-янголів для захисників, виховні години, Уроки мужності, лекції, бесіди, зустрічі з ветеранами та військовослужбовцями, виставки художньої та документальної літератури, спортивні змагання тощо.

9 листопада у День української писемності і мови цього року було, як ніколи, зворушливо патріотичним для шкільної родини, організовано загальноліцейний флешмоб «Ліцей у вишиванці».

11 листопада 2023 року проведено благодійний осінній ярмарок. Виручені кошти передані на допомогу ЗСУ, а саме на закупівлю зимового взуття військовим з Нетішинської МТГ.

З 14 по 18 листопада 2023 року в закладі було організовано Благодійний тиждень та тематичні дні. День печива, шарпеток, снікерсів, горіхів. Усі зібрані смаколики та речі передані військовим.

21 листопада 2021р. до Дня Гідності та Свободи проведено низку заходів, у яких колектив ліцею та учні вшанували славу, патріотизм та непереможний дух учасників революцій та бойових дій, тематичні виховні години: «Урок зв'язки до Дня Гідності та Свободи», виставка малюнків «Єдина Україна - одна на всіх як оберіг», години спілкування: «Вільні творити майбутнє», «Гідність та свобода – високі цінності», виставка літератури «Європейський шлях розвитку України». Лесею Кострич, заступником директора з виховної роботи та класним керівником 6-Б класу Світланою Бондарчук для учнів проведено інтелектуальний батл «Гідні бути українцями!».

25 листопада 2023 року підведено підсумки онлайн-конкурсу «Тактична підготовка – дії підрозділу в бою» міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), приуроченого Дню захисників і захисниць України. Рій «Козаки Поділля», Нетішинського ліцею №

1, виховник Олександр Васильчук вибороли II місце серед закладів загальної середньої та позашкільної освіти Нетішинської МТГ.

Протягом 06-10 грудня 2022р. у проведено ряд заходів з національно-патріотичного виховання: учні Нетішинського ліцею №1 привітали зі святом військовослужбовців, які знаходилися на лікуванні у м.Нетішин, та подарували їм приємні подарунки від усіх ліцеїстів, проведено спортивно-виховний захід, присвячений Дню Збройних сил України «Козак року», класними керівниками проведені години спілкування з нагоди відзначення Дня Збройних Сил України: «Свято доблесті і мужності», вчителями фізичного виховання проведені спортивні змагання на тему: «Ми - майбутні захисники України», зустрічі із запрошеними гостями - Панасюком Андрієм, учасником бойових дій в зоні АТО /ООС, військовослужбовцями військової частини №3043.

5 грудня 2022 року з нагоди Міжнародного дня волонтера юних мешканців Хмельниччини, учнів ліцею №1, які пліч-о-пліч з дорослими тримають тил, запросили на зустріч до обласної військової адміністрації, аби висловити їм вдячність та повагу за патріотизм, прагнення допомагати людям. На знак подяки за активну громадянську позицію, патріотизм, відданість Україні, вагомий особистий внесок у розвиток волонтерського руху та з нагоди відзначення Міжнародного дня волонтера Сергій Гамалій нагородив юних волонтерів Нетішинського ліцею №1 відзнаками обласної військової адміністрації: Івчук Поліну, ученицю 6-Б класу, Ковальчук Єву, ученицю 6-Г класу, Козюру Анну, ученицю 11-А класу.

14 січня 2023 року традиційно учасники роїв старшої вікової групи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокил” (“Джура”) м.Нетішин взяли участь у міському етапі онлайн-конкурсу “Рятівник”. Почесне I місце серед роїв старшої вікової групи Нетішинської ОТГ виборов - Рій «Козаки Поділля», Нетішинського ліцею №1, виховник Олександр ВАСИЛЬЧУК. Конкурс проводився з метою перевірки знань та практичних навичок з надання домедичної допомоги. Учасники Конкурсу продемонстрували вміння надавати домедичну допомогу пораненому в зоні обстрілу, займати кругову оборону, проводити алгоритм «Кровотеча + Дихальні шляхи + Дихання + Кровотеча» (САВС) тощо.

16 січня 2023р. до Всеукраїнського дня пам'яті героїв-воїнів – “кіборгів”, проведено виховні години та уроки мужності «Кіборги вистояли, не вистояв бетон». 23 січня 2023р. до Дня Соборності України, проведено уроки Соборності, Перегляд фільмів: «Акт Злуки: відтворення історичної правди», «22 січня – День Соборності України», години спілкування. 27 січня 2023р. вшановували пам'ять Героїв битви під Крутами. Класні керівники з учнями в дистанційному режимі переглянули фільми «Крути 1918», «Герої Крут. Україна: забута історія Крут», провели інформаційні дайджести «Герої Крут: пам'ять через віки»; усні журнали «Герої Крут- ніхто не забутий».

03 лютого 2023 року учні ліцею №1, вихованці гуртка «Джура» - рій старшої вікової групи «Юні козаки Поділля», керівник Олександр Васильчук, взяли участь у Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Я –

козацького роду», продемонструвавши обізнаність у фактах щодо виникнення козацтва та його ролі в житті української спільноти, традицій козаків та їх життєвого устрою. Результатом участі стало нагородження учасників та керівника сертифікатами :

- I місце – Шваров Артем, учень 11-А класу;
- I місце – Свирида Аліна, учениця 11-А класу;
- I місце – Козюра Анна, учениця 11-А класу;
- I місце – Поривай Дарина, учениця 11-А класу;
- I місце – Ясенчук Павло, учень 11-В класу;
- I місце – Венгерць Петро, учень 10-В класу.

16 лютого 2022р. до Дня єднання педагогічний колектив та учні приєдналися до загальношкільного виконання Державного Гімну України, підняття та розгортання державних прапорів, створенням «живих ланцюгів» єднання. Протягом дня проведено флешмоб «Ми - єдині!», інформаційні хвилинки «День єднання», уроки «Єднання заради Незалежності», заходи, які спрямовані на єднання та підтримку України.

17 лютого 2023 року учні ліцею №1 здобувачі і здобувачки освіти 5-А класу "Інтелект України" під керівництвом класного керівника Ірини Котяш та керівника гуртка «Джура» Олександра Васильчука, продемонстрували свої стійкі знання про демократичні цінності, права та свободи, культуру і традиції та здобули найвищі нагороди у Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я – Людина!», приуроченому до Міжнародного Дня толерантності, Дня Гідності і Свободи та покликаному підтримати антибулінгову політику нашої країни. Сертифікати за I місце отримали: Тимощук Назар, Алексенко Софія, Алексенко Анастасія, Заобурна Божена, Котяш Михайло, Суліма Вікторія.

24 лютого 2023р. з нагоди Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та в рамках місячника Гідності і Свободи проведено заходи: виставка дитячих малюнків «Пам'яті Ангелів», виставка тематичної літератури в шкільній медіатеці на тему: «Герої не вмирають», проведенням виховних годин спілкування «Герої Небесної Сотні», «За Україну, за її волю», «Їх подвиг пам'ятатимемо завжди», «Хто вони герої минулого і сьогодення?», «Небесна Сотня. Вони боролися за єдність України», «Майдан – символ національної гідності». Традиційно приєдналися до тихої акції вшанування Героїв Небесної Сотні - «Ангели пам'яті».

24 березня 2023 року відбувся міський етап онлайн-конкурсу «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), участь у якому взяли рої джур старшої та середньої вікової групи Нетішинського ліцею №1. Цього року він був приурочений до Дня Героїв Небесної Сотні. Рій «Юні козаки Поділля», наставник Олександр Васильчук вкотре з гідністю представив наш заклад і посів почесне II місце серед закладів загальної середньої та позашкільної освіти громади. «Відун» – один із видів змагань гри «Сокіл» («Джура»), що має на меті перевірити знання учнів з історії України.

05 травня 2023 року команда ліцею №1, учні 5-А класу, під керівництвом

Лесі Кострич, заступника директора з виховної роботи, здобули перемогу І місце (абсолютний результат) у Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Ми – Патріоти України!».

25 травня 2023 року учні Нетішинського ліцею №1 взяли активну участь у обласному конкурсі малюнків на тему: «Безпечне дитинство з поліцейським офіцером громади». Місник Анна, учениця 7-В класу, отримала нагороду за кращий малюнок та солодкий приз від поліцейських офіцерів громади м.Нетішина.

26 травня 2023р. учнівський колектив рою середньої вікової групи «Козачата» (кер. Олександр Васильчук, вчитель фізичної культури, керівник гуртка «Джури») прийняв участь у обласному конкурсі відеороликів «Презентація рою» Всеукраїнської дитячоюнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша, середня та старша вікові групи), що проводиться з метою активізації національно-патріотичного виховання, розвитку, впровадження та популяризації Гри, удосконалення методологічних підходів до змісту роботи роїв та відбору кращих роїв для участі у III (Всеукраїнському) етапі Всеукраїнської дитячоюнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Для активізації військово-патріотичного виховання у закладі освіти функціонували гуртки відповідного напрямку. Гуртківці військово-патріотичного гуртка «Спадкоємці перемоги» протягом року опікувалися пам'ятниками воїнам-інтернаціоналістам, загиблим воїнам.

Традиційними в закладі освіти були заходи: День захисту дітей (червень, 2022), «Ми українці: честь і слава незламним» - заходи в рамках Тижня до Дня Незалежності України (з 01 по 09 вересня 2022 року), Свято Першого дзвоника, День народження ліцею, День народження міста Нетішин, День Миру – учні писали листи миру одноліткам з міста Одеси - НВК «Гімназія №7» (21 вересня 2023 року), День місцевого самоврядування, «День працівників освіти» - було проведено благодійний фізкультурно-оздоровчий захід «Ігри патріотів» (30 вересня 2022 року), «А нумо, хлопці!» - День захисника України, День Добра, День Толерантності, «Посвята в ліцеїсти», Голодомор акції «Запали свічку», «Не забудьки пам'яті», Всесвітній день боротьби зі СНІДом, Всесвітній день людей з особливими потребами – загальношкільний флешмоб, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», День вшанування ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, «Святий Миколай, до нас завітай», день Української Хустки, Новорічні свята: для учнів 3-11-х класів, День кіборгів, День Соборності України, Тиждень класного керівника «Серце віддаю дітям», «Герої небесної сотні», «Чорнобиль не має минулого часу», «День пам'яті та примирення», День матері та сім'ї, Всесвітній день Вишиванки, загальноліцейний захід «Гордість ліцею - 2023», родинне віче - Свято останнього дзвоника, випускні вечори 9-х та 11-х класів. Забезпечено належний управлінський та методичний супровід їх проведення. Під час змішаного навчання проводилися класні години, виставки малюнків, фотовиставки, флеш-моби «Нетішинці у вишиванках», «Ми – діти України», «Закрийте небо над

Україною», «Війна, весна переможе», «Ми діти твої, Україно», та челенджі «Одягай українське», «Прощавай ліцею».

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились оперативні наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Заступник директора з виховної роботи, шкільний психолог, соціальний педагог, класні керівники брали участь в методичних об'єднаннях. Станом на травень місяць 2023 року всі класні керівники продовжили вести «Індивідуальну траєкторію розвитку» на кожного учня, з метою забезпечення успішності освітньої траєкторії дитини, її особистісного становлення.

В рамках дослідно-експериментальної роботи працювало методичне об'єднання класних керівників (кер. Наталія Яцюк), яке сприяло підвищенню їх професійної компетентності, створенню ефективної системи виховної роботи, професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулювало творчість класних керівників. В форматі проведення засідань розглянуто питання: «Про організацію виховного процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році», «Про організацію роботи з профілактики вчинення правопорушень, насильства, булінгу в закладі освіти», «Інноваційні виховні технології в умовах дослідно-експериментальної роботи», «Створення діалогічного простору освітнього процесу як реалізація засад Педагогіки партнерства», «Формування громадянина-патріота – мета сучасного освітнього процесу», «Про складові національно-патріотичного виховання в Концепції: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання» та ін. Створено творчу групу класних керівників 5-11-х класів «Нова українська школа - виховання на цінностях».

26 лютого 2023 року згідно Плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2022/2023н.р. Лесею Кострич, заступником директора з виховної роботи, Катериною Панкіною, психологом ліцею, проведено відкрите заняття-тренінг «Стресостійкість педагога в умовах війни та дистанційного навчання». Війна є травмівною подією, що викликає відчуття безпорадності й незахищеності, впливаючи на мислення людини та її ставлення до світу, спричиняючи хронічні стресові розлади. Це, безперечно, складний час і для вчителів, які попри стрес та небезпеку продовжують проводити заняття у змішаному режимі, і для дітей, частина з яких були змушені покинути свої домівки. Класні керівники та вчителі предметники обговорили причини стресу, його прояви та способи подолання, спробували одну із технік арт-терапії Coffee-art.

Протягом року директором школи на паралелі випускних 9-х, 11-х класів було проведено загальношкільні батьківські збори з питань організації, здійснення освітнього процесу та його результативності в 2022/2023н.р. та з виробничих питань (в режимі онлайн). У травні 2023 року з батьками майбутніх ліцеїстів 10-х класів (здобувачами освіти ліцеїв №2,3,4,5) проводились збори з питань ознайомлення із роботою та функціонуванням Ліцею №1.

Згідно Плану внутрішнього контролю здійснювалося вивчення системи

виховної роботи класних керівників 3-11-х класів. Зафіксовано, що в цілому класними керівниками 3-11-х класів проводиться ґрунтовна робота по створенню та впровадженню власних моделей виховних систем класів з урахуванням сучасних пріоритетних виховних завдань, стратегії розвитку закладу.

Протягом року проведено ряд дієвих заходів з правовиховної роботи та профілактики булінгу : тематичні зустрічі, виховні години, зустрічі із працівниками ювенальної превенції Нетішинського ВП та спеціалістами управління СЗД (проведено 12 зустрічей), щодо виховання в учнівській молоді орієнтирів правомірної поведінки і негативного ставлення до злочинів та правопорушень, протидії вчинення булінгу, прихильності до здорового способу життя. В закладі освіти створена комісія щодо розгляду випадків булінгу та затверджено План просвітницько-профілактичних заходів з формування безпечного освітнього середовища та запобігання булінгу в закладі освіти , який оприлюднено на офіційному веб-сайті закладу освіти. У зв'язку з набуттям чинності Закону України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», активною була «Антибулінгова кампанія», спрямована на розширення знань учнів про булінг, конфлікт, ефективні шляхи подолання конфліктних ситуацій, формування в учнів почуття єдності з колективом, взаєморозуміння з учнями, вчителями, батьками, озброєння учнів ціннісними життєвими навичками, які відповідають світу, що змінюється.

Працівниками психологічної служби закладу освіти протягом 2022/2023н.р. здійснювався психолого-педагогічний супровід виховної програми з установкою на розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля.

Здійснювалась співпраця працівників психологічної служби із фахівцями служби у справах дітей, дитячої поліклініки, відділення ювенальної превенції у м.Нетішин з питань запобігання дитячий бездоглядності, вчиненню учнями правопорушень та злочинів. Забезпечено ведення обліку учнів школи, які опинилися у складних життєвих обставинах, здійснення контролю за умовами їх утримання і виховання, у тому числі дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, надання психологічної допомоги, здійснення соціального захисту Катерина Панкіна, практичний психолог, Альона Щеховська, соціальний педагог брали участь у здійсненні освітньої виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку учнів збереження їх повноцінного психологічного здоров'я. Важливим завданням психологічної служби було забезпечення супроводу дітей з

особливими освітніми проблемами.

В умовах інтенсифікації освітнього процесу проведено значну роботу, спрямовану на соціально-психологічне забезпечення формування навичок здорового способу життя, підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу. Працювала «Шкільна служба порозуміння»: проведено 21 коло «Коло цінностей», «Дружба. Відносини з однокласниками», «Важлива для вас людина», та інші (кількість отримувачів послуг – 287 осіб). Роботу ШСП організовували координатори: практичний психолог Катерина Панкіна та соціальний педагог Альона Щеховська, які пройшли підготовку та володіють знаннями та навичками з організації та керування ШСП.

Важливим складником роботи з дітьми та дорослими, які пережили травмуючі події під час військової агресії, є формування стресостійкості та життєстійкості. З метою забезпечення своєчасного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей і завдань функціонування системи освіти було проведено:

- 03.10.2022р. Тренінг для педагогічних працівників міста на тему «Формуємо стресостійкість» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 24.01.2023р. тренінгове заняття для учнів 6-А класу на тему: «Зняття стресу. Долання стресових ситуацій» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 02.02.2023р. Тренінг для класних керівників «Стресостійкість педагога в умовах війни та дистанційного навчання» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 15.02.2023р. тренінг для учнів 10-Б класу «Стресостійкість в умовах війни та дистанційного навчання» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 21.02.2023р. тренінг для учнів 10-Є класу «Стрес та допомога іншим» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
- 11.04.2023р. тренінг для молодих фахівців освітньої галузі міста на тему «Повір у себе» (Катерина Панкіна, практичний психолог).

Згідно ст.53 Закону України «Про освіту», ст.10 закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Про порядок реагування на випадки булінгу (цькуванню)», наказу Нетішинського ліцею №1 від 23.11.2022р. «Про проведення щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ – інфікованими людьми. Були проведені профілактичні бесіди тренінги та лекції з учнями:

- 10.12.2022р Моніторингове дослідження: Діагностика поширення насильства та жорстокого поведіння з дітьми (Альона Щеховська соціальний педагог);
- 29.11.2022 р. тренінгове заняття «Молодь та протиправна поведінка» для учнів 8В, 9Б клас. (Альона Щеховська соціальний педагог);
- 06.12.2022 р. заняття з елементами тренінгу «Попередження конфліктів у соціальних мережах» для учнів 9 А клас, в рамках Всеукраїнської акції «16 днів

- проти насильства» (Альона Щеховська соціальний педагог);
- 05.10.2022р., для учні в 5Б «Протидія насильству» (Альона Щеховська соціальний педагог)
 - 20.10.2022р. тематичні кола для учні в 7А, 7В клас та «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом». (Альона Щеховська соціальний педагог);
 - 16.11.2022р. лекцію для учнів 7-8 класів на тему «Ознаки торгівлі людьми» та для учнів 8-9 класи «Як протидіяти домашньому насильству» (Альона Щеховська соціальний педагог);
 - 17.03.2023р. «Електронні сигарети та вейпи: безпечна альтернатива чи шкода здоров'ю?» тренінгового заняття для учнів 6В класу. (Альона Щеховська соціальний педагог);
 - 23.01.2023р. тренінгове заняття для учнів 5- А, Б,Г класу «СТОП – БУЛІНГ» (Альона Щеховська соціальний педагог);
 - 16.12.2022р. тематичне коло для учні в 6-Г класу «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом» (Альона Щеховська соціальний педагог);
 - 01.12.2022р. До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом для учнів 7-11 класів Нетішинського ліцею №1 була проведена інтелектуальна гра «Знавці теми ВІЛ СНІД» (Альона Щеховська соціальний педагог);
 - 11.10.2022р. для учнів 8 А,Г клас тренінгове заняття «Тютюн здоров'ю не товариш» (Альона Щеховська соціальний педагог);
 - 22.12.2022р. заняття з елементами тренінгу для учнів 10-А,Є,К,З класу на тему «Цінності в житті молоді людини». (Альона Щеховська соціальний педагог);
 - 04.04.2023р. для учнів 7-Б класу, тренінг «Гендерні стереотипи у сучасному житті» (Альона Щеховська соціальний педагог);
 - 16 11.2022р. Тренінг для учнів 9-В класу на тему «ТОЛЕРАНТНІСТЬ – РИСА ХХІ СТОЛІТТЯ» (Катерина Панкіна, практичний психолог);
 - 26.01.2023р. тренінг для учнів 5-А класу на тему: «Урегулювання конфлікту та конструктивне вирішення» (Катерина Панкіна, практичний психолог).

Проводилась робота з дітьми ООП та з їхніми батьками, створення сприятливого освітньо-розвивального інклюзивного середовища в колективах, спрямування роботи педагогів на заохочення формування дружніх стосунків для позитивної соціальної взаємодії. Проводилась якісна діагностична, корекційно-розвивальна робота з даними учнями надавались рекомендації педагогам щодо роботи із такими дітьми. Для класних керівників, вчителів – предметників та асистентів проведено засідання команди супроводу інклюзивного навчання із залученням спеціалісти ІРЦ.

Для активізації й удосконалення індивідуального досвіду кожного учня, розвитку творчої і соціальної ініціативи молоді, високого рівня соціально – комунікативних здібностей, формування в учнів ставлення до себе як суб'єкта майбутньої професійної діяльності, усвідомлення своєї відповідальності та впевненості у досягненні майбутнього професійного успіху засвоєння методів

організаторської роботи, прийомів ефективного спілкування та взаємодії протягом року працювала «Школа лідера».

Згідно Плану внутрішкільного контролю здійснювався вибірковий контроль за організацією роботи учнівського самоврядування «Ліга учнівської молоді». Зазначено, що в закладі освіти через органи учнівського самоврядування учні долучаються до управління справами, прийняття управлінських рішень, до процесу оновлення освітнього середовища. Члени учнівського самоврядування активні учасники та організатори загальноліцейних свят та заходів.

Згідно плану учнівського самоврядування 07 жовтня 2022 року відбулася звітно-виборча конференція лідерів «Що означає бути лідером?». В ході конференції директор ліцею Таміла Соболик запропонувала учням розглянути нові ідеї та перспективи розвитку діяльності учнівського активу, Леся Кострич, заступник директора з виховної роботи, ознайомила учнів із завданнями та структурою самоврядування, Анна Козюра, голова Ради старшокласників, презентувала звіт про роботу самоврядування за минулий рік відповідно до : навчальної та виховної діяльності, дисципліни та порядку, спорту, здорового способу життя, проведення дозвілля, екскурсій, класних свят, екологічного десанту, патріотичного виховання, участі у міських та Всеукраїнських заходах. Нові та дуже активні члени самоврядування закладу отримали свої перші завдання. Ученицю 11-А класу Анну Козюру переобрано головою Ради старшокласників ліцею та м.Нетішин, та головою комісії з питань культури та дозвілля Хмельницької обласної Ради старшокласників.

22 березня 2023 року у творчій атмосфері пройшла зустріч-засідання лідерів учнівського самоврядування Нетішинського ліцею №1 із Тамілою Соболик, директором закладу освіти та Лесею Кострич, заступником директора з виховної роботи. Нові ідеї та енергетика повна креативного мислення - так в загальному можна сказати про обговорення заходів на реалізацію Стратегії розвитку Нетішинського ліцею №1. Ліцеїсти вносили пропозиції щодо роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік, ділилися проектами, які планують втілювати в життя. Засідання було продуктивним і дало усім поштовх до нових ініціатив та починань. Адже ліцей №1 - є закладом, діяльність якого стимулює ініціативи вчителів, учнів, батьків, забезпечуючи гарне соціальне середовище для формування молодого покоління.

Протягом 2022/2023н.р. проводились практичні заняття з дружиною юних пожежних Нетішинського ліцею №1 «Прорив». Ця дитячо-молодіжна організація сприяє розвитку творчих здібностей молоді, популяризує здоровий спосіб життя, організовує соціальні проекти залучаючи спеціалістів (керівник Леся Кострич).

З метою створення умов для формування і розвитку соціально активної, гуманістичної, здатної приймати нестандартні рішення особистості - людини, високої правової культури, з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної гідності, розвитку творчих і інтелектуальних здібностей особистості, організації колективної творчої діяльності та створення умов для

самореалізації школярів у процесі пізнавальної, трудової, ігрової, спортивної, художньо-естетичної, організаторської діяльності, формування культури спілкування і міжособистісних стосунків серед учнів, подолання міжособистісних конфліктів, що є запорукою єдності колективу, розвитку потреб учнів у різноманітних міжособистісних відносинах, протягом 2022/2023н.р. взято участь у багатьох Міжнародних та Всеукраїнських проєктах, таких як:

9 жовтня 2022р. - у Всеукраїнському конкурсі «Кольори миру» гран-прі у номінації «Живопис» здобула Катерина Кочуренкова,. Це був яскравий прояв здібностей, таланту, та харизми.

11 жовтня 2022 року долучилися до відзначення Всесвітнього дня тварин (World Animal Day) — міжнародний день, спрямований на привернення уваги людства до прав тварин та їх добробуту, так як щодня тварини опиняються на межі зникнення. Протягом 6-11 жовтня класними керівниками були проведені уроки доброго ставлення до тварин, виставка малюнків «Мої домашні улюбленці»;

з 1 по 31 жовтня 2022 року відбувся Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності». В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек працівниками медіатеки проводилось багато цікавих заходів;

16 листопада 2022 року у закладі освіти відзначали Міжнародний день толерантності. До проведених заходів активно долучилися директор школи, заступники, вчителі та учні. Впродовж дня класними керівниками проводилися виховні години на теми: «Правила толерантного спілкування», «Риси толерантної людини», «Толерантність – це.....», «Всі ми – різні, але всі ми - РІВНІ!», спрямовані на формування в учнів поваги до інших людей, їхніх думок, шанування рівності, не залежно від походження, кольору шкіри, етносу, національності, релігійних вподобань, гендерної ідентичності чи світогляду;

20 листопада 2022 року ліцей приєднався до благодійного освітнього проєкту Flowers4school від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України, який спрямований на озеленення українських шкіл. Тюльпани, нарциси, гіацинти та крокуси з Нідерландів наступної весни завітчають шкільне подвір'я Нетішинського ліцею №1 завдяки благодійному проєкту Flowers4school.

З 25 листопада по 10 грудня 2022 року включно долучилися до проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Проведено навчальні заняття, лекції, круглі столи, тренінги, зустрічі із представниками служби соціального захисту населення та ювенальної превенції Нетішинського ВП. Учні та вчителі закладу освіти долучилися до Всеукраїнської акції під гаслом : «Розфарбуємо світ в помаранчевий колір» «Ми – проти насильства!»;

25 листопада 2022 року відзначали Міжнародний день відмови від куріння, або #NoSmokingDay. Його головна мета – сприяти зменшенню тютюнової залежності та максимально поінформувати суспільство про негативний та згубний вплив тютюну на здоров'я.

25 листопада 2022р. у міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками, до учнів 10-х класів Нетішинської ЗОШ №1 завітали представники Служби у справах дітей виконавчого комітету Нетішинської міської ради, Головний спеціаліст підрозділу з питань сім'ї, запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення гендерної рівності управління соціального захисту населення та головний юрист відділу Нетішинського бюро правової допомоги. Усі разом долучилися до акції «Не мовчи! Розірви коло насильства...»;

27 листопада 2022 року долучитися до Всеукраїнської акції "Запали свічку пам'яті", провели хвилину мовчання в пам'ять про жертв трьох голодоморів – Голодомору 1932 – 1933 років та масових голодів 1921 – 1923 і 1946 – 1947 років, та загальношкільну акцію «Незабудки пам'яті», у ній активно прийняли участь директор школи, адміністрація, педагогічний колектив та учні;

29 листопада 2022 року на базі Українського державного центру позашкільної освіти були підведені підсумки Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу». Цього року було подано найбільшу кількість робіт за весь час проведення заходу - 2529 малюнків та віршів. Дипломом II ступеня Українського державного центру позашкільної освіти у розділі «Образотворче мистецтво» отримала Катерина Кочуренкова, учениця 10-Б класу, за роботу «Сила»; дипломом III ступеня Українського державного центру позашкільної освіти у розділі «Образотворче мистецтво» отримала Поліна Редька, учениця 7-Б класу за роботу «Свобода».

01 грудня 2022 року у Міжнародний день боротьби зі СНІДом у ліцеї №1 пройшла соціальна акція «Червона стрічка». Червона стрічка – символ підтримки інфікованих людей, протидії дискримінації і суспільної ізоляції людей, що живуть з ВІЛ/СНІДом, надії на майбутнє без СНІДу. У цей день Альоною Щеховською, соціальним педагогом, для учнів 8 класів був проведений виховний захід на тему: "Перше грудня - Всесвітній день боротьби зі СНІДом."

07 грудня 2022 року до Всесвітнього Дня Української Хустки чарівні дівчатка та педагогічний колектив нашої школи приєдналися до флешмобу #УкраїнськаХустка;

10 грудня 2022 року до Міжнародного дня прав людини, були проведені тематичні уроки-диспути - «В країні прав: сторінками Загальної декларації прав людини». Особливо цікавою була зустріч учнів із прокурором Нетішинського відділу Шепетівської окружної прокуратури Вікторією Максимчук та інспектором ювенальної превенції Шепетівського районного управління поліції Ольгою Семенюк.

28 грудня 2023 року лауреатом I премії багатожанрового міжнародного онлайн фестивалю-конкурсу "Christmas Stars" Україна-Грузія стала учениця 10-Б класу - Катерина Кучеренкова з роботою «Різдво» (живопис).

21 лютого 2022 року до Міжнародного дня рідної мови вчителі української мови та літератури провели тематичні заходи: літературні читання, цікаві та пізнавальні вікторини, ігри, конкурси, брейн-ринги, квести, тощо;

22 лютого 2023 року завершився обласний дитячий фотоконкурс «Стоп війна!». Учениця 11-А класу Анна Козюра отримала вагомий результат – II місце у старшій віковій категорії серед 105 робіт здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти Хмельницької області. Конкурс проводився з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, активізації громадянсько-патріотичного, національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання учнівської молоді, сприяння єднанню українського народу.

25 березня 2023 року учні ліцею №1 вкотре серед переможців Всеукраїнського конкурсу з паперопластики та моделювання з паперу «Стильний папір». У конкурсі взяли участь 335 творчих робіт у номінаціях «Сценічний костюм» та «Карнавальний костюм» з 19 областей України. За підсумками протоколів журі та на підставі аналізу проведення конкурсу учениці 5-А класу «Інтелект України» здобули чудові результати, зокрема:

- Алексенко Софія – II місце;
- Алексенко Анастасія – II місце (керівник – Ірина Котяш).

21 квітня 2023 року до Міжнародного дня Землі класними керівниками був проведений єдиний Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін «Планета — мій дім»;

02 травня 2023 року Довгалюк Вероніка, учениця 11-В класу здобула III місце на ХХVІІІ Всеукраїнському відкритому фестивалі дитячої та юнацької творчості, присвяченому Всесвітньому Дню Землі «Земля для нас та для нащадків. Партнерство заради сталого розвитку» у номінації «Образотворче мистецтво». Катерина Кочуренкова, учениця 10-Б класу відзначена за активну участь у конкурсі та керівник Наталія Кочуренкова за високий рівень підготовки переможців. У конкурсі прийняли участь понад 2000 учасників із 17 областей України.

24 травня 2023 року до Дня Європи протягом тижня у ліцеї №1 проводилися тематичні виховні заходи, класні години, вікторини «Видатні люди Європи», «Україна є повноправною та невід’ємною частиною європейської спільноти», «Європа – спільний дім», здійснили віртуальні подорожі «Відкрий Європу для себе». Учні прийняли участь у флешмобі «Країни Європи» (виготовлення прапорів держав ЄС), урочистому засіданні євроклубу «Євроінтеграція України – шлях у майбутнє».

Спортивно-масова робота планувалася та проводилася згідно з міськими заходами. Учні брали участь у спортивних змаганнях, естафетах, конкурсах різних рівнів. З метою виховання потреби у постійній руховій активності, зміцненні здоров’я, залучення їх до активних занять фізичною культурою та спортом в закладі освіти традиційно до Дня фізичної культури та спорту проводився Олімпійський тиждень та Олімпійський урок з 5 по 9 вересня 2021 року. Класними керівниками 3-11-их класів та вчителями фізичної культури був проведений Єдиний Олімпійський урок. Учні дізналися цікаві факти про виникнення Олімпійських ігор, досягнення та рекорди видатних спортсменів світу. Традицією Олімпійського тижня стали : «Веселі старты» для учнів 5-7

класів, «Малі олімпійські ігри» для учнів 3-4-их класів, міні-турніри для учнів 3-11-их класів. Протягом тижня діти брали участь у виставці малюнків «Спорт у моєму житті», конкурсі малюнків на асфальті «Олімпійський рух сьогодні» (вчителі Володимир Герасимчук, Олександр Васильчук, Ярослав Душнюк).

Протягом вересня-грудня 2022 року Нетішинський ліцей №1 активно долучився до конкурсу на кращу організацію форм фізичної активності в рамках Україно-швейцарського проєкту Діємо для здоров'я та проєкту МОН «Будь активним заради миру!»: проводили веселі та активні перерви, реалізовували фізкультурно-оздоровчі заходи впроваджуючи нові модулі на уроках фізичної культури: петанк, флорбол, бадмінтон, фрізбі, настільний теніс.

9 вересня 2023 року до Дня фізичної культури і спорту грамотами виконавчого комітету Нетішинської міської ради за внесок у розвиток фізкультурно-спортивного руху в Нетішинській міській територіальній громаді відзначені: Олександр Васильчук, вчитель фізичної культури ліцею №1 та Володимир Герасимчук, вчитель фізичної культури ліцею №1.

01 червня 2023 року команда ліцею №1 на чолі із вчителями фізичної культури Володимиром Герасимчуком, Олександром Васильчуком та Ярославом Душнюком прийняли активну участь та здобули перемогу – I місце серед учнівських команд міста у загальноміській Спортивній естафеті до Дня захисту дітей. Про що нагороджені відповідними грамотами та кубком.

Згідно Плану внутрішкільного контролю здійснювався контроль за роботою гуртків та спортивних секцій відзначено, що керівники спортивних секцій та гуртків закладу освіти користуються планами, складеними з урахуванням відповідних методичних рекомендацій затверджених МОН України та адаптованих навчальних програм. Робота всіх гуртків та спортивних секцій спланована на кожен семестр, перевірена та затверджена директором школи в чинному порядку.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей протягом 2022/2023 навчального року у Ліцеї №1 організовано роботу гуртків та спортивних секцій. Протягом 18-19 травня 2023 року у закладі проведено творчі звіти керівників гуртків та спортивних секцій. Наставники у вигляді презентацій продемонстрували активні форми роботи : разом із учнями вони брали участь в організації та проведенні екскурсій, проводили дослідницьку роботу, цікаві зустрічі з краєзнавцями, готували проєкти, поповнювали новими матеріалами шкільну світлицю та «Музей хліба», брали участь у проведенні загальношкільних заходів, у міських та обласних конкурсах з патріотичного виховання, проводили роботу щодо підготовки вихованців до спортивних, творчих конкурсів та турнірів різного рівня, сприяли ефективній системі медіаосвіти, формували медіа обізнаності, медіа грамотності і медіа компетентності відповідно до вікових та індивідуальних особливостей вихованців.

Вихованці гуртка декоративно-ужиткового мистецтва та образотворчого мистецтва під керівництвом Наталії Кочуренкової, відзначені високими досягненнями на міському етапі виставки-конкурсу творчих дитячих робіт

“Знай і люби свій край”. Вихованці гуртка «Спадкоємці перемоги» брали участь у мітингу-реквіємі, присвяченому Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав, біля пам’ятника учасникам бойових дій в Афганістані.

На основі аналізу проведеної роботи проблемними залишаються питання:

- забезпечення системного підходу у роботі щодо реалізації Всеукраїнського експерименту з реалізації Програми “Нова українська школа у поступі до цінностей” (Леся Кострич, заступник директора з ВР),

- забезпечення належного рівня роботи творчої групи класних керівників 5-11-х класів «Нова українська школа - виховання на цінностях» (Леся Кострич, заступник директора з ВР);

- організації якісної та дієвої роботи учнівського самоврядування (педагог-організатор);

- організації дієвої системної роботи з військово-патріотичного виховання (керівник Степан Васильчин, Олександр Васильчук)

- організації національно-патріотичного виховання, як одного із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування в учнів почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов’язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України;

- забезпечення належного психолого-педагогічного супроводу роботи методичного об’єднання класних керівників.

Протягом року питання щодо реалізації виховної роботи, проведених виховних заходів висвітлювалось на офіційному веб-сайті закладу освіти (відповідно до ст.30 ЗУ «Про освіту»), та на інших інтернет джерелах.

3.6. Медіатека – особливості діяльності на шляху до якісної освіти

Бібліотека-медіатека закладу освіти як обов’язковий структурний підрозділ НУШ є важливим складником освітнього середовища, сприяє формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Це інформаційно-комунікаційний простір, оснащений новітніми технологіями, які створюють відповідні умови для інтелектуального, культурного, творчого розвитку всіх учасників освітнього процесу, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

Одним із пріоритетних напрямків роботи бібліотеки-медіатеки закладу у 2021-2022 н.р. є національно-патріотичне виховання. Бібліотека-медіатека закладу стала осередком національно-патріотичного виховання, осередком становлення громадянина-патріота України.

Протягом звітнього періоду працівниками бібліотеки-медіатеки проведено ряд заходів організованих на високому рівні, виставок, презентацій, майстер-

класів, вебінарів, семінарів, книжкових виставок-панорам, екологічних годин, круглі столи, панельні дискусії, брейнринги, благодійні акції, уроки дослідження, конкурси малюнків, виставки спогади, віртуальні виставки тощо.

Заходи проведено в рамках Всеукраїнського місячника (з 1 по 31 жовтня) – «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності», приурочені до ювілейних та пам'ятних дат, ключових свят та традицій закладу освіти, тощо.

В період карантинних обмежень, воєнного стану працівниками використовувались нові форми та методи роботи з онлайн-інструментами: година спілкування «30 років незалежності України», патріотична година «У Революції гідності – доля народу», перегляд літератури «Революція гідності: ми маємо пам'ятати», дискусія «Голодомор мовою фактів», година спілкування «Афган – мій біль», урок-пам'ять «Дзвони Чорнобиля», віртуальний музей «Крим: що відбувається на тимчасово окупованому півострові та чому це важливо для України», ознайомлення з новим виданням «Кримський інжир», година патріотизму «Герої не вмирають», бесіда «На цій землі нас не здолать!» та інші для здобувачів освіти різних вікових категорій.

Продовжувалась робота над створенням бази даних документів закладу загальної середньої освіти (публікації та роботи педагогів, авторські проекти, наукові роботи та реферати учнів тощо).

Інформація щодо забезпечення учнів підручниками Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 станом на 31.05.2022

Клас	Забезпеченість, %	Примітка
2	100	
3	100	
4	100	
5	100	
6	100	
7	100	
8	100	
9	100	
10	92	10-Б (Англ.мова) купував Англійську мову (Проф.)
11	90	11-Б (Англ.мова) купував Англійську мову (Проф.), не вистачає Інформатики (Ст.)
Загальний	98,2	

За звітний період бібліотекою-медіатекою отримано 1900 підручників для учнів 4-х та 8-х класів, 149 навчально-методичних посібників для педагогів.

Зроблено списання зношеної та морально застарілої літератури (978 примірників), поставлено на облік книги подаровані читачами (80 примірників). Забезпеченість підручниками здобувачів освіти у цілому становила 98,2%. Зроблена передплата періодичних видань на I півріччя 2022 року.

IV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ – ЯК СКЛADOVA ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЛІЦЕЮ

Протягом 2022/2023 навчального року ми продовжували системну роботу щодо покращення матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, в першу чергу, за рівнем профільної загальної освіти, відповідно до загальної стратегії діяльності ліцею.

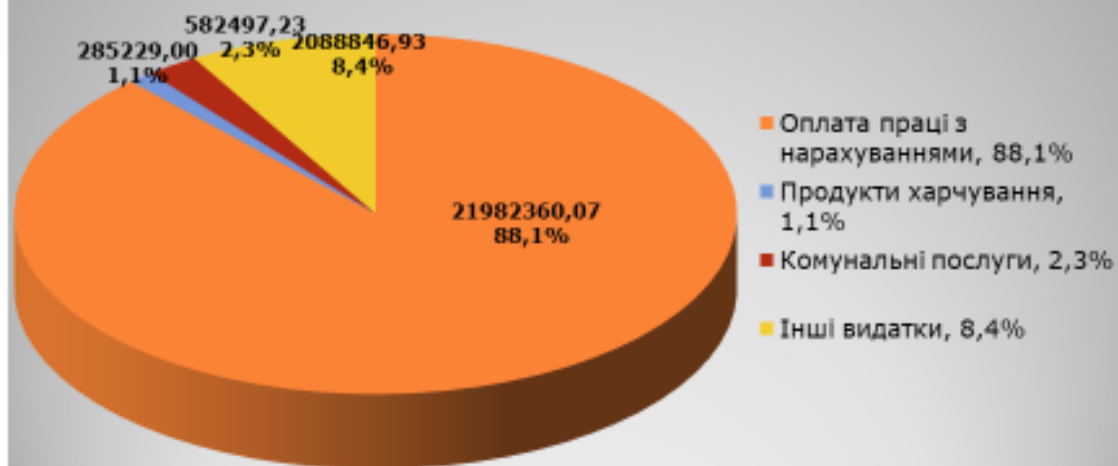
Фінансово-господарська діяльність здійснювалась відповідно до затвердженого кошторису доходів та видатків, за рахунок коштів місцевого, обласного бюджету, коштів освітньої субвенції. На контролі директора перебувало питання дотримання фінансово-бюджетної дисципліни, оптимізації мережі, штатної чисельності та контингенту учнів, забезпечення в повному обсязі виплати заробітної плати, дотримання жорсткого режиму економії бюджетних коштів.

10 травня 2023 року ФУ було здійснено додержання вимог законодавства щодо ведення бухгалтерського обліку (запасів), в тому числі продуктів харчування. Результати контролю узагальнено в довідці, відповідно до якої облік запасів у 2023 році в установі ведеться згідно затверджених норм.

Для повноцінної роботи ліцею має бути створена належна матеріальна технічна база, є вимоги нормативні, які має виконати громада та керівник, задля створення належних умов для забезпечення якісної профільної освіти (якісна матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення – на уроках учням цікаво, учитель працює результативно).

При отриманні публічних коштів було оприлюднено інформацію про їх використання в чинному порядку на єдиному веб-порталі «Є-ДАТА», офіційному веб-сайті закладу освіти. Всі закупівлі здійснювались в електронній системі публічних закупівель «Prozorro». Інформаційна відкритість і прозорість закладу освіти на сьогодні – це норма закону, вимога часу, яка надає закладу освіти організувати ефективний комунікаційний простір для усіх учасників освітнього процесу.

**Видатки
Нетішинського ліцею №1
за навчальний
2022/2023 рік :**



Видатки за навчальний 2022 - 2023 рік

Найменування	Разом
Оплата праці з нарахуваннями, 88,1%	21982360,07
Продукти харчування, 1,1%	285229,00
Комунальні послуги, 2,3%	582497,23
Інші видатки, 8,4%	2088846,93
Всього:	24938933,23

**Фінансування капітальних видатків
Нетішинський ліцей №1
за вересень 2022-травень 2023 років**

КЕКВ	Найменування	Виділено коштів за період, грн.	Використано коштів за період, грн.	Примітка
Вересень-грудень 2022 року :				
3110	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	1257780,00	1257780,00	З них: 918000,00 – інтерактивна панель з мобільною стійкою (6 штук); 24000,00 – ноутбук (для індивідуального навчання); 315780,00 – навчальні набори з фізики
Січень-травень 2023 року :				
3110	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	0,00	0,00	
Всього :		1257780,00	1257780,00	

**Освоєння коштів місцевого та державного бюджету
для придбання необхідного обладнання
за період вересень 2022 - травень 2023 року**

Найменування	Використано коштів, грн
Навчальні набори з фізики та математики	141420,00
Учніські меблі (парти, стільці) 9 комплектів	337500,00
Болгарка	1470,00
Дриль-шуруповерт	2739,00
Мотокоса	6585,00
Світильники LED	24750,00
Лампи LED	13806,00
Всього:	528270,00

**Надходження коштів
у грошовій та натуральній формах
по Нетішинському ліцеї №1 за період вересень
2022р. – травень 2023р.**

Навчальний заклад	Надійшло коштів, грн	
	у грошовій формі	у натуральній формі
Нетішинський ліцей №1	500,00 – від реалізації макулатури	110156,60 <i>(шифровка додається)</i>

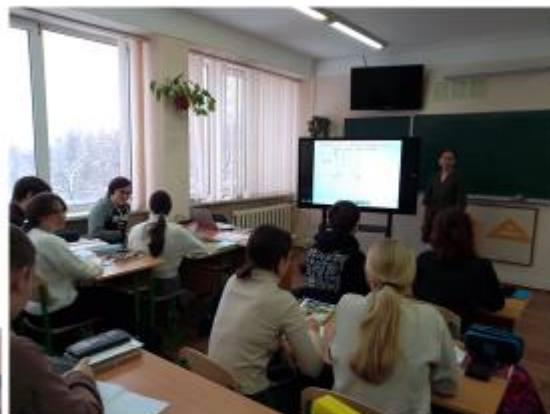
Примітка : Протягом 2022-2023 навчального року благодійні кошти в грошовій формі від батьків на рахунок навчального закладу на ремонтно-опоряджувальні роботи **не надходили**

Розшифровка надходжень в натуральній формі за період вересень 2022р. – травень 2023р.		
Отримано від ...	Найменування товару	Сума, грн.
Від батьків	Дивани	23340,00
	Вішалка для одягу	1900,00
	Стіл кутовий	2806,00
АТ «Укртелеком»		1400,00
Виконавчий комітет НМР	Роутер, медіаконвектор, модуль оптичний	1400,00
	Акумулятор 100А, світлодіодна стрічка, провід ШВВП 2*0,5	4810,00
Управління освіти	Ноутбуки/Laptop (8 штук)	52800,00
	Навчально-методична та навчальна література	18900,60
	Бокс School-sn-a-carton	4200,00
Разом :		110156,60
Всього надходжень в натуральній формі:		110156,60

На додатково виділені кошти було придбане наступне обладнання:

Покращення матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності за рівнем профільної загальної освіти Нетішинського ліцею №1 Нетішинської міської ради Хмельницької області				
Назва обладнання	Кількість	Ціна за Оддиницю, грн	Сума, грн.	Виділені кошти
Інтерактивна панель з мобільною стійкою	6 шт	153000,00	918000,00	925340,00
Комплект навчальних меблів для учнів старших класів	135 комп.	2500,00	337500,00	388800,00
Комплекти навчального обладнання для кабінетів фізики і математики	53 набори		457200,00	494710,00
Виділено коштів – 1808850,90 грн		Витрачено коштів – 1712700,00 грн		

• **Інтерактивні панелі з мобільними стійками – 6 шт**



Сучасне оснащення необхідними засобами навчання – важливий чинник для здобуття повноцінної якісної допрофільної та профільної освіти

01 листопада 2022 року на базі Нетішинського ліцею № 1 відбувся навчально-практичний семінар «Використання інтерактивних інструментів для проведення уроку», проведений Денисом Онікієнком, національним тренером Prestigio Solutions. (4 години)



З метою забезпечення комфортного перебування дітей зусилля колективу були спрямовані на створення мотивуючого розвиваючого освітнього середовища, здорових, безпечних та комфортних умов навчання та праці. Проведено самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Освітнє середовище».

При підготовці закладу до нового 2021/2022 навчального року було зроблено косметичні ремонти у 21 класній кімнаті, службових кабінетах, коридорах 1-го, 2-го, 3-ого поверхів загального користування, спортивній залі, харчоблоці.

За кошти місцевого бюджету, які передбачені кошторисом закладу освіти на 2022 рік на проведення ремонтно-упоряджувальної кампанії було витрачено кошти в загальній сумі 116952,00 грн бюджетних асигнувань, з яких було закуплено:

- на 68946,00 грн. - будівельні матеріали (фарба, фінішна шпаклівка, водоемульсія, цемент, пігмент, вапно, ґрунтовка, лак паркетний, шпателі, щітки тощо)

- на 10000,00 грн. – сантехнічне обладнання для проведення поточного ремонту санітарних кімнат;

- на 38006,00 грн – енергозберігаючі світильники LED (45 шт), T8 LED (97 шт.), лампа ЛБ (40 шт.) (каб. 123, 349) **(Будівля закладу освіти енергоефективна. Для економії електроенергії продовжено системну роботу по встановленню енергозберігаючих ламп та LED-освітлення)**

- на 4138,00 грн – електротовари.

• **З метою дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки, в межах кошторису закладу освіти, передбачено кошти в загальній сумі 21930,54 грн., з яких:**

Організовано технічне обслуговування вогнегасників відповідно до норм, правил (настанови з технічного обслуговування вогнегасників) із фіксацією записів у відповідному журналі обліку вогнегасників.

- 3324,00 грн. – проведено перезарядку та діагностування вогнегасників в кількості 32 шт.;

- 1339,90 грн. – здійснено обслуговування, перекантовку пожежного рукава, розгортання наново в зморшку з приєднанням до крана та ствола. здійснено його окантовку спеціалізованою організацією 5 Державним пожежно-рятувальним загonom Головного управління Державної служби України з НС у Хмельницькій області (Акт гідравлічного випробування від 13 червня 2022 р додається);

-17266,64 грн. – здійснено заміри опору ізоляції в харчоблоці та кабінетах підвищеної небезпеки (протокол №774/21 від 29 червня 2021 р. перевірки мережі заземлення занулення ТОВ «ПриладСистема», Сертифікат про відповідність №РТ-019/2020, дійсний до 15.04.2023р)

- частково замінено електророзетки, вимикачі, перемикачі на коридорах загального користування;
- фронтально оновлено маркування знаками безпеки приміщення закладу освіти.

На виконання вимог законодавства в частині забезпечення якісного харчування здобувачів освіти було протягом року проводились лабораторні дослідження змивів з об'єктів довкілля на БГКП, проб кулінарних страв, вживались заходи щодо дотримання вимог законодавства.

Важливим є питання облаштування укриття в ліцеї, питання щодо цього було прийнято 24 травня 2023 року на 36 позачерговій сесії Нетішинської міської ради VIII скликання рішенням міської ради, управлінню капітального будівництва передано функції замовника реконструкції частини будівлі (підвальних приміщень) під протирадіаційне укриття ліцею №1 (на будівництво будуть задіяні субвенційні кошти з державного бюджету).

VI. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА: ЄДНІСТЬ ДІЙ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ

Партнерські відносини між учнями, учителями, батьками є однією із ключових засад якісного реформування української школи, адже лише завдяки порозумінню, співпраці, підтримці кожного учасника освітнього процесу можна досягти позитивного результату.

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!

ДЯКУЮ УСІМ ЗА УВАГУ!